



Муниципальное казённое учреждение
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

РЕКОМЕНДАЦИИ

по оформлению отчета

«Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории педагог-методист»

Подготовила:
Е.В. Хвалибота,
методист МКУ Центр МТМО

г. Советский
2024

- Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.
- К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.
- Показатели деятельности, при аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» не должны входить в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.
- Педагогические работники, замещающие должности «методист» или «старший методист», должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.
- Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
 - ✓ руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
 - ✓ руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
 - ✓ методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
 - ✓ участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
 - ✓ передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.
- Сроки действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» Порядком аттестации не предусмотрены. При этом дифференциация в оплате труда с учетом указанных квалификационных категорий может осуществляться только при выполнении педагогическими работниками, которым установлены соответствующие квалификационные категории, дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.
- Квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник», установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Результаты профессиональной деятельности

Иванова Мария Васильевна

учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Советский

аттестующегося на квалификационную категорию «педагог-методист»
(за 3 последних года)

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Ссылка на подтверждающие документы

Непрерывность профессионального развития учителя, связанного с методической деятельностью

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Форма повышения квалификации	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Ссылка на подтверждающие документы

Самообразование (в форме вебинаров, семинаров, конференций и др.)

Год	Название мероприятия	Результат участия (сертификат или другое)	Ссылка на подтверждающие документы

Показатели:

2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере;

1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени;

0 – образование не соответствует квалификационной характеристике

Итого (тах для категории): 2/- балла

Раздел 1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1 страница.

1.1. Руководство методическим объединением на уровне ОО, муниципальном, региональном (*подтверждающие документы:* копия приказа о назначении руководителем МО).

Показатели:

- 3 – на федеральном /региональном уровне;
- 2 – на муниципальном уровне;
- 1 – на уровне ОО;
- 0 – нет

1.2. Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) по ключевым направлениям развития содержания образования (за 3 года). Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) по ключевым направлениям развития содержания образования на мероприятиях уровня ОО, муниципального, регионального, федерального уровней.

Показатели: представление практик на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списков участников и др.).

Показатели:

- 3 – на федеральном /региональном уровне;
- 2 – на муниципальном уровне;
- 1 – на уровне ОО;
- 0 – нет

1.3. Реализация методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования обучающихся по направлениям деятельности методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) (за 3 года).

Показатели: наличие положительной динамики/стабильный результат/отсутствие результатов (*подтверждающие документы:* материалы разработанного проекта, аналитическая справка по ключевым показателям проекта, выписка из аналитической справки по результатам официальных мониторинговых исследований (МКДО, ВПР, мотивирующий мониторинг, управленческие механизмы оценки качества образования и др.), подтверждающая результативность).

Показатели:

- 2 – наличие положительной динамики;
- 1 – стабильный результат;
- 0 – отсутствие результатов

1.4. Выступления/мастер-классы на заседаниях методических объединениях, педагогических, методических советах:

Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОО)	Дата заседания МО/педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления	Ссылка на подтверждающие документы (аналитическая справка; копии приказов, протоколов заседаний и т.д.)

Показатели:

- 3 – на федеральном /региональном уровне;
- 2 – на муниципальном уровне;
- 1 – на уровне ОО;
- 0 – нет

Итого (max/min): 11/6 баллов

Раздел 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

2.1. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации.

Показатели: наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария по ключевым направлениям развития содержания образования (за 3 года) (*подтверждающие документы:* копии приказов о внедрении методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария; внешние экспертные заключения об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария в деятельности; копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария и др.).

Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОО)	Год	Название программно-методического продукта/инновационной программы или проекта	Количество вовлеченных педагогов	Степень участия (руководитель, участник)	Результаты реализации программно-методического продукта/инновационной и проектной деятельности

Показатели:

- 2 – инициативы носят системный характер
- 1 – инициативы носят фрагментарный характер;
- 0 – инициативы отсутствуют

Итого (max/min): 2/1 балла

Раздел 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

3.1. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели: выстроена системная работа/методическая работа по подготовке педагогических работников носит фрагментарный характер/отсутствие инициатив (*подтверждающие документы:* аналитические справки, разработки).

Показатели:

- 2 – инициативы носят системный характер
- 1 – инициативы носят фрагментарный характер;
- 0 – инициативы отсутствуют

3.2. Участие педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года).

Показатели: наличие участников из числа педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества), принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства (рост количества участников/стабильное количество участников/отсутствие участников) (*подтверждающие документы:* копии приказов об участии в конкурсах; аналитическая справка).

Показатели:

- 2** – рост количества участников;
- 1** – стабильное количество участников;
- 0** – отсутствие участников

Итого (max/min): 4/2 балла

Раздел 4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1,5 страницы.

4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)

Показатели: наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов, наличие методических материалов, диагностического инструментария, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа (*подтверждающие документы:* анализ выявленных профессиональных дефицитов, аналитическая справка, копия приказа (протокола) об утверждении методических материалов).

Показатели:

- 2** – инициативы носят системный характер
- 1** – инициативы носят фрагментарный характер;
- 0** – инициативы отсутствуют

4.2. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества).

Показатели: наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов («дорожную карту») (*подтверждающие документы:* аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранении дефицитов)

К пунктам 4.1-4.2:

Год	Выявленные дефициты	Количество педагогов, имеющих данные дефициты в ОО	Форма методической поддержки	Результативность методической поддержки

Показатели:

- 2** – инициативы носят системный характер
- 1** – инициативы носят фрагментарный характер;
- 0** – инициативы отсутствуют

4.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)

Показатели: наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) (*подтверждающие документы:* копия приказа о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ); аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой их реализации).

Показатели:

- 2** – наличие ИОМ, положительная динамика реализации;
- 1** – наличие ИОМ, фрагментарный характер реализации;
- 0** – отсутствие

4.4. Планирование и обеспечение повышения квалификации педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества).

Показатели: отражение системного подхода к вопросам планирования и обеспечения повышения квалификации (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии перспективных планов повышения квалификации педагогических работников, удостоверений о повышении квалификации; сертификатов об участии в учебных и методических семинарах, вебинарах и др.)

Показатели:

- 2** – инициативы носят системный характер
- 1** – инициативы носят фрагментарный характер;
- 0** – инициативы отсутствуют

Итого (max/min): 8/5 баллов

Раздел 5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

5.1. Наличие авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Показатели: наличие разработок, степень участия (автор/соавтор/составитель) (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов и т.д.)

Показатели:

- 2** – наличие учебных и (или) учебно-методических разработок, степень участия – автор/соавтор;
- 1** – наличие учебных и (или) учебно-методических разработок, степень участия – составитель;
- 0** – отсутствие

5.2. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества).

Показатели: наличие ОО, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в образовательной деятельности (*подтверждающие документы:* копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок; внешние экспертные заключения об использовании (применении) авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности).

Показатели:

1 – наличие ОО, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения;

0 – отсутствие ОО, использующих разработки методического объединения

5.3. Транслирование опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Показатели: представление на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очном и заочном формате (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов и т.д.)

К пунктам 5.1, 5.3:

Год	Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Автор/соавтор/составитель	Транслирование			
			Уровень транслирования (уровень ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Формат (заочный /очный)	Форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс и т.д.)	Где был представлен опыт работы

Показатели:

Очные мероприятия:

5 – на федеральном уровне;

4 – на региональном уровне;

3 – на муниципальном уровне;

2 – уровень ОО

Заочные мероприятия:

4 – на федеральном уровне;

3 – на региональном уровне;

2 – на муниципальном уровне;

1 – уровень ОО

5.4. Участие в работе муниципальных и региональных инновационных площадок, стажировочных площадок, проектно-исследовательских лабораторий в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Показатели: результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (*подтверждающие документы:* копии приказов об учреждениях – площадках,

информационная справка об участии педагога в инновационных проектах, заверенная руководителем)

Показатели:

1 – наличие ОО, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения;

0 – отсутствие ОО, использующих разработки методического объединения

Итого (max/min): 9/4 баллов

Общее количество баллов (max/min) 36/18 баллов

**Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.*

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.