**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания районного методического объединения учителей математики**

**от** «11» октября **2018г.**

Присутствовали: 10 человек (кроме представителей МБОУ СОШ п. Коммунистический и МБОУ СОШ п. Агириш)

**Повестка дня:**

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2017 – 2018 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2018г.
3. Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по математике в 4,5,6 классах в 2017-2018 учебном году.
4. Из опыта работы «Формы и методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающие высокое качество и стабильные результаты».
5. Из опыта работы «Система работы учителя по работе с одаренными детьми по математике».
6. О реализации районного дистанционного сетевого проекта «МИФ»/Математика, физика, информатика/
7. О реализации муниципального проекта «Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами».
8. Утверждение плана работы РМО учителей математики на 2018-2019 учебный год.

**Вопрос №1.**

***Слушали:*** *Муленкову Т.В., учителя математики МБОУ СОШ №2 г. Советский, руководителя РМО учителей математики в 2017-18 учебном году.*

Татьяна Владимировна проанализировала эффективность деятельности РМО в 2017-2018 учебном году (приложение 1).

В обсуждении доклада приняли участие члены методического объединения, которые положительно оценили работу РМО, подчеркнули активное участие учителей математики в подготовке и проведении заседаний.

***Решили***:

1.1.Признать работу РМО учителей математики в 2017-2018уч.году удовлетворительной.

1.2. Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности учителей математики с целью обеспечения качества и эффективности математического образования через использование современных педагогических технологий, эффективных методов, приемов и форм учебной деятельности.

*Ответственный: Охмак Л.Н., руководитель РМО учителей математики.*

*Срок:в течение 2018-2019 учебного года.*

**Вопрос №2.**

***Слушали:*** *Охмак Л.Н., учитель математики МБОУ СОШ №4, руководитель РМО*

Людмила Николаевна представила анализ результатов итоговой аттестации в 2018 году, подготовленный Исаковой Н.В., начальником отдела общего образованияУправления образования администрации Советского района(приложение2).

Так же были рассмотрены статистико-аналитический отчет по результатам ЕГЭв ХМАО – Югреза 2017-2018 учебный год (приложение3) и Статистика основных результатовгосударственной итоговой аттестациипо программам основного общего образованиявХанты-Мансийском автономном округе – Югрев 2018 году(Приложение 4). Особое внимание было уделено решаемости заданий контрольных измерительных материалов в форме основного государственного экзамена по математикев 2018 году, анализу результатов выполнения отдельных заданий ЕГЭ, позадачной решаемости КИМ по математикепрофильного уровня.

***Решили:***

2.1. Принять информацию к сведению и учитывать её при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

2.2. Продолжить работу по повышению качества математического образования школьников, в частности, обратить внимание:

- на закрепление вычислительных навыков учащихся;

- на развитие у учащихся интереса к геометрии, стараться решать проблему неформального усвоения математических знаний, которая по-прежнему актуальна в обучении математике;

- на выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе, на работу поликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;

- на совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня обученности учащихся по математике (в частности, включение в календарно-тематическое планирование диагностических работ после изучения каждой темы и последующий анализ результатов их выполнения).

*Ответственный: руководители ШО учителей математики:*

*Хозяшева Л.И., Васильева Е.Д., Шамилёва М.Р., Кудрина Е.А., Лесникова Г.А., Соловьева В.А., Федорова Н.В., Капац И.Н., Сушакова Л.А.*

*Срок:в течение 2018-2019 учебного года.*

**Вопрос №3.**

**Слушали:** *Охмак Л.Н., учитель математики МБОУ СОШ №4, руководитель РМО*

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.Участие школы в ВПР 2018 году в 4 и 5 классах является обязательным. В 6 и 11 классах – по решению школы.Образцы и описание  ВПР 2018 года размещены на сайте ВПР [www.eduvpr.ru](https://eduvpr.ru/)и на сайте ФИПИ [http://fipi.ru/](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr)

# Людмила Николаевна ознакомила присутствующих с результатами выполнения Всероссийских проверочных работ по математике в 4, 5, 6 классах в 2017-2018 учебном годуобучающимися Советского района(приложение 5). Представила список школ с необъективными результатами ВПР 2018, опубликованный на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО). В котором фигурирует три школы Советского района: МБОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Пионерский", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный".

# При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше среднего результата по региону. При этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников. Также анализировались средние проценты выполнения каждого задания учащимися: если в школе простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что школьникам помогали справиться с более сложными заданиями.

# Решили:

# учесть опыт проведения ВПР в 2017-18 учебном году, предоставить объективную картину выполнения ВПР по математике в 2019 году.

*Ответственный: учителя математики, преподающие в 5-х, 6-х классах*

*Срок: апрель 2019 года*

**Вопрос №4.**

*Бельдиман Л.Г., учитель математики МБОУ СОШ п. Таежный, отсутствовала на заседании по уважительной причине.*

**Решили:**

перенести выступление из опыта работы «Формы и методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающие высокое качество и стабильные результаты» на следующее заседание РМО.

*Ответственный: Бельдиман Л.Г., учитель математики МБОУ СОШ п. Таежный*

*Срок:январь2019 года*

**Вопрос №5.**

**Слушали:** *Хозяшеву Л.И., учителя математики МБОУ гимназия г. Советский.*

Лилия Ивановна представила опыт «Система работы учителя по работе с одаренными детьми по математике».Рассказала об организации работы с такими детьми на уроке и вне урока.Посоветовала участвовать в олимпиадах различных уровней, так как участие в олимпиаде развивает интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.Всем известно, что олимпиадные задания не стандартны, следовательно, у участников ум приспосабливается к «гибкости», оригинальности разработки идей.В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом.Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Присутствующие просмотрели видео ролик «Олимпиадная подготовка» (приложение 6). Обсудили типовые задания, предложенные вМетодических рекомендациях по разработке заданий и требований к  
проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Решили:**

показать обучающимся 9-х, 10-х, 11-х классов видео ролик «Олимпиадная подготовка», выявить обучающихся желающих участвовать в олимпиадах различного уровня, оказывать поддержку и помощь в подготовке к олимпиадам. Качественно подготовить обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.

*Ответственный: учителя математики Советского района*

*Срок:октябрь-январь 2019 года*

**Вопрос №6.**

**Слушали:** *Малышеву С.Н., учителя математики МБОУ «Алябьевская СОШ»*

Светлана Николаевна рассказала о реализации районного дистанционного сетевого проекта «МИФ»/Математика, физика, информатика/(приложение 7). Проект был создан с целью стимулирования познавательной активности обучающихся в области математики, физики, информатики и информационных технологий, развития сетевого взаимодействия обучающихся образовательных организаций Советского района. Координатором Проекта является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Алябьевская СОШ».      Проект осуществляется при поддержке  Управления образования администрации Советского района и Муниципального казенного учреждения «Центр материально – технического и методического обеспечения», реализуется  в дистанционной форме (получение материалов, загрузка решений, размещение результатов) через информационную систему сайта.Участие в Проекте бесплатное.

**Решение:**

Довести до сведения обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов условия и требования участия в проекте «МИФ». Организовать от каждой школы команду участников в количестве 4-7 человек на параллели. Осуществлять учителям, преподающим в 5-7х классах, руководство командой участников в проекте «МИФ».

*Ответственный: руководители ШО учителей математики: Хозяшева Л.И., Васильева Е.Д., Шамилёва М.Р., Кудрина Е.А., Лесникова Г.А., Соловьева В.А., Федорова Н.В., Капац И.Н., Сушакова Л.А.*

*Срок:1 декабря  2018 г. - 18 февраля 2019 г.*

**Вопрос №7.**

**Слушали:** *Бикташеву Э.А., директора МКУ Центр МТиМО*

Эндже Амиряновна представила муниципальный проект «Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами» (приложение 8). Цель проекта: повышение качества преподавания учебных предметов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Показатели реализации проекта:

1. Прохождение процедуры итоговой аттестации выпускниками 100%

2. Повышение среднего балла по учебным предметам

3. Отсутствие школ с низкими образовательными результатами по итогам 2018-2019 учебного года.

В рамках проекта необходимо сформировать группы педагогов с высокими, низкими результатами обучающихся. В течение учебного года педагоги каждой ОО должны показать открытый урок в 9-ом классе, провести самоанализ урока и представить свою методику подготовки обучающихся к ОГЭпо математике. Сформировать группу экспертов с целью оказания методической помощи учителям в подготовке обучающихся к ОГЭ.

Охмак Л.Н. предложила провести диагностические контрольные работы в 9-х классах с использованием КИМов ОГЭ с целью своевременной диагностики и устранения пробелов знаний в октябре, декабре, феврале и апреле 2018-2019 уч года.

**Решение:**

7.1. Утвердить график открытых уроков по математике в 9-х классах в рамках презентации образовательной деятельности ОО (приложение9).

7.2. утвердить группу экспертов в составе: Охмак Л.Н. учитель математики МБОУСОШ №4, Егорова Т.А. учитель математики МБОУСОШ №1, Хозяшева Л.И. учитель математики МБОУ гимназия г.Советский.

7.3. составить диагностические контрольные работы для обучающихся 9-х классов.

*Ответственный: Охмак Л.Н., руководитель РМО учителей математики.*

*Срок:20 октября 2018.*

7.4. подготовить и показать открытый урок в 9-ом классе, представить самоанализ урока, и методику подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.

*Ответственные: Федорова Н.В., Хозяшева Л.И., Казакова О.В., Сушакова Л.А., Панкратова Л.Р., Спиридонова Т.Н., Нигамаева Е.Г., Куклина И.В., Пономарева Н.В., Миниахметов Р.Ф., Радыгина А.Г., Капац И.Н.*

*Срок: ноябрь 2018г. –апрель 2019г..*

7.5 провести контрольные работы, выполнить анализ и предоставить информацию руководителю РМО Охмак Л.Н.

*Ответственный:руководители ШО учителей математики: Хозяшева Л.И., Васильева Е.Д., Шамилёва М.Р., Кудрина Е.А., Лесникова Г.А., Соловьева В.А., Федорова Н.В., Капац И.Н., Сушакова Л.А.*

*Срок:22октября – 31октября.*

**Вопрос №8.**

**Слушали:** *Охмак Л.Н., учителя математики МБОУ СОШ №4, руководителя РМО*

Людмила Николаевна представила проект плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.Члены РМО приняли участие в обсуждении плана, предложили активнее проводить обмен опытом педагогической деятельности, использовать разнообразные формы проведения заседаний.

**Решили:**

8.1. Сформировать план работы РМО учителей математики на 2018-2019уч.год с учетом поступивших предложений.

8.2. Ознакомить с планом работы РМО на 2018-2019уч.годруководителей ШО учителей математики всех школ района.

*Ответственный: Охмак Л.Н., руководитель РМО учителей математики.*

*Срок:22 октября 2018.*

Председатель / Охмак Л.Н.

Секретарь / Хозяшева Л.И.