УТВЕРЖДЕНО:
директор МКУ Центр МТиМО
Г.Е. Тропина

Аналитическая справка о работе районных методических объединений за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: оценка результатов деятельности методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 19.09.2022 №708 «Об утверждении состава руководителей районных методических объединений педагогов на 2022-2023 учебный год» в 2022-2023 учебном году организована деятельность 26 районных методических объединений педагогов (далее – РМО).

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- Разработка и популяризация методических продуктов.
- Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Единая региональная система критериального оценивания качества образовательной деятельности.

1) Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР);

2) Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;

3) Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), а также участия в региональном этапе ВОШ;

4) Обмен опытом педагогов.

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Вся работа районных методических объединений была направлена на реализацию поставленных задач. На

заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планами работы РМО. Заседания РМО проходили в разных формах- семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО.

Педагоги РМО в 2022-2023 учебном году работали по следующим направлениям:

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- Представление педагогического опыта;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. (2021-2022) (2022-2023) Изменения в ЕГЭ;
- Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2023г;
- ВПР (система оценивания) Трудности и разногласия при проверке;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- Формирование и оценка функциональной грамотности: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год. Банк заданий функциональной грамотности;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале;
- Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности;
- Составление рабочих программ по предметам в «Конструктор рабочих программ».

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным – способным применять свои знания и умения.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась работа по анализу результатов ГИА, факторов, способствующих повышению качества образования, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по результатам обучения по предмету.

В связи с применением в учебном процессе заданий по функциональной грамотности во всех классах по предметам, в рамках РМО проводилась определённая работа по сбору и созданию тематических заданий по всем предметам. Понятию функциональная грамотность было уделено особое внимание. Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объёмом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями. Именно поэтому такое огромное значение придаётся функциональной грамотности. Для того чтобы учителям легче было решать данную проблему был создан муниципальный банк заданий по функциональной грамотности (муниципальный проект «Систематизация банка контекстных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся», в котором приняли участие педагоги ОО. Данная работа была организованна через РМО).

В рамках деятельности РМО учителей математики реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

На заседании РМО учителей математики 18.03.2023 педагоги проанализировали результаты репетиционного экзамена по математике. Обсудили вопросы:

- Причины невыполнения отдельных заданий обучающимися.
- Выявление «проблемных» тем, способов работы над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам.

В ходе освещения вопроса было принято решение усилить работу по ликвидации и предупреждению затруднений при выполнении заданий ГИА: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.). Включать в урок задания из открытого банка заданий ГИА. Показать вариативность используемых математических методов при решении задач определенных типов не к конкретному заданию, а по разделам курса. Спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом, в частности, с физическим и вероятностным содержанием. Отработать через систему математических диктантов, зачётов понятийно - формульный аппарат курсов «Алгебра» и «Геометрия».

На заседаниях РМО русского языка и литературы активно обсуждался вопрос о повышении качества знаний, обучающихся по предметам. Педагоги обсуждали результаты ГИА, всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Отрабатывали темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, и планировали работу по их преодолению.

Педагоги принимали участие в разработке комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Русский язык».

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны – презентация, сообщение, мастер – класс, практикум, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта. Информация размещена на сайте МКУ Центр МТиМО.

Опыт, представляемый на заседаниях РМО, принимается к сведению всех участников заседания. С целью его тиражирования и создания условий для применения в педагогической практике все материалы выступающих размещены на официальном сайте МКУ Центр МТиМО в разделе «Районные методические объединения».

Развитие кадровых ресурсов. Анализ результата работы с молодыми специалистами.

Проанализировав состав педагогов РМО, можно сделать выводы, педагоги Советского района активно участвуют в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Районные методические объединения возглавляют педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 26 руководителей РМО 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую (у руководителя РМО библиотекарей нет квалификационной категории).

В 2022-2023 учебном году 19 руководителей районных методических объединений обучились на курсах повышения квалификации.

С целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создания условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы продолжило свою работу РМО «Школа молодого воспитателя». В 2021-2022 учебном году в заседании РМО «Школа молодого воспитателя» молодые педагоги принимали активное участие, в рамках заседаний были организованы и проведены два конкурса для молодых педагогов ДОО, в которых приняли участие 22 чел. Всего прошло

три заседания (100% от запланированных). У Школы молодого воспитателя в 2022-2023 учебном году появился свой фирменный логотип.

Анализ работы данного РМО показал, что все запланированные мероприятия проведены в срок, возросла заинтересованность воспитателей в диссимиляции опыта, воспитатели распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, открытых занятий, разрабатывают программы, имеют высокие показатели.

В 2022-2023 году продолжил работу «Клуб молодых педагогов «PRO-движение». В течение года было проведено 4 заседания клуба – 100% от запланированных. Первое заседание было организационное, на котором молодые педагоги познакомились и определили план работы на учебный год, всего в заседании приняли участие 37 молодых педагогов Советского района. Второе заседание прошло на базе лагеря «Окуневские зори» - приняли участие 20 молодых педагогов Советского района. На заседание клуба привлекались специалисты Управления образования и педагоги образовательных организаций Советского района. Третье заседание Клуба молодых педагогов «PRO-движение» прошло по теме: «Урок - основная форма реализации принципов развивающего обучения. Самоанализ и анализ уроков», в заседании клуба приняли участие 11 молодых педагогов. Четвертое заседание прошло на базе МКУ Центр МТиМО по теме «Формы организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования», на заседание привлекались педагоги МБОУ СОШ №4 г. Советский, которые поделились с молодыми педагогами Советского района опытом своей работы в данном направлении. Всего в заседании приняли участие 7 молодых педагогов Советского района.

Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию - занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе профессиональных сообществ, различных мероприятиях, которые свидетельствуют о профессиональном росте педагогов и служат способом выявления и развития их творческого потенциала.

В рамках деятельности каждого РМО на 2022-2023 учебный год запланировано не менее трех заседаний, все планы выполнены в полном объёме.

При этом РМО учителей русского языка и литературы, преподавателей-организаторов ОБЖ, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, воспитателей, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, логопедов общеобразовательных организаций в течение года провели более 3 заседаний. РМО воспитателей – 9 заседаний, учителей русского языка и литературы- 5 заседаний, РМО преподавателей-организаторов ОБЖ, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, логопедов общеобразовательных организаций – по 4 заседания.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги дошкольных образовательных организаций в рамках РМО проводили работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. 29 ноября 2022 г. на базе МКУ «Центр МТиМО» Глух Н.Н., старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», для педагогов ДОО Советского района представила сообщение с презентацией по теме: «Формирование предпосылок развития функциональной грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций».

В сообщении освещались вопросы по организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, направленного на формирование предпосылок развития функциональной грамотности у дошкольников. Были рассмотрены типы развития функциональной грамотности в дошкольной организации, их примерные формы и методы реализации.

Реестр проведенных заседаний РМО с перечнем рассмотренных вопросов представлен в приложении к анализу.

Деятельность РМО в межсекционный период

В соответствии с приказами Управления образования от 14.04.2022 №295 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 17.06.2021 №483 «Об утверждении составов муниципальных предметно – методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были сформированы составы предметно-методических комиссий из числа педагогов школ, которые разработали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

В 2022-2023 учебном году Олимпиада проводилась по 20 учебным предметам (в 2021-2022 учебном году по 18 учебным предметам), в которых приняли участие 641 обучающийся 7-11 классов из всех муниципальных общеобразовательных организаций Советского района (2021-2022 учебный год –519 обучающихся, увеличение – на 23,5%).

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского район от 22 февраля 2023 г. №167 «Об организации и проведении репетиционного экзамена в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2023 году». 02.03.2023 проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена, в котором приняли участие 198 человек, порог для школ- 24 балла – преодолели 191, успеваемость составила 96,4%, средний балл (по 100-балльной шкале) –57,3.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 05.04.2023 №348 «Об организации перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в 2023 году на предмет соответствия критериям оценивания» в период с 10 апреля по 26 мая 2023 года, учитывая специфику муниципалитета, в дистанционном формате была проведена перепроверка работ участников ВПР 2023 года.

В целом среди 241 работы в 11 общеобразовательной организации Советского района выявлено 53 с несоответствием критериям оценивания (неверно выставленные баллы, неправильно перенесенные баллы в итоговую таблицу, вместо положенного Х проставлены баллы и др.), что соответствует 22% от всего объема перепроверенных ВПР.

Из 53 работ с выявленными несоответствиями результаты перепроверки повлияли на оценку в 5 случаях (2,1% от общего количества перепроверенных). В том числе оценка изменилась в положительную сторону – 2; в отрицательную – 3. Ежегодно результаты перепроверки ВПР рассматриваются на РМО

Школьный этап Олимпиады проводился с 19 сентября по 27 октября 2022 г. по 20 общеобразовательным предметам. В 2022-2023 учебном году в Олимпиаде приняли участие 2009* обучающихся 4-11 классов, что составило 50% от общего количества обучающихся 4-11 классов (в 2021-2022 учебном году – 1868 (50%)).

Общее количество участий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в Олимпиаде увеличилось на 141 участие.

График проведения олимпиадных испытаний позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате количество участников школьного этапа Олимпиады составило 5980 (в 2021-2022 учебном году – 5248, увеличение на 11%).

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших

педагогов, но и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном прежде всего через осмысление своего педагогического опыта. В 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах различной направленности 199 педагогов, в 2021-2022 учебном году 174 педагога (увеличение на 14%), из них стали победителями и призерами 138 педагогов, что составляет 69,3% от числа педагогов, принявших участие.

Положительные моменты организации работы РМО:

- В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.
- В 2022-2023 учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.
- Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.
- Педагоги всех школ района работали в тесном контакте с методистами и специалистами МКУ Центр МТиМО.
- Проводились заседания районных методических объединений, работала Школа молодого воспитателя, проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста.
- В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу РМО «Клуб молодого педагога «PRO-движение».
- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов.
- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт.
- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования.
- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ. Внедрялись в работу с педагогами ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.
- Реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

Отрицательные моменты работы РМО:

- посещаемость заседаний РМО низкая;
- нежелание учителей выступать;
- не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

Адресные рекомендации по организации деятельности РМО на 2022-2023 учебный год.

1. Руководителям РМО:

1.1. При составлении плана работы РМО в 2023-2024 уч.г. необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года, реализуют ИОМ по итогам диагностики профессиональных дефицитов (высокий, средний, низкий уровень).

1.2. Введение новых форм оказания методической помощи – консультации с привлечением специалистов АУ «Институт развития образования».

1.3. Повышение адресности методической помощи за счет включения в число выступающих, представляющих опыт образовательных организаций с низкими и высокими образовательными результатами. Цель - выявления проблемных зон, ресурсов для зон роста.

1.4. Проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1.5. Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.

1.6. Создание условий, способствующих овладению педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе системно-деятельностного подхода.

2. МКУ Центр МТиМО:

2.1. Расширение возможностей повышения квалификации учителей через сетевые сообщества – популяризация через представление практик педагогов Сетевых сообществ.

2.2. Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО, методистам-кураторам МКУ Центр МТиМО, сроки и содержание контроля указывать в решении, отраженном в протоколе заседания РМО.

2.3. При планировании заседания РМО вместе с повесткой заседания методисты должны представлять проект решения заседания, согласовать с руководителем РМО.

2.4. В 2023-2024 учебном году создать РМО классных руководителей и РМО педагогов дополнительного образования.

2.5. Продолжить работу с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации.

2.6. Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Пересмотреть действующее в образовательной организации положение о стимулировании работников в части стимулирования наставников.

3.2. В обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами.

Резолюция директора МКУ Центр МТиМО:

1. Ознакомить с аналитической справкой по итогам работы РМО Советского района за 2022-2023 учебный год руководителей РМО.

2. Учесть все предложения при планировании, организации и проведении работы РМО в 2023-2024 учебном году.