**Протокол № 2**

**районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования**

**в условиях реализации ФГОС ДО».**

**Форма проведения:** Видеоконференция

**Тема заседания:** «Дошкольное детство – как важнейший период становления духовно-нравственного развития ребенка»

**Место проведения:** МКУ «Цент МТИМО»

**Дата проведения:** 09 декабря 2020 г.

**Председатель:** Гусарова Елена Валерьевна, руководитель РМО

**Секретарь**: Кирова Ю.В., методист МКУ «Цент МТИМО»

**Присутствовали** – 26 человек, из 8 ДОУ Советского района

**Повестка:**

1. Вступительное слово - Гусарова Елена Валерьевна, руководитель РМО.
2. Выступление на тему: «Этнокультурное воспитание дошкольников» (из опыта работы МАДОУ д/с «Ромашка») - Пацукова Наталья Николаевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с «Ромашка»;
3. Видеоролик: непрерывной образовательной деятельности на тему: «Югра – мой край родной» (Югра самынпатнямаатем) с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) - Кузьмина Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка»;
4. Видеоролик мастер-класса на тему: «Акань, кати, совыр, нянь – это детские друзья» с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) - Белова Дарья Ивановна, Кузьмина Светлана Викторовна, воспитатели МАДОУ д/с «Ромашка»;
5. Видеоролик непрерывной образовательной деятельности на тему: «Подводный мир - рыбы нашего округа» в музейной комнате «Под знаком рыб» (Хулынгпал пост) с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - Гайфуллина Вера Акимовна, воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка»;
6. Видеоролик экскурсии - занятия на тему: «В гостях к пернатым друзьям нашего края» в музейной комнате «Птицы - Югры» (Манолнематувм - уйрищит) с детьми средней группы (4-5лет) - Спасенникова Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка»;
7. Подведение итогов, принятие решения - Гусарова Елена Валерьевна, руководитель РМО.

**По первому вопросу выступила** **Гусарова Е.В.,** руководитель РМО. Познакомила с темой, повесткой заседания №2 «Дошкольное детство – как важнейший период становления духовно-нравственного развития ребенка».

 Елена Валерьевна познакомила с изменениями в Законе «Об образовании РФ». С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании, который призывает усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации. Закон конкретизировал определение образовательной программы, добавились такие документы как, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

 На основании понятия «воспитания» в рабочую программу педагога необходимо включать такие задачи, как: приобщение детей к культурному наследию и традициям многонационального народа, развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

 Педагогам при планировании необходимо учитывать направления, которые обозначены в законе, а также три компонента воспитательной работы, а именно – содержательный (представления ребенка об окружающем мире), эмоционально-побудительный (формирование отношения ребенка к объектам, явлениям, взаимодействию между людьми) и деятельностный компонент (отражение отношения ребенка в игре, продуктах детского творчества, участие в акциях и т.д.).

 На РМО представляет опыт работы МАДОУ д/с «Ромашка» по Этнокультурному воспитанию дошкольников. Детский сад являлся региональной площадкой с 2016 года, и делится опытом работы, как педагогический коллектив приобщает детей к культурному наследию и традициям народов Ханты и Манси.

**По второму вопросу** слушали Пацукову Наталью Николаевну, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ д\с «Ромашка».

 Наталья Николаевна познакомила педагогов с задачами, ожидаемыми результатами. Одна из задач, которую решал коллектив МАДОУ д/с «Ромашка» при организации работы по этнокультурному воспитанию дошкольников, это создание комплексной интегрированной модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса для повышения компетентности всех участников образовательного процесса.

 Наталья Николаевны рассказала о формах и методах работы с дошкольниками и семьями воспитанников в организации этнокультурного развития дошкольников: проведение национальных праздников, акций, выставок, конкурсов; организация дополнительных образовательных услуг по изучению мансийского языка, плетению из бисера; пополнение развивающей предметно-пространственной среды (организация музейных комнат, музея под открытым небом, кабинет краеведения). Семьи воспитанников и с социальные партнеры: Музей истории и ремесел, районная детская библиотека, природный парк «Кондинские озера» были активными участниками мероприятий.

 По итогам работы МАДОУ д/с «Ромашка» является победителем и призером различных конкурсов, акций, опыт работы транслируется на международных конференциях, семинарах.

**Слушали:** Гусарову Е.В., руководителя РМО. Задала вопрос: «Где можно ознакомиться с опытом работы МАДОУ д/с «Ромашка» по результатам деятельности региональной площадки?»

**Слушали:** Пацукову Н.Н.,воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Наталья Николаевна ответила на вопрос: «Опыт работы представлен на официальном сайте МАДОУ д/с «Ромашка».

**По третьему вопросу продемонстрирован видеоролик НОД по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Югра мой край родной».**

**Слушали:** Кузьмину Светлану Викторовну, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Педагог перед детьми создала мотивацию к 90-лети Югры подготовить в подарок книгу о Ханты-Мансийском автономном округе-Югра. В ходе занятия дети заполняли страницы книги, выполняя определённые задания, упражнения, играли в игры. Воспитанники МАДОУ д/с «Ромашка» продемонстрировали высокий уровень знаний о рыбах, диких животных, деревьях, полезных ископаемых нашего округа, познакомились с новым орнаментом березовая веточка (конспект НОД прилагается).

**Слушали:** Гусарову Е.В., руководителя РМО. Задала вопрос: «В процессе знакомство с малой Родиной, какой вид деятельности для детей интересен и находит эмоциональный отклик?»

**Слушали:** Кузьмину С.В. воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Светлана Викторовна ответила на вопрос: «Больше всего детям нравиться создавать творческие работы. Для меня более эффективны продуктивные формы работы, экспериментирование».

**Результат голосования**: из 16 педагогов за решение одобрить и распространить опыт Кузьминой Светланы Викторовны, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка» проголосовало –16 человек.

**Решение:** Конспект непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Югра мой край родной», Кузьминой Светланы Викторовны, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка» распространить среди педагогов Советского района на официальном сайте МКУ «Центр МТиМО» (http://mtimo.ru/rajonnye-metodicheskie-obedinenija).

**По четвертому вопросу продемонстрирован видеоролик мастер-класса по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Акань, кати, совыр, нянь – это детские друзья».**

**Слушали:** БеловуДарью Ивановну, Кузьмину Светлану Викторовну, воспитателей МАДОУ д/с «Ромашка», педагоги познакомили с содержанием работы кружка по изучению мансийского языка. В начале мастер-класса Дарья Ивановна рассказала сказку о кукле Акань. Совместно с воспитателями дети на мансийском языке пели песни о кукле, зайчике, о хлебе, читали потешки.

**Слушали:** Гусарову Е.В., руководителя РМО. Задала вопрос: «На сколько лет рассчитана дополнительная программа по изучению мансийского языка?»

**Слушали:** Белову Д.И. воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Дарья Ивановна ответила на вопрос: «Программа рассчитана на три года, работу начинаем с детьми среднего дошкольного возраста».

**Слушали:** Гусарову Е.В., руководителя РМО. Задала вопрос: «Предполагает ли ваша программа проведение педагогической диагностики?»

**Слушали:** Белову Д.И. воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Дарья Ивановна ответила на вопрос: «Да, мы проводим диагностику в начале и конце учебного года, с критериями можно ознакомиться на сайте МАДОУ д/с «Ромашка».

**Результат голосования**: из 15 педагогов за решение одобрить опыт Беловой Дарьи Николаевны, Кузьминой Светланы Викторовны, воспитателей МАДОУ д/с «Ромашка» проголосовало – 6 человек, одобрить и распространить – 9 человек.

**Решение:** Одобрить и распространить конспект мастер-класса на тему: «Акань, кати, совыр, нянь – это детские друзья» с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) на официальном сайте МКУ «Центр МТиМО» (http://mtimo.ru/rajonnye-metodicheskie-obedinenija).

**По пятому вопросу продемонстрирован видеоролик непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно эстетическое развитие» раздел «Рисование» с детьми старшей группы на тему: «Подводный мир - рыбы нашего края».**

**Слушали:** Гайфуллину Веру Акимовну, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка»**.** Воспитатель организовала экскурсию в музейной комнате, где дети закрепили знания о речных рыбах: окуне, налиме. Занятие продолжилось в кабинете по изодеятельности, дети отгадывали загадки о рыбах, которые водятся в реках ХМАО-Югра, нарисовали рыб, которые им понравились. В конце занятия педагог задала вопросы: Что видели в музее нового и интересного? Что было трудно, а что далось легко?», дети делились впечатлениями.

**Слушали:** Гусарову Е.В., руководителя РМО. Елена Валерьевна задала вопрос:«Предполагалась ли на занятии индивидуальная работа с детьми?»

**Слушали:** Гайфуллину В.А., воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Вера Акимовна ответила на вопрос: «Индивидуальная работа проводилась с детьми по закрашиванию, не выходя за контур изображения».

**Слушали:** Гусарову Е.В., руководителя РМО. Елена Валерьевна задала вопрос: «Как строиться система работы по изобразительной деятельности с применением технологии «Музейная педагогика?»

**Слушали:** Гайфуллину В.А., воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Педагог ответила на вопрос: «Музеи дети посещают согласно тем комплексно-тематического планирования, на занятиях по изобразительной деятельности вводную часть, я могу провести в музее или предварительно перед занятием посетить какую либо экспозицию».

**Результат голосования**: из15 педагогов за решение одобрить опыт Гайфуллиной Веры Акимовны, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка» проголосовало - 7 человек, одобрить и распространить – 8 человек.

**Решение:** Одобрить и распространить конспект непрерывной образовательной деятельности на тему: «Подводный мир - рыбы нашего округа» Гайфуллиной Веры Акимовны, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка» на официальном сайте МКУ «Центр МТиМО» (http://mtimo.ru/rajonnye-metodicheskie-obedinenija).

**По шестому вопросу продемонстрирован видеоролик непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми средней группы на тему: «В гости к пернатым друзьям нашего края»**

**Слушали:** Спасенникову Татьяну Николаевну, воспитателя МАДОУ д/с «Ромашка». Воспитатель читает письмо детям от крота, он просит детей рассказать о птицах. Воспитатель задает детям вопрос поискового характера: «А где мы можем узнать о птицах?». Дети предложили прочесть в книге, сходить в зоопарк или лес, посмотреть в интернете. Воспитатель предлагает посетить музей птиц.

 В музее Татьяна Николаевна демонстрирует картину с изображением разных птиц, проживающих в лесах Сибири, дети называют знакомых птиц. Воспитатель предлагает послушать голоса птиц, дети отгадывают, какая птица поёт и соотносят с изображением на картинке. Воспитатель предлагает детям рассмотреть гнёзда птицы белобородки и зырянки, яйца разные по величине. С детьми проводится опыт с бумагой, который подводит к выводу о том, что птице помогают летать раскрытые крылья, если птица закроет крылья, то сразу упадет на землю.

 В конце занятия воспитатель провела рефлексию.

**Слушали:** Гусарову Е.В. руководителя РМО. Отметилаценность занятия, у детей была возможность брать в руки предметы (экспонаты), рассматривали, исследовали. Обратила внимание, что при рассматривании картин (иллюстрации, картинки) необходимо демонстрацию проводить на уровне глаз детей.

**Результат голосования**: из 14 педагогов за решение одобрить опыт Спасенниковой Татьяны Николаевны проголосовало – 11 человек, одобрить и распространить – 3 человека.

**Решение:** Одобрить конспект непрерывной образовательной деятельности на тему: «В гостях к пернатым друзьям нашего края» в музейной комнате «Птицы - Югры» (Манолнематувм - уйрищит) с детьми средней группы (4-5 лет).

**Решение РМО: По итогам РМО было принято решение выдать сертификаты:**

**-** Пацуковой Наталье Николаевне, заместителю заведующего по ВМР МАДОУ д/с «Ромашка»;

- Кузьминой Светлане Викторовне, воспитателю МАДОУ д/с «Ромашка»;

- Беловой Дарье Ивановне воспитателю МАДОУ д/с «Ромашка»;

- Гайфуллиной Вере Акимовне, воспитателю МАДОУ д/с «Ромашка»;

- Спасенниковой Татьяне Николаевне, воспитателю МАДОУ д/с «Ромашка».

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гусарова

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Кирова