**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания**

**от « 20 » сентября 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Присутствовали: 12 человек | Марченко О.И.  | МБОУСОШ п. Пионерский |
| Гудукас И.М. | МБОУСОШ п. Пионерский |
| Тарова Н. В. | МБОУ СОШ № 1 г. Советский |
| Чайников А.Ю. | МБОУ СОШ №2 г. Советский |
| Матвеева А.Ф.  | МБОУСОШ №4 г. Советский |
| Тухбатуллин Р. А. | МБОУ СОШ п. Зеленоборск |
| Вотинова Е.И. | МБОУСОШ с. Алябьево |
|  Камидуллина Т.Ю. | МБОУСОШ п. Таежный |
| Теребенина Н.В. | МБОУ СОШ №1 г. Советский |
| Степанова М.И. | МБОУ СОШ №4 г. Советский |
| Титова Г.В. | Методист МКУ Центр МТиМО |
| Симонова И.В. | начальник отдела информационно-методического обеспечения МКУ Центр МТиМО. |

**Тема заседания: «Принцип перехода на линейную систему преподавания истории в образовательных организациях Советского района»**

**Повестка дня:**

1. Особенности перехода на линейную систему преподавания истории.
2. О преподавании истории в образовательных организациях Советского района.
3. Анализ результатов ШЭ, МЭ, регионального этапов ВОШ в 2017-2018 учебном году
4. Планирование работы РМО на 2018-2019 учебный год.
5. О результатах ВПР по истории в 2017-2018 учебном году.

**Вопрос № 1.**

**Слушали:** Акимову Е.Ю. - методиста издательства «Просвещение».

Рассказала об особенностях перехода на ИКС. Выделила недочеты по синхронизации УМК по истории России и зарубежной истории. Отметила:

* рекомендации ФПУ к использованию при реализации программ в 2018-2019 уч. году;
* запланированный перечень учебников издательства «Просвещение» в 2020 году.

**Решение.**

Информацию принять к сведению.

**Вопрос № 2.**

**Слушали:**

Тарову Н.В., учителя истории МБОУ СОШ № 1 г. Советский

Чайникова А.Ю., учителя истории МБОУ СОШ № 2 г. Советский

Матвееву А.Ф., учителя истории МБОУ СОШ № 4 г. Советский

Гудукас И.М., Марченко О.И., учителей истории МБОУ СОШ п. Пионерский

Учителя рассказали о системе перехода на линейную систему преподавания дисциплины «История» в ОО муниципалитета, поделились проблемой отсутствия синхронизации УМК под ред. Торкунова А.В. и УМК Вигасина – Сорока - Цюпа, методическими проблемами и находками изучения истории в рамках перехода на линейную систему изучения предмета. Обменялись опытом перехода на ИКС и подготовки к ГИА в рамках перехода на линейную систему.

**Решение.**

Перейти всем ОО Советского района на линейную систему преподавания истории в параллелях 6-8 классов в 2018-2019 учебном году.

**Вопрос № 3.**

**Слушали:** Симонову И.В., начальника отдела информационно-методического обеспечения МКУ Центр МТиМО.

Ознакомила с анализом результатов ШЭ, МЭ, регионального этапов ВОШ в 2017-2018 учебном году. Рассказала о системе подготовки к участию в школьном и муниципальном этапе ВОШ. Обратила внимание на дистанционные тренажеры по подготовке к олимпиадному движению – тренажер ВсОШ.

**Решение.**

Воспользоваться предложенными тренажерами при подготовке к олимпиадам разного уровня, информацию принять к сведению.

**Вопрос № 4.**

**Слушали:** Марченко О.И. – руководитель РМО. Предложила план работы РМО на 2018-2019 учебный год, провести муниципальное мероприятие «Исторический марафон».

**Решение.**

Составить задания для проведения мероприятия. Мероприятие разработать для параллелей 5-8 классов. Ответственные – Марченко О.И., Матвеева А. Ф.

**Вопрос № 5.**

**Слушали:**  Титову Г.В., методиста МКУ «Центр МТиМО». Она познакомила с результатами всероссийских проверочных работ по истории в 5 и 11 классах. Обратила внимание на темы, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении проверочных работ (см. таблицу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся (история 5 класс)** | **Советский район** | **ХМАО-Югра** |
|  | **497 уч.** | **18141 уч.** |
|  | 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | **64** | **68** |
|  | 2 | Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | **62** | **73** |
|  | 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | **40** | **47** |
|  | 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | **34** | **41** |
|  | 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | **69** | **81** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников (история 11 класс)** | **Советский район** | **ХМАО-Югра** |
| **4 уч.** | **2028 уч.** |
| 1 | Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **75** | **83** |
| 2 | Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **75** | **86** |
| 3 | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  | **50** | **77** |
| 4 | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | **75** | **85** |

**Решение.**

Принять информацию к сведению. При планировании работы обращать внимание на проблемные темы при изучении предмета в 5 и 11 классах, использовать различные формы и методы работы на уроке для отработки «сложных» вопросов.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марченко О.И.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева А.Ф.