

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»**

**Отчет  
о деятельности стажировочной площадки по формированию и  
оценке функциональной грамотности обучающихся  
«Технология проектного обучения как средство формирования  
функциональной грамотности обучающихся»  
в 2022-2023 учебном году**

Направление стажировочной деятельности:

Организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности в режиме функционирования

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Фактическая часть	3
2.1.	Цель и задачи реализации программы стажировочной площадки	3
2.2.	Состав рабочей группы по реализации программы	4
2.3.	Мероприятия	4
2.4.	Организации-партнеры	6
3.	Аналитическая часть	7
3.1.	Актуальность стажировочных мероприятий	7
3.2.	Образовательный продукт, адаптированный к условиям Школы	7
3.3.	Презентация образовательных продуктов	9
3.4.	Мониторинг качества стажировочного семинара	9
3.5.	Достигнутые эффекты	9
3.6.	Проблемы и пути решения	9
5.	Вносимые корректировки. Комплекс мероприятий на 2023-2024 учебный год	11

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Советский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Советский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628240 Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Советский, мкр. Хвойный, дом 53 А
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной	Никифорова Марина Владимировна
1.6	Контакты	(34675)3-70-47 директор, (34675)3-35-94 приемная,
1.7	e-mail	s_sch2@bk.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://86sch2-sov.gosuslugi.ru/">https://86sch2-sov.gosuslugi.ru/</a>

## 2. Фактическая часть

### 2.1. Цель и задачи реализации программы стажировочной площадки

Цель стажировочной площадки	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством реализации проектной технологии обучения в урочной и внеурочной деятельности.
Задачи реализации программы стажировочной площадки	<p><i>по отношению к участникам стажировочной площадки</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать навыки организации проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;</li><li>• Ознакомить с педагогическими и управленческими практиками организации образовательного пространства для формирования функциональной грамотности посредством реализации технологии проектного обучения, опытом её практического применения на уроках и курсах внеурочной деятельности;</li><li>• Овладеть навыками формирования кейса заданий по функциональной грамотности в рамках проведения Дня погружения в лагере с дневным пребыванием детей.</li></ul> <p><i>по отношению к школе, на базе которой проводится стажировочная площадка</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дополнить банк электронных, методических и дидактических материалов учителей по формированию функциональной грамотности;</li><li>• Обобщить и распространить педагогический опыт по теме стажировочной площадки.</li></ul>

## 2.2. Состав рабочей группы по реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Функционал в рамках стажировочной площадки
1.	Никифорова Марина Владимировна	директор	Общая координация деятельности площадки; Утверждение и согласование нормативно-правовых документов; Руководство реализацией программы; Распределение функционала сотрудников, участвующих в реализации программы стажировочной площадки;
2.	Дунаева Надежда Анатольевна	заместитель директора по УВР	Координация деятельности педагогических работников в рамках реализации программы; Консультационная и методическая помощь педагогическим работникам; Разработка учебно-методических и диагностических материалов; Проведение стажировочных мероприятий; Тьюторское сопровождение стажеров; Подготовка пресс-релизов, пост-релизов стажировочных мероприятий; Подготовка отчета о деятельности стажировочной площадки; Обобщение материалов стажировочной площадки.
3.	Педагогические работники школы		Разработка учебно-методических материалов для проведения стажировочных мероприятий; Проведение стажировочных мероприятий; Тьюторское сопровождение стажеров.
4.	Фридрих Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР	Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки

## 2.3. Мероприятия

№ п/п	Перечень	Дата проведения	Форма проведения	Количество участников (чел.)
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Презентация опыта работы на районном методическом объединении учителей географии «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии 5 класс по разделу физической гео-	26.10.2022	Очная	11

	графии «Оболочки Земли (Атмосфера)» (Чупин А.С., учитель географии)			
2.	Презентация опыта работы на районном методическом объединении учителей МУЗЫКИ, МХК, ИЗО «Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся» (Федориненко В.И., учитель ИЗО)	26.10.2022	Очная	18
3	Презентация опыта работы на районном методическом объединении педагогов-организаторов ОБЖ «Контекстные задания, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по модулям учебного предмета ОБЖ» (Енбаев А.Н., педагог-организатор ОБЖ)	26.10.2022	Очная	10
4	Презентация опыта работы на районном методическом объединении учителей начальной школы «Контекстные задания, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (Ващинская Е.А., учитель начальных классов)	26.10.2022	Очная	23
5	Презентация опыта работы на районном методическом объединении школьных библиотекарей «Ресурсы школьной библиотеки МБОУ СОШ № 2 г. Советский для формирования и развития функциональной грамотности в условиях образовательной организации» (Леонова И.В., заведующий школьной библиотекой)	26.10.2022	Очная	9
6	Презентация опыта работы на районном методическом объединении учителей химии «Формирование естественно-научной грамотности школьников с ЦОР «ЯКласс». Цифровые инструменты в работе учителя химии» (Сokolova С.Р., учитель химии)	13.03.2023	Очная	10

7	Презентация опыта работы на районном методическом объединении учителей физики «Развитие функциональной грамотности при изучении темы «Давление» (фрагмент видеурока)» (Боброва Т.В., учитель физики)	13.03.2023	Очная	13
<b>Региональный уровень</b>				
8	Представление опыта работы по теме «Методы и приёмы для формирования функциональной грамотности по физике с использованием цифровых ресурсов «Точки роста» на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Боброва Т.В., учитель физики)	28.09.2022	Дистанционная	-
9	Межмуниципальный стажировочный семинар «Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» (Советский район и г. Югорск)	28.03.2023	Очная	85
10	Вебинар «Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся (трансляция педагогических практик МБОУ СОШ № 2 г. Советский)» (совместно с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»)	12.05.2023	Дистанционная	145

#### 2.4. Организации-партнеры

<b>Наименование организации</b>	<b>Функции</b>
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Координация деятельности стажировочной площадки Организационная поддержка при проведении мероприятий на региональном уровне
Управление образования администрации Советского района	Организационная поддержка при проведении мероприятий на муниципальном

	уровне
Муниципальное казенное учреждение "Центр материально-технического и методического обеспечения"	Организационная поддержка при проведении мероприятий на муниципальном уровне

### 3. Аналитическая часть

#### 3.1. Актуальность стажировочных мероприятий

Деятельность стажировочной площадки направлена на диссеминацию опыта работы педагогов МБОУ СОШ № 2 г. Советский по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе реализации технологии проектного обучения.

Актуальность программы заключается в знакомстве педагогов с практикой формирования функциональной грамотности через проектную технологию обучения, которая позволяет реализовать комплексный и интегративный подход в деятельности по данному направлению.

Программа стажировочной площадки создает условия для проектирования стажерами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности на основе изучения представленного опыта работы педагогов школы.

Работа стажировочной площадки была организована в соответствии с утвержденной программой и включала 3 модуля:

*Модуль I* направлен на актуализацию знаний педагогов о проектной технологии обучения, её роли в эффективном развитии функциональной грамотности обучающихся. Рассматривается последовательное преемственное развитие функциональной грамотности на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

*Модуль II* знакомит учителей с практикой организации проектной деятельности в урочной деятельности по различным предметам.

*Модуль III* рассматривает особенности организации проектной деятельности во внеурочной деятельности.

В реализацию программы стажировочной площадки были вовлечены 16 педагогических работника, что составляет 21% от общего числа педагогических работников. Педагогический опыт, представленный в рамках работы стажировочной площадки, затрагивал вопросы организации проектной технологии обучения на всех уровнях общего образования с учетом преемственного развития проектных и исследовательских навыков обучающихся.

#### 3.2. Образовательный продукт, адаптированный к условиям Школы

Наименование опыта	Автор, должность	Краткое описание
Формирование функциональной грамотности через использование проектной технологии обучения	Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР	Раскрыта система работы педагогов школы по формированию функциональной грамотности через использование проектной технологии обучения. Отмечены взаимосвязь и точки их соприкосновения. Акцентируется внимание на необходимости соблюдения преемственности в формировании про-

		ектных компетенций обучающихся на уровнях общего образования.
День погружения в школе	Усманова И.В., заместитель директора по УВР	Раскрыта технология проведения данного мероприятия. Представлен опыт его проведения в Школе
Формирование функциональной грамотности на уроках физики через организацию проектной деятельности	Боброва Т.В., учитель физики	Методические рекомендации из опыта педагогической работы по формированию функциональной грамотности на уроках физики
Исследовательская деятельность на уроках химии как средство формирования естественно-научной грамотности	Соколова С.Р., учитель химии	Представлен опыт организации исследовательской деятельности на уроках химии, направленной на формирование естественно-научной грамотности
Повышение качества математического образования в начальной школе через развитие функциональной грамотности	Гаврищук Н.В., учитель начальных классов	Представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
Развитие естественно-научной грамотности на внеурочных занятиях по биологии	Ваганова Е.Р., учитель биологии	Представлены формы и методы организации внеурочной деятельности по биологии, направленные на формировании естественно-научной грамотности
Финансовая грамотность как один из компонентов функциональной грамотности	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания	Представлен опыт работы по формированию финансовой грамотности
Социальные практики как эффективный способ формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	Шумения И.А., учитель начальных классов	Раскрыта система работы по формированию функциональной грамотности на примере организации волонтерской деятельности в начальной школе
Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного курса «Индивидуальный проект»	Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР	Представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности в рамках учебного курса «Индивидуальный проект»
Развитие функциональной грамотности при изучении английского языка в школе	Чернявка О.В., учитель английского языка	Представлена система работы по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.



### 3.3. Презентация образовательных продуктов

<https://www.iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1739-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-12-maya-2023-goda/9146-materialy-uchastnikov>

<https://86sch2-sov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stazhirovochnaya-ploschadka/>

### 3.4. Мониторинг качества стажировочного семинара (28.03.2023 г.)

Оценка проведенного семинара осуществлялась на двух уровнях:

- Оценка качества проведения отдельных методических мероприятий;
- Оценка качества проведенного семинара в целом.

По результатам оценки качества все проведенные мероприятия оценены на высоком уровне в пределах от 98,5 % до 100 %.

Предметно-методическое содержание оценено в 99,4 %;

Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса – в 99 %;

Эффективность и результативность мастер-класса – в 99,7 %;

Общая культура педагога – в 99,9 %.

Стажировочный семинар в целом оценивался по 5-ти критериям:

1. актуальность темы;
2. уровень организации;
3. насколько оправдались ожидания слушателей от проведенного семинара;
4. доступность подачи информации;
5. практическая значимость полученной информации.

По результатам оценки качества проведенного семинара все критерии оценены на высоком уровне в пределах от 91,7 % до 97,9 %.

Самую высокую оценку получили критерии уровень организации и практическая значимость семинара.

Участниками семинара была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации. Также была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. Стажировочный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности специалистов, способствовал развитию профессионализма, возможности продемонстрировать опыт работы учреждения.

### 3.5. Достигнутые эффекты

Внутренние эффекты:

- Повышение имиджа Школы;
- Обобщение педагогического опыта педагогов Школы по теме стажировочной площадки.

Внешние эффекты:

- В мероприятиях по презентации опыта работы по теме стажировочной площадки приняли участие свыше 326 педагогов.

### 3.6. Проблемы и пути решения:

<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
Отсутствие разработанного механизма мониторинга результативности деятельности стажеров	Разработка рабочей тетради стажера, участвующая приращение их компетенций по теме стажировочной площадки

<p>Недостаточный уровень диссеминации методических материалов педагогов школы в педагогических сообществах в сети Интернет</p>	<p>Системная работа по обобщению передового педагогического опыта          Публикация материалов в периодических изданиях, участие в педагогических конференциях</p>
<p>Недостаточный уровень вовлеченности педагогических работников, обучающихся Школы и их родителей в проектную деятельность</p>	<p>Создание организационно-методических условий для вовлечения педагогов и обучающихся в проектную деятельность на всех уровнях образования.          Совершенствование системы тьюторского сопровождения в системе учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-родитель.</p>

5. Вносимые корректировки. Комплекс мероприятий на 2023-2024 учебный год.

На основе выявленных проблем сформирован план работы стажировочной площадки на 2023-2024 учебный год:

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Результат</b>
1. Подготовка дневника стажера по теме стажировочной площадки	Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР	Август 2023 г.	Дневник стажера
2. Обобщение материалов и составление рабочей тетради для обучающихся по курсу «Индивидуальный проект»	Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР	Октябрь 2023 г.	Рабочая тетрадь по курсу «Индивидуальный проект»
3. Составление сборника кейсов по формированию естественно-научной грамотности посредством организации опытно-экспериментальной деятельности обучающихся по ботанике (пособие для учителя)	Ваганова Е.Р., учитель биологии	До марта 2024 г.	Сборник кейсов по организации опытно-экспериментальной деятельности обучающихся по ботанике (пособие для учителя)
4. Организация и проведение конкурса лепбуков для обучающихся 1-4 классов	Гаврищук Н.В., руководитель МО учителей начальных классов	Ноябрь 2023 г.	Сборник конкурсных работ обучающихся; Пакет нормативно-правовых документов по проведению конкурса.
5. Организация и проведение конкурса практико-ориентированных проектов для обучающихся 5-11 классов «Делаем Школу лучше»	Воронина М.В., заместитель директора по ВР	Февраль 2024 г.	Сборник конкурсных работ обучающихся; Пакет нормативно-правовых документов по проведению конкурса.
6. Марафон функциональной грамотности	Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР	Март 2024 г.	Пакет нормативно-правовых документов по проведению мероприятия; Сборник организационно-методических материалов.
7. Обобщение и публикация педагогиче-	Методический со-	В течение года	Публикации передового педагогического

ского опыта по реализации проектной технологии обучения	вет школы		опыта
8. Стажировочный семинар для педагогов	Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР	Март 2024 г.	Презентация передового педагогического опыта