**ПРОТОКОЛ №** 1

**заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы от «**26**»** октября**2018г.**

Присутствовали: 10 человек

**Повестка дня:**

1. Презентация электронного ресурса для учителей русского языка и литературы «Президентская библиотека».
2. Анализ работы РМО русского языка и литературы за 2017 – 2018 учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

*Каюрова Е.А., руководитель РМО*

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2017-2018 учебном году.

*Каюрова Е.А., руководитель РМО*

1. Анализ результатов районных диагностических работ по русскому языку в 8, 10 классах.

*Каюрова Е.А., руководитель РМО*

1. О реализации муниципального проекта «Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами».

*Бикташева Э.А., директор МКУ Центр МТиМО*

1. Оценивание итогового сочинения в 2018 году. Анализ выявленных проблем и пути их решения.

*Комарова Н.Н., учитель русского языка*

*МБОУ СОШ №4 г. Советский*

*Хасанова В.В., учитель русского языка*

*МБОУ СОШ №4 г. Советский*

1. Анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

*Каюрова Е.А., руководитель РМО*

**Вопрос №1.**

***Слушали:*** *Завьялова А.С., библиотекаря межпоселенческой библиотеки г.Советский*

Завьялов А.С. познакомил присутствующих с двумя электронными библиотеками: Litres и президентской электронной библиотекой. Данные библиотеки можно использовать для работы всем педагогам г.Советский. Читальный зал представленных библиотек находится на базе межпоселенческой библиотеки г.Советский. Также было указано, что президентская электронная библиотека даёт возможность участия обучающихся разных школ в дистанционных олимпиадах, победители которых могут иметь льготы при поступлении в определённый перечень вузов Российской Федерации.

***Решили***:

1.1.Озвучить информацию о данных библиотеках руководителям ШМО в своих школах.

1.2. Учителям, работающим в старших классах, оповестить учащихся о возможности участия в общероссийских дистанционных олимпиадах президентской библиотеки с целью получения неких преимуществ при поступлении в определённые вузы Российской Федерации.

*Ответственные: руководители ШМО учителей русского языка и литературы школ Советского района.*

*Срок: в течение 2 четверти 2018-2019 учебного года.*

**Вопрос №2.**

***Слушали:****Каюрову Е.А., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4, руководителя РМО филологов.*

Елена Александровна представила анализ работы РМО русского языка и литературы за 2017 – 2018 учебный год (приложение 1).

***Решили:***

2.1.Запланировать в 2018-2019 учебном году следующие мероприятия:

-РМО №1 (по итогам прошедшего учебного года и планам на новый текущий учебный год) - октябрь;

-Совещание по критериям оценивания итогового сочинения (с учителями, работающими в 11 классах и членами комиссии по проверке и оцениванию ИС) - ноябрь;

-РМО №2 (итоги ИС, текущие вопросы) - январь;

-Совещание (проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, а также процедура проведения итогового собеседования в 9 классах) - март;

-РМО №3 (Итоги репетиционных экзаменов по русскому языку 9, 11 классов ) – апрель.

 2.2 Педагогам, желающим принять участие в выступлениях в рамках РМО, ставить в известность об этом руководителя РМО в сентябре учебного года через электронную почту или телефон, чтобы избежать внезапных просьб об участии за день-два до проведения мероприятия.

 2.3 Включать в комиссии по подготовке олимпиадных заданий ВОШ по русскому языку и литературе (если позволяет категория), жюри, а также в комиссии по разработке и составлению заданий для традиционного конкурса «Русский медвежонок» учителей, аттестующихся в текущем и следующем учебном году.

 2.4 Обозначить место проведения районной игры по русскому языку «Русский медвежонок» в 2018-2019 учебном году – МБОУ Гимназия г.Советский – февраль 2019г.

*Ответственные: руководитель РМО учителей русского языка и литературы Советского района.*

*Срок: в течение 2018-2019 учебного года.*

**Вопрос №3.**

***Слушали:****Каюрову Е.А., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4, руководителя РМО филологов.*

Елена Александровнапредоставила анализ результатов итоговой аттестации в 2018 году, подготовленный Исаковой Н.В., начальником отдела общего образования Управления образования администрации Советского района (приложение2).

***Решили:***

3.1. Принять информацию к сведению и учитывать её при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

3.2. Продолжить работу по повышению качества филологического образования школьников, в частности, использовать при подготовке учащихся к ГИА:

- презентациюНарушевича А.Г.(кандидат филологических наук, научный сотрудник издательства «Просвещение»)по подготовке учащихся к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ (приложение 3);

- использовать при подготовке к ЕГЭметодические рекомендации Цыбулько И.П. (ведущий научный сотрудник ФИПИ по составлению ЕГЭ по русскому языку), представленные в видеозаписи вебинара по изменениям в ЕГЭ по русскому языку в 2019 году ( <https://yadi.sk/i/Bxz9v5vsruFjvQ>);

- учитывать результаты диагностических работ по русскому языку в 8-х и 10-х классах, проведённых в мае 2018 года с целью коррекции результатов по заданиям, имеющим низкие результаты (приложение 4).

*Ответственные: учителя русского языка и литературы9-11 классов школ Советского района.*

*Срок: в течение 2018-2019 учебного года.*

**Вопрос №4.**

***Слушали:****Каюрову Е.А., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4, руководителя РМО филологов.*

Педагогам был представлен содержательный анализ районных диагностических работ по русскому языку 8,10 классов, проведённых в мае 2018 года во всех школах Советского районав целях повышения качества достижения планируемых результатов освоения образовательныхпрограмм по русскому языку основного общего и среднего общего образованийв 2018-2019 учебном году (приложение 4) . Особое внимание уделялось заданиям с низкими результатами выполняемости.

***Решили:***

4.1. Руководителям ШМО филологов школ Советского района проанализировать выполнение диагностической работы в своих школах с учителями, работающими в выпускных классах.

4.2. Учителям, работающим в выпускных классах, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в соответствии с анализом диагностических работ:

* + Вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток);
	+ При подготовке домашнего задания и на уроках использовать словари (толковые, орфографические, словообразовательные);
	+ Систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах;
	+ Проводить работу над ошибками после контрольных работ и уроков развития речи;
	+ Применять дифференцированный подход в обучении, систематически повторять все виды разборов во время уроков и на дополнительных занятиях;
	+ Для проверки знаний учебного материала вводить в практику использование тестов;
	+ Усилить контроль за теоретической подготовкой учащихся по той или иной теме, используя систему зачетов;
	+ При подготовке к экзаменам организовать повторение материала блоками, использовать элементы модульного обучения;
	+ Учитывая индивидуальный подход, организовать дополнительные занятия (консультации) с учащимися, имеющими низкий уровень ЗУН;
	+ Контролировать посещаемость учащимися элективных курсов, консультаций, ставить в известность классных руководителей, администрацию школы, своевременно информировать родителей учащихся о пропусках занятий.

4.3 Ежегодно проводить диагностические работы по русскому языку в 8, 10 классах всех школ в целях повышения качества достижения планируемых результатов освоения образовательныхпрограмм по русскому языку основного общего и среднего общего образованийв предстоящем учебном году.

*Ответственные: руководители ШМО русского языка и литературы школ Советского района; учителя-филологи 9.11 классов всех школ Советского района, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Советского района.*

*Срок: ноябрь 2018-2019 учебного года.*

**Вопрос №5.**

**Слушали:***Бикташеву Э.А., директора МКУ Центра МТиМО*

ЭнджеАмиряновна представила муниципальный проект «Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами» (приложение 5). Цель проекта: повышение качества преподавания учебных предметов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Показатели реализации проекта:

1. Прохождение процедуры итоговой аттестации выпускниками 100%

2. Повышение среднего балла по учебным предметам

3. Отсутствие школ с низкими образовательными результатами по итогам 2018-2019 учебного года.

В рамках проекта необходимо сформировать группы педагогов с высокими, низкими результатами обучающихся. В течение учебного года педагоги школ с низкими показателямидолжны показать открытый урок в 9-ом классе, провести самоанализ урока и представить свою методику подготовки обучающихся к ОГЭ порусскому языку. Сформировать группу экспертов с целью оказания методической помощи учителям в подготовке обучающихся к ОГЭ.

Каюрова Е.А. озвучила школы, которые по результатам ОГЭ дали низкие результаты: МБОУ СОШ №2 г. Советский, МБОУ СОШ п. Агириш. Также было отмечено, что по итогам диагностических работ в прошлом году МБОУ СОШ №2 г. Советский тоже показала низкие результаты.

**Решение:**

5.1Утвердить график открытых уроков по русскому языку в 9-х классах:

МБОУ СОШ №2 г. Советский – 21.11.18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алферова В.Н. | 9Г | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему «Что такое совесть?» по тексту Леонида Пантелеева. |
| Власова Ю.И. | 9А | Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения». |
| Бытова Н.Н. | 9Б | Элементы орфографического анализа текста. |

МБОУ СОШ п. Агириш – январь 2019 в рамках презентации ОО:

Елькина С.А. – урок в 9 классе по модулю «Подготовка к ОГЭ».

5.2. утвердить группу экспертов в составе: Каюрова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №4,Кабачёва Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУСОШ п.Зеленоборск, Яценюк Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУСОШ п.Агириш.

5.3. подготовить и показать открытый урок в 9-ом классе, представить самоанализ урока, и методику подготовкиобучающихся к ОГЭ по русскому языку.

*Ответственные:*Алферова В.Н., Власова Ю.И., Бытова Н.Н., Елькина С.А.

*Срок:ноябрь 2018г. –январь 2019г..*

**Вопрос №6**

**Слушали:***Комарову Н.Н., учителя русского языка МБОУ СОШ №4 г. Советский и*

*Хасанову В.В., учителя русского языка МБОУ СОШ №4 г. Советский*

Педагоги рассказали о перепроверке итоговых сочинений некоторых школ района, которые в июне 2018 года были отмечены Департаментом образования ХМАО-Югры как необъективно проверенные работы.Была создана комиссия по перепроверке данных сочинений, в которой приняли участие выступающие педагоги. Учителя – эксперты указали коллегам на необходимость внимательной проверки итогового сочинения в нынешнем году, а также указали на критерии проверки ИС, которые требуют пристального внимания со стороны проверяющих.

**Решение:**

6.1Во время проверки ИС всем членам комиссии следовать чёткой инструкции по проверке ИС:

\*Учитывать при проверке ИС, что критерии №1 и № 2 (Соответствие теме. Аргументация. Привлечение литературного материала) являются основными

\* Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5)

\*При выставлении оценки учитывать объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

*Ответственный: учителя русского языка и литературы Советского района, привлекаемые к проверке итогового сочинения 2018-2019*

*Срок: декабрь2018 года*

**Вопрос №7**

**Слушали:** *Каюрову Е.А., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №4, руководителя РМО филологов.*

Елена Александровнапредставила анализ участия школьниковна всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2017-2018 учебном году. Указала на низкий процент участников на региональном и всероссийском этапе олимпиад (приложение 6).

**Решили:**

При подготовке к олимпиадам различных уровней педагогам использовать тренажёр на сайте ИРО для подготовки к этапам ВсОШ.

*Ответственный: учителя русского языка и литературы Советского района.*

*Срок: октябрь- январь 2019 года*

Председатель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Место работы | Должность |
| 1 | Бунькова Е.А. | МБОУ СОШ п.Малиновский | учитель русского и литературы |
| 2 | Иванова Н.Н. | МБОУ СОШ п. Алябьевский | учитель русского и литературы |
| 3 | Чижова С.А. | МБОУ СОШ п. Таёжный | учитель русского и литературы |
| 4 | Шардина М.П. | МБОУ СОШ п.Малиновский | учитель русского и литературы |
| 5 | Бытова Н.Н. | МБОУ СОШ №2 г. Советский | учитель русского и литературы |
| 6 | Яценюк Н.В. | МБОУ СОШ п.Агириш | учитель русского и литературы |
| 7 | Каюрова Е.А. | МБОУ СОШ №4 г. Советский | руководитель РМО |
| 8 | Хасанова В.В. | МБОУ СОШ №4 г. Советский | учитель русского и литературы |
| 9 | Кабачёва Н.И. | МБОУ СОШ п. Зеленоборск | учитель русского и литературы |
| 10 | Комарова Н.Н. | МБОУ СОШ №4 г. Советский | учитель русского и литературы |