

ПРОТОКОЛ №1
от 15 ноября 2023 года
районного методического объединения учителей географии по теме:
«Внедрение новых ФГОС и ФООП»

Присутствовало 8 человек: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МАОУ гимназия, МБОУ «СОШ п. Таежный», МБОУ «СОШ п. Пионерский», МБОУ «СОШ п. Таежный», МБОУ «СОШ п. Малиновский».

Повестка дня:

1. Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География», проблемы, возникшие при выполнении заданий.
2. Введение ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы) с 1 сентября 2023 года. Преподавание учебного предмета «География» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ.
3. Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу слушали: Котегову Т.А., учителя МАОУ СОШ № 1 г. Советский по теме «Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География». На протяжении последних лет география входит в тройку наиболее востребованных учебных предметов по выбору для сдачи выпускниками основного общего образования ОГЭ.

Татьяна Александровна познакомила со статистическим анализом результатов ГИА по географии, обратила внимание на типичные ошибки при решении заданий КИМ. Обратила внимание на цитату из анализа результатов ОГЭ по ХМАО-Югре в 2023 г. «вероятной причиной низких результатов является то, что часть девятиклассников выбирает для сдачи ОГЭ географию как «не самый сложный учебный предмет» по сравнению с химией, физикой и другими. Это слабо подготовленные по предмету выпускники, надеющиеся на то, что их здравого смысла, общих представлений на бытовом уровне и фрагментарных знаний хватит для выполнения заданий и получения баллов, достаточных для получения положительной отметки на экзамене и получения аттестата».

Предложила использовать Методические рекомендации по преподаванию географии в ХМАО-Югре в работе учителей географии Советского района. *(Приложение 1)*

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе. Учителям - предметникам проанализировать итоги ГИА за 2022-2023 учебный год. Продолжить распространение опыта работы по использованию различных педагогических технологий в преподавании географии.

По второму вопросу слушали: Холманских Т.Д., учителя МБОУ СОШ п. Малиновский по теме «Введение ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы) с 1 сентября 2023 года.». Татьяна Дмитриевна обратила внимание на то, что введение ФООП направлено на обеспечение единых школьных программ и создание равных возможностей для всех учащихся. В 2023 году был внесен ряд изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по географии, что значительно повлияло на подходы к преподаванию этого предмета. Основная цель обновленного ФГОС 2023 года – обеспечить высокий уровень географической грамотности учащихся и развитие их компетенций в области изучения окружающего мира.

Одним из ключевых изменений является переход от передачи готовых знаний к развитию навыков самостоятельного поиска и работы с информацией. Теперь преподавание географии ставит целью формирование у учащихся умения анализировать географические данные, интерпретировать информацию и применять полученные знания на практике.

В ФГОС 2023 года также предусмотрены изменения в методах преподавания географии. Больше внимания будет уделяться активным формам работы, таким как проектная деятельность, полевые исследования, работа с картами и географическими информационными системами. Учащиеся будут активно участвовать в процессе обучения,

самостоятельно исследовать и анализировать географические объекты и процессы, а также разрабатывать собственные проекты и презентации. *(Приложение 2)*

Решили: Принять информацию к сведению и использованию в работе, предложили обменяться опытом работы по методике преподавания предмета, организации и проведению практических работ.

По третьему вопросу слушали: *Котегову Т.А.*, учителя МАОУ СОШ № 1 г. Советский, Татьяна Александровна еще раз обратила внимание на организацию работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также компоненты, составляющие функциональную грамотность по учебному предмету «География», предложила изучить основы каждого компонента и в течение учебного года обобщить опыт по их формированию на уроках и внеурочное время.

Решили: Информацию принять к сведению. В организации учебного процесса использовать технологии, способствующие формированию функциональной грамотности, мотивировать стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческим способностям, навыкам проектно- исследовательской деятельности.

По четвертому вопросу слушали: *Котегову Т.А.*, руководителя РМО, учителя МАОУ СОШ № 1 г. Советский. Татьяна Александровна предложила обсудить и утвердить план работы РМО.

Решили: Информацию принять к сведению. Утвердить план работы РМО учителей географии на 2023-2024 учебный год, при необходимости внести в него изменения, исходя из условий работы.

Решение: За активное участие в распространении опыта работы предоставить сертификат МКУ «МТиМО» учителям: Котеговой Т.А., Холманских Т.Д. с правом размещения представленных методических материалов на официальном сайте МКУ Центр МТиМО.

Председатель МО  (Котегова Т.А.)