ПРИМЕР

Информационно-аналитический отчёт о профессиональной деятельности

педагогического работника

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ зафиксированы в результатах мониторинга общеобразовательного учреждения и подтверждены положительной динамикой, которая достигается за счет использования разнообразных активных методов обучения, системно- деятельностного подхода, развитие личностного потенциала учащихся, создание личностно- развивающей образовательной среды, обеспечивающих развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Деятельность обучающихся и качество освоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностические работы позволяют своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. В аттестационный период 100% учащихся успевали по предмету английский язык (<https://cloud.mail.ru/public/PYpa/vkuJpZtM1>). Образовательный процесс на уроках английского языка выстраиваю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: 1.Создаю условия обучения, предоставляющие возможность для осознанного усвоения учебного материала, используя рациональные методы обучения: проблемный, частично-поисковый, исследовательский, способствующие развитию логического мышления путём самостоятельного решения проблемы; 2. Провожу мониторинговые мероприятия, позволяющие выявить перспективу развития каждого обучающегося с опорой на их актуальный уровень развития и знаний; 3. Применяю разноуровневые задания для обучающихся, также ИКТ (работа с образовательными ресурсами РЭШ, Фоксфорд, МЭО, Google Класс, электронные приложения к учебникам, онлайн-доска для совместной работы Miro), которые позволяют мне реализовывать индивидуальный подход и оптимизировать работу учащихся за счет построения для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, существенно повысить учебную мотивацию, открытость образовательного процесса.

Таблица 1.

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных

программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный | Класс | Кол-во | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| предмет |  | обучающихся | уч. год | уч.год | уч. год | уч.год | уч. год |
| Качество по | 5, 6 | 70 | 62,9 |  |  |  |  |
| школе, % | 6, 7 | 70 |  | 68,6 |  |  |  |
|  | 8, 4, | 94 |  |  | 71,3 |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | 6, 9, | 52 |  |  |  | 75 |  |
|  | 10, 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3, 5, | 138 |  |  |  |  | 79 |
|  | 6, 10, |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |

2. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Достаточный уровень предметных результатов учащихся подтвержден результатами внешней экспертизы в 2018-2023 г. в рамках проведения ВПР. Результаты, осваиваемые на уроках английского языка и занятиях курса «Звёзды Югры», «Модульный английский», «Английский без границ» имеют тесную связь с предметными результатами освоения образовательных программ, что подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (<https://cloud.mail.ru/public/Vfqg/dMZa2G9zv>).

Таблица 2.

Результаты Государственной итоговой аттестации, Всероссийской проверочной работы

по английскому языку

Результаты сдачи государственных экзаменов

ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2018-2019 |  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | уч.год |  | уч.год | уч.год | уч. год | уч. год |
| Средний балл, % |  | | 66 | 71 |  |  |
| ОГЭ | | | | | | |
| Годы | 2018-2019 |  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | уч.год |  | уч.год | уч.год | уч. год | уч. год |
| Средний балл, % | 55 | |  |  |  |  |
| Средний балл, оценка | 4,5 | |  |  |  |  |
| ВПР | | | | | | |
| Учебный год | | Средний балл ВПР | | | | |
| 2019-2020 | | 3,2 | | | | |
| 2019-2020 | | - | | | | |
| 2020-2021 | | 3,4 | | | | |
| 2021-2022 | | - | | | | |
| 2022-2023 | | 3,6 | | | | |

3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научным познаниям по английскому языку мотивирую их к участию в конкурсах различного уровня. Учащиеся занимают призовые места конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. В системе ведется работа, направленная на развитие познавательной активности обучающихся путем ежегодного вовлечения школьников в различные очные мероприятия, конференции, конкурсы и олимпиады. Высокий уровень результатов учащихся подтвержден призовыми местами учащихся в мероприятиях разного уровня. Под моим руководством учащийся 9 класса разработал проект и принял очное участие в Полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»,…… организованного при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации; учащаяся 5 класса……… заняла призовое место в региональном конкурсе проектов «От качества управления до качества жизни»,. стала лауреатом VI городского конкурса эссе на иностранных языках,. стал участником заключительного этапа многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» (по английскому языку), которая входит в Перечень олимпиад и конкурсов, утверждённых Министерством Просвещения Российской Федерации. ………… получила «Специальный приз» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (<https://cloud.mail.ru/public/MUuZ/RuyLpP461>).

Таблица 3.

Результаты участия обучающихся в очных олимпиадах,

конкурсах и конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса/ олимпиады | **ФИО обучающихся** | Результативность | уровень |
| 2019 | VI городской конкурс эссе на иностранных языках |  | лауреат | муниципальный |
| 2019 | Третий городской конкурс чтецов на иностранных |  | участник | муниципальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | языках |  |  |  |
| 2020 | VII городской конкурс эссе на иностранных языках |  | участники | муниципальный |
| 2020 | Cambridge English Quiz for 4-5 grade |  | Диплом 2 степени | муниципальный |
| 2020 | Конкурс  «Большая  перемена» |  | Полуфиналист | всероссийский |
| 2022 | I этап окружного конкурса мультимедийных проектов |  | Диплом 3 степени | окружной |
| 2022 | I этап окружного конкурса мультимедийных проектов |  | Диплом 2 степени | окружной |
| 2022 | Муниципальный  этап окружного  конкурса  экологических  листовок в рамках  окружного  экологического  детского  фестиваля  «Экодетство» |  | Диплом 1 степени | муниципальный |
| 2022 | Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» |  | Специальный приз | окружной |
| 2022 | Профориентацион ный квест «Профессии будущего - миссия выполнима» |  | Диплом 2 степени | муниципальный |
| 2023 | Конкурс  фотографий «Мой любимый город» |  | Диплом 2 степени | муниципальный |
| 2023 | Конкурс проектов «От качества управления к качества жизни» |  | Диплом 1 степени | окружной |
| 2023 | Конкурс  творческих работ «Я, Сургут, Югра, Россия» | . | Диплом 3 степени | муниципальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 | Многопрофильная  олимпиада  школьников  «Менделеев» (по  английскому  языку) |  | участник | межрегиональны й |
| 2023 | Исторические учения в рамках культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России» |  | Диплом 3 степени | Муниципальный |
| 2023 | Творческий  конкурс  российских  школьных  коллективов и  отдельных  авторов детско-  юношеских СМИ  «Меди@  Полигон» |  | Диплом 3 степени | Муниципальный |
| Многообразие различных дистанционных конкурсов и олимпиад, фестивалей стимулирует меня к организации внеурочной деятельности обучающихся путем их привлечения к участию в конкурсах интеллектуальной, социально-значимой, экологической направленности. Результаты деятельности школьников подтверждают высокий уровень сформированности их познавательной активности. Обеспечиваю индивидуальные образовательные потребности школьников и способствую их воспитанию, реализуя общеинтеллектуальное направление через реализацию внеурочной деятельности и дополнительного образования (<https://cloud.mail.ru/public/3GPz/2nw6TwF9u>).  Таблица 4.  Результаты внеурочной деятельности обучающихся | | | | |
| Учебный год | Название конкурса/ олимпиады | **ФИО обучающихся** | Результативность | уровень |
| 2018 | Всероссийский конкурс  программы «Exam Trainer» |  | Дипломы победителей | Всероссийский |
| 2018 | Конкурс по лингвострановеде нию (Брошюра «Добро  пожаловать в Диснейленд») |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2019 | Всероссийский конкурс  программы «Exam Trainer» |  | Дипломы победителей и призёров | Всероссийский |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2019 | Интернет- олимпиада по английскому языку для 5 классов |  | Диплом 2 степени | Международный |
| 2019 | Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2021 | Конкурс «I love English» |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2021 | Интернет- олимпиада «Здоровый образ жизни» |  | Диплом 1 степени | Международный |
| 2021 | Итоговая  олимпиада по  английскому  языку  «МегаТалант» |  | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | Международный |
| 2021 | Конкурс «VIII Международная знаниада» (Олимпиада по английскому языку «Знаниада») |  | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Международный |
| 2021 | Городские профориентацион ные игры |  | Диплом 2 степени | Муниципальный |
| 2022 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» |  | Диплом 1 степени | Региональный |
| 2022 | Блиц-олимпиада «Моя Югра» |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2022 | Онлайн-  олимпиада для школьников по английскому языку |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 | Интеллектуальны й конкурс «Ступенька» |  | Диплом 2 степен Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2022 | Онлайн- олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для учеников 1-9 классов |  | Диплом победителя | Всероссийский |
| 2022 | Конкурс  «Разговоры о важном» |  | Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Общероссийски й |
| 2022 | Новогодняя онлайн олимпиада по английскому языку WinKid |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2022 | Осенняя онлайн олимпиада по английскому языку WinKid |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2022 | Стартовая онлайн олимпиада по английскому языку WinKid |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2022 | Конкурс по иностранным языкам «Я- Лингвист» |  | Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Международный |
| 2023 | Весенняя онлайн олимпиада по английскому языку WinKid |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2023 | Финальная онлайн олимпиада по английскому языку WinKid |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| 2023 | Интеллектуальны й конкурс «Ступенька» |  | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Всероссийский |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени |  |
| 2023 | Конкурс  «Разговоры о важном» |  | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | Общероссийски й |
| 2023 | Конкурс  «Северное  сияние» |  | Диплом 1 степени | Всероссийский |

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, позволили мне выстроить систему по созданию единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего достижение инновационных результатов, а также выстроить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися. Создание личностно-развивающей среды, внедренные новых цифровых технологии, использование верифицированного цифрового контекста, работы с функциональной грамотностью стали основой для развития личностного потенциала обучающихся и их креативного мышления, повышения мотивации в изучении английского языка, а также позволили реализовать Федеральные образовательные стандарты на новом современном уровне.

Образовательный процесс обеспечивается рабочими программами, разработанными на основе требований, представленных во ФГОС НОО, ООО, СОО, а также в соответствии с рекомендациями Федеральной программы для начальной, основной и средней школы. На основе примерных рабочих программ самостоятельно разрабатываю рабочие программы по английскому языку, а также программы дополнительного образования «Занимательный английский», курс по английскому языку «Звёзды Югры», программы внеурочной деятельности «Модульный английский», «Английский без границ», «Я принимаю вызов!», «Лингвострановедение». Адаптирую под уровень учащихся комплекты методических материалов к внеурочным занятиям «Разговоры о важном», размещенных на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>, разрабатываю дополнительные рабочие листы к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и также по каждому предмету разрабатываю технологические карты урока, оценочные средства, презентации к отдельным учебным темам, тесты, в том числе с применением электронных технологий и цифровых образовательных платформ. Процесс реализации образовательных и рабочих программ сопровождаю выбором активных форм обучения: работа в команде, ролевая игра, метод «Mind-Map», Cluster-Method (гроздь), синквейн. Наиболее активно использую технологию проектной деятельности, «критического мышления», проблемного обучения. Также мной был разработан проект «Персонализация образовательной деятельности через создание ресурсно-образовательного комплекса «МультиЛэнд», который направлен на индивидуальное развитие младших школьников в области иностранных языков с использованием интерактивных методов обучения: просмотр мультипликационных фильмов, рисование мультипликационных героев, создание мультфильмов для изучения английского языка. Являюсь разработчиком нескучного урока «Челлендж «Selfie - time» и нескучного проекта «Лайфхак «Не опоздать в школу. Владение актуальными вопросами воспитания помогли разработать план воспитательной работы класса с учетом всех современных тенденций, выстроить эффективную и результативную работу с учащимися по формированию духовно- нравственных ценностей, показать единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, а так же учесть особенности основной образовательной программы, возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Опыт своей практической педагогической деятельности диссеминирую среди педагогического сообщества: выступления на заседаниях ПЦК учителей английского языка, городском методическом объединении учителей английского языка, конференциях, семинарах, открытых уроках, педагогических советах школы, мастер-классах, публикации в сборниках и сетевых педагогических изданиях. Являюсь автором статей и методических разработок в сетевых педагогических журналах и сборниках (<https://cloud.mail.ru/public/PFZH/qr3LdmfDw>).

Таблица 5.

Транслирование в педагогических коллективах опыта

практических результатов деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема представления | Год | Название мероприятия | Уровень представления |
| 1. | Представление педагогического опыта по теме «Использование технологии «смешанного обучения» в формировании иноязычной компетенции обучающихся» | 2019 | Городская декада молодых специалистов «Технологии смешанного обучения» | Муниципальный |
| 2. | Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР в качестве эксперта | 2019 | Всероссийские проверочные работы ВПР | Всероссийский |
| 3. | Выступление на тему «Разработка рабочих программ по английскому языку с включением регионального компонента» | 2019 | XXV Международная онлайн-конференция для учителей иностранного языка «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка» | Международный |
| 4. | Участие в написании проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды как условия развития личностного потенциала участников образовательных отношений» | 2020 | В рамках программы по развитию личностного потенциала  благотворительного фонда «Сбербанк» «Вклад в будущее» | Всероссийский |
| 5. | Вхождение в состав жюри городского конкурса «Мой урок иностранного языка» | 2020 | Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку | Муниципальный |
| 6. | Выступление с темой «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях» | 2020 | Заседание ГМО (городского методического объединения) | Муниципальный |
| 7. | Проведение мониторинга образовательной среды в рамках программы по развитию личностного потенциала | 2020 | Программа по развитию личностного потенциала | Всероссийский |
| 8. | Публикация статьи «Значение регионального компонента при составлении рабочих программ» | 2020 | Сайт Центра дистанционных олимпиад и творческих проектов «ОЛИМП УСПЕХА» | Всероссийский |
| 9. | Публикация «Применение кейс- метода на уроках английского языка» | 2020 | Электронная методическая библиотека официального сайта Международного | Международный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательно- просветительского портала «ФГОС-онлайн» |  |
| 10. | Учебно-методическая разработка сценария занятия-ролевой игры «Жизнь на благо других» | 2021 | Сборник учебно- методических разработок по добровольчеству «Альтаир» | Муниципальный |
| 11. | Представление проекта «Горжусь карьерой волонтёра» | 2021 | Конкурс инновационных проектов в сфере духовно- нравственного воспитания учащихся | Муниципальный |
| 12. | Тема выступления «Аутентичный материал о ХМАО на уроках английского языка» | 2021 | Конкурс «Методические разработки педагога» | Международный |
| 13. | Выступление с темой «Современный урок английского языка с учётом регионального компонента» | 2021 | Всероссийская научно- практическая конференция «Современный урок в школе в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский |
| 14. | Выступление с темой «Программа воспитание с фокусом на развитие личностного потенциала» | 2021 | III Всероссийской научно- практической  конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» | Всероссийский |
| 15. | Участие в разработке школьной программы воспитания | 2021 | Разработка школьной программы воспитания | Школьный |
| 16. | Участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР в качестве эксперта | 2021 | Всероссийские проверочные работы ВПР | Всероссийский |
| 17. | Проведение мониторинга образовательной среды в рамках программы по развитию личностного потенциала | 2021 | Программа по развитию личностного потенциала | Всероссийский |
| 18. | Выступление с темой: «Включение регионального компонента в изучение английского языка на уровне среднего общего образования» | 2021 | Мастер-класс «Нескучные уроки английского языка», центр развития детей и взрослых «HappyTime86» | Муниципальный |
| 19. | Тема выступления «Формирование культурологической компетенции на уроках английского языка» | 2021 | Конференция  «Актуальные вопросы изучения английского языка» | Муниципальный |
| 20. | Публикация статьи на тему: «Ключевые аспекты программы воспитания с фокусом на развитие личностного потенциала учащихся» | 2022 | Информационно - образовательном ресурсе «Моя Югра» | Региональный |
| 21. | Публикация «Использование технологии смешанного обучения на уроке английского языка» | 2022 | Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «»Обобщение педагогического опыта по ФГОС | Региональный |
| 22. | Диссеминация педагогического опыта и методических разработок | 2022 | Мастер-класс по дисциплине «Методика | Муниципальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по теме «Интеграция национально- |  | преподавания |  |
|  | регионального компонента в |  | иностранных языков и |  |
|  | обучении английскому языку на |  | акультур» (Сургутский |  |
|  | старшем этапе обучения» |  | государственный  педагогический  университет) |  |
| 23. | Выступление с темой: «Обучение языку и культуре на урока английского языка посредством использования УМК «Ugra Stars» | 2022 | Семинар «Practical Tips for English Teachers. Motivated Studies», центр развития детей и взрослых «HappyTime86» | Муниципальный |
| 24. | Выступление с темой «эффективные практики включения учащихся в межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» | 2022 | Совещание заместителей директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе | Муниципальный |
| 25. | Участие в работе III региональной конференции участников Программы «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы» | 2022 | III региональная конференция участников Программы «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы» | Региональный |
| 26. | с требованиями ФГОС с учетом регионального Диссеминация педагогическая опыта по теме «Современный урок в соответствии компонента» | 2022 | XIII Международный педагогический форум | Международный |
| 27. | Публикация конспекта урока «My home - my castle» | 2022 | Сетевое издание  «Образовательные  материалы» | Всероссийский |
| 28. | Представление проекта «Персонализация образовательной деятельности через создание ресурсно-образовательного комплекса «МультиЛэнд» | 2022 | Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры 2022» | Региональный |
| 29. | Конспект урока «My home-my castle» | 2022 | Городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка-2022» | Муниципальный |
| 30. | Методическая разработка квеста «По страницам истории Трёх ратных полей России» | 2022 | Городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» | Муниципальный |
| 31. | Диссеминация опыта «Михаил Дудин «Дорога жизни»» | 2023 | Веб-мост «Читаем и помним» по итогам Цифрового литературно- художественного конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады» | Региональный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Эссе на тему «Я--учитель- наставник» | 2023 | Конкурс эссе «Молодой педагог-наставник: Путь к профессиональному росту» | Региональный |
| 33. | Конкурсная работа «Методические рекомендации «Современный урок в соответствии с требования ФГОС с учётом регионального компонента» | 2023 | Всероссийский сетевой профессиональный конкурс для педагогических работников «Педагог - наставник 2023» | Всероссийский |

Таблица 6.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по профилю деятельности

(<https://cloud.mail.ru/public/WFNc/GuV7rdmYA>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Год участия | Уровень участия |
| 1. | Вебинар «How to empower your ESP learners' employability'» (Просвещение) | 2019 | Всероссийский |
| 2. | Вебинар «Developing productive skills for Cambrige YLE, tips and activities Формирование устной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4) (Просвещение) | 2019 | Всероссийский |
| 3. | Вебинар «Как сделать курс немецкого языка интересным, но эффективным» (УМК "Горизонты") (Просвещение) | 2019 | Всероссийский |
| 4. | Вебинар «Перспективная модель КИМ ОГЭ по английскому языку. Подготовка к заданиям новых видов с УМК "English 5-9" (авторы Кузовлев В.П. и др.) издательства "Просвещение"» | 2019 | Всероссийский |
| 5. | Вебинар «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе (Часть 2)» (Просвещение) | 2019 | Всероссийский |
| 6. | Вебинар «Особенности работы с родителями детей, обучающихся по системе развивающего обучения, студентами - будущими учителями начальных классов и молодыми специалистами» (Издательство БИНОМ) | 2019 | Всероссийский |
| 7. | Форум «Педагоги России» | 2019 | Всероссийский |
| 8. | Онлайн-конференция «Лучшие практики инноваций в российских и международных университетах» | 2020 | Всероссийский |
| 9. | Вебинар «Учитель будущего. Переход в эпоху мудрости.» (Просвещение) | 2020 | Всероссийский |
| 10. | Конференция «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций» | 2020 | Региональный |
| 11. | Вебинар по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций (АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования») | 2021 | Региональный |
| 12. | Вебинар «Меня всё достало!». Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд | 2021 | Всероссийский |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (Просвещение) |  |  |
| 13. | Семинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык» | 2021 | Всероссийский |
| 14. | Вебинар «Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших образовательных результатов и повышения мотивации учащихся» (Просвещение) | 2021 | Всероссийский |
| 15. | Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема: «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» | 2021 | Всероссийский |
| 16. | Вебинар «участие в вебинаре «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке английского языка. Творческий подход» | 2021 | Всероссийский |
| 17. | Вебинар ««Творческий подход учителя к платформе LTC English. Летние каникулы с грамматическими сказками».» | 2021 | Всероссийский |
| 18. | Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования») | 2022 | Региональный |
| 19. | II Всероссийском форуме классных руководителей | 2022 | Всероссийский |
| 20. | XIII Международного педагогического форума | 2022 | Международный |
| 21. | Вебинар «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат» | 2022 | Всероссийский |
| 22. | Общероссийская педагогическая Конференция по разработке и внедрению актуальных рабочих программ для учителей на 2022/23 учебный год | 2022 | Общероссийский |
| 23. | Вебинар «Рекомендации младшеклассникам на лето: интересные задания на платформе Учи.ру» | 2022 | Всероссийский |
| 24. | Семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию и образованию обучающихся» (АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования») | 2022 | Региональный |
| 25. | Вебинар «Эффективное взаимодействие инновационных образовательных технологий в современных учебных пособиях по английскому языку» | 2022 | Международный |
| 26. | Семинар «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования») | 2023 | Региональный |
| 27. | Вебинар «Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации» (Просвещение) | 2023 | Всероссийский |
| 28. | Вебинар «Домашняя проверочная работа с "Якласс" - удобно учителю, интересно ученику. | 2023 | Всероссийский |

Веду работу по разработке заданий для учащихся с ОВЗ, уделяю работе с данными учащимися повышенное внимание. Работа по адаптированной образовательной программе способствовала созданию специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся, своевременному выявлению обучающихся с трудностями в обучении, определению особенности организации образовательной деятельности для категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями и достижению запланированных образовательных результатов. Для учащихся, имеющих проблемы и трудности в освоении материала или способов действия, организую мастерские по ликвидации проблем, для учащихся, мотивированных на результаты - мастерские по решению заданий повышенной трудности.

Изучила и апробировала разные методики оценивания: рефлексия в конце каждого урока, «Пирамида эмоций», экспресс-диагностика «Градусник настроения», таблица достижений и взаимооценивание. Использую программные-инструментальные средства контроля, которые позволяют ускорить, автоматизировать процесс контроля и сделать его более эффективным: мультимедийные приложения к учебникам, ресурсы Фоксфорд, РЭШ, Google-класса, МЭО, онлайн-доска для совместной работы Miro в рамках дистанционного обучения (<https://cloud.mail.ru/public/woTC/TskxrGNY1>).

5. Активное участие в работе методических объединений работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Являлась руководителем и принимала активное участие в работе творческих рабочих групп, разрабатывающих образовательные проекты, программы по актуальным направлениям развития муниципального и регионального образования (<https://cloud.mail.ru/public/KGXQ/Hz5JeU8mf>).

Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название творческой/рабочей группы название мероприятия | **Реквизиты приказа** | Примечание |
| 1. | Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №6 |  | Ответственная за реализацию плана |
| 2. | Реализация культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022/2023 учебном году |  | Ответственная за реализацию проекта в образовательном учреждении |
| 3. | Подготовке и проведение Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной Войны - «Диктанта Победы» |  | Руководитель региональной площадки |
| 4. | Рабочая группа по разработке проектов Программы развития |  | Разработчик Проекта «Движения первых в МБОУ СОШ №6 как инструмент всестороннего развития и самореализации школьников» |
| 5. | Рабочая группа по разработке проекта основной образовательной программы начального общего образования |  | Разработчик  Содержательного раздела программы (п.2.3, п..3.4) |
| 6. | Рабочая группа по разработке проекта основной образовательной программы основного общего образования |  | Разработчик  Содержательного раздела программы (п.2.3, п.3.4) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Рабочая группа по разработке и внедрению программы воспитания в МБОУ СОШ №6 |  | Ответственная за разработку и внедрению программы воспитания |
| 8. | Рабочая группа по введению ФГОС СОО в 2022/2021 учебном году |  | Разработчик дорожной карты по формированию необходимой системы условий, проекта основной общеобразовательной программы среднего общего образования |
| 9. | Рабочая группа по реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в МБОУ СОШ №6на 2020-2021 учебный год |  | Являлась координатором исследования |
| 10. | Межфункциональная группа на 2019/2020 учебный год |  | Руководитель межфункциональной группы «Проект «Вклад в Будущее» совместно с ПАО «Сбербанк» |
| 11. | Инновационная площадка «Развитие волонтёрского (добровольческого) движения как механизма вовлечения школьников в активную социальную практику» |  | Разработчик проекта «Горжусь карьерой волонтёра» |
| 12. | Итоговые индивидуальные проекты учащихся 9-х классов |  | Руководитель индивидуальных проектов |
| 13. | Организация процедуры защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 -х классов |  | Эксперт, оценивающий проектные идеи |
| 14. | Педагогическая практика студентов Сургутского государственного педагогического факультета |  | Наставник педагогической практики студентов- практикантов (Направление «Иностранные языки») |

С 2018 по 2021 год принимала участие в работе по разработке и реализации проекта «Горжусь карьерой волонтёра» в соответствии с Приказом департамента образования и молодёжной политики ХМАО- Югры от 24.10.2018 №14 36 «О присвоении и продлении образовательным организациям Ханты- Мансийского автономного округа - Югры статуса региональных инновационных площадок». В 2021 году заняла первое место с проектом «Горжусь карьерой волонтёра» в городском конкурсе инновационных проектов в сфере духовно нравственного воспитания в школе (получила грантовую поддержку на издание сборника учебно-методических разработок и приобретение сувенирной продукции) (<https://cloud.mail.ru/public/3JMw/ioWNb6Zqq>).

Являюсь автором статей и методических разработок в педагогических журналах различного уровня. В 2020г. представила свой педагогический опыт в рамках городской декады молодых специалистов города по теме «Технологии смешанного обучения» (<https://cloud.mail.ru/public/H6A5/5Nz7qCkC6>).

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название статьи/публикации | Название источника | Год публикации | Уровень |
| 1. | Применение кейс-метода на уроках английского языка | Электронная методическая библиотека международного  образовательно- просветительского портала «ФГОС-онлайн» | 2020 | международный |
| 2. | Значение регионального компонента при составлении рабочих программ по английскому языку | сайт http://олимпуспеха.рф | 2020 | всероссийский |
| 3. | Занятие-ролевая игра «Жизнь на благо других» | Сборник учебно- методических разработок по добровольчеству | 2021 | муниципальный |
| 4. | «Ключевые аспекты программы воспитания с фокусом на развитие личностного потенциала учащихся» | Информационно - образовательном ресурсе «Моя Югра» | 2022 | региональный |
| 5. | Использование технологии смешанного обучения на уроке английского языка | Информационно - образовательном ресурсе «Моя Югра» | 2022 | региональный |
| 6. | Конспект урока по английскому языку «My home-my castle» с включением регионального компонента | Сетевое издание «Образовательные материалы» | 2022 | всероссийский |

С целью улучшения системы дополнительного образование в образовательной организации, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию нравственных ценностей, совместно с коллегами участвовала в разработке и реализации инновационных проектов (<https://cloud.mail.ru/public/vqY4/TD6o6Nv9x>).

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название проекта/программы | Год разработки |
| 1. | «Развитие ИКТ-компетентности обучающихся посредством внедрения технологий QR-кодов и AR (дополненной реальности) в образовательную деятельность» | 2018 |
| 2. | «Горжусь карьерой волонтёра» | 2019 |
| 3. | «Создание личностно-развивающей образовательной среды как условия развития личностного потенциала участников образовательных отношений» | 2019 |
| 4. | Программа «Английский клуб» | 2019 |
| 5. | Программа «Лингвострановедение» | 2020 |
| 6. | Программы «Английский без границ» | 2021 |
| 7. | Персонализация образовательной деятельности через создание ресурсно- образовательного комплекса «МультиЛэнд» | 2022 |
| 8. | Программа «Звёзды Югры» | 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Программа «Занимательный английский» | 2022 |
| 10. | Культурно-образовательное событие Квест «Путешествие по страницам истории Трёх ратных полей России» | 2022 |
| 11. | «Моя семья - мои истоки» | 2023 |
| 12. | «Движение первых в МБОУ СОШ №6 как инструмент всестороннего развития и самореализации школьников» | 2023 |

Профессиональная деятельность отмечена благодарственными письмами и почетными грамотами МБОУ СОШ № 6; Благодарственным письмом депутата Тюменской областной Думы В. Буртным за многолетний, добросовестный труд в сфере образования; Благодарственным письмо департамента образования Администрации города Сургута, 2017 год; Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 2019 год; Благодарностью за активную помощь при проведении Общероссийского конкурса «Разговоры о важном», 2022 год; Благодарственным письмом за организацию региональной площадки по проведению Международного исторического диктанта на тему Второй Мировой войны и Великой Отечественной войны, 2022, 2023 год; Благодарностью НОО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» за активное участие в жизни профессионального педагогического сообщества, 2022 год; Благодарственными письмами БУ ВО ХМАО-Югры «Государственный педагогический университет», 2019-2023 год; представлена к награждению Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Ходатайство (письмо исх. 6Ш-01-64/3 от 27.01.2023г.); Благодарственными письмами за подготовку победителей и призёров олимпиад, конкурсов по английскому языку (<https://cloud.mail.ru/public/sBHB/iC2eX9VAB>).

В межаттестационный период занималась экспертной деятельностью. Являлась экспертом по проверке ВПР по английскому, была экспертом по оценке итоговых индивидуальных проектов учащихся 11-х классов. В 2022 году входила в состав жюри городского конкурса «Мой урок иностранного языка» в направлении «Основная школа», принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Начальное общее образование» и «Основное общее образование». Принимаю участие в государственной итоговой аттестации в качестве члена государственной экзаменационной комиссии кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации Сургутского государственного педагогического университета по направлениям подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки (направленность иностранные языки) и «Педагогическое образование» (направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), являюсь рецензентом выпускных квалификационных работ студентов-магистрантов Сургутского государственного педагогического университета. Ежегодно, на протяжении семи лет, принимаю участие в проведении основного государственного экзамена в качестве руководителя пункта проведения экзамена. С 2021 года привлекалась к проведению единого государственного экзамена в качестве руководителя пункта проведения экзамена (<https://cloud.mail.ru/public/B7Pp/WoVyRMpq5>).

Таблица 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Год участия | Экспертная деятельность |
| 1. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку | 2020 2023 | эксперт по проверке работ в 11 и 7 классах |
| 2. | Городской конкурс «Мой урок иностранного языка» | 2022 | входила в состав жюри |
| 3. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | 2022 | эксперта и члена жюри в категории «Основное общее образование» эксперта и члена жюри в категории «Начальное общее образование» |
| 4. | Государственная итоговая аттестация студентов Сургутского государственного педагогического университета по направлениям подготовки «Педагогическое образование» | 1. 2021 2022 2023 | члена государственной экзаменационной комиссии кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации Сургутского государственного педагогического университет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с двумя профилями подготовки (направленность иностранные языки) и «Педагогическое образование» (направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) |  |  |
| 5. | Защита выпускных квалификационных работ | 2019-2022 | рецензент выпускных квалификационных работ выпускников - магистров (ВКР) |
| 6. | Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования | 2018-2023 | Руководитель пункта проведения экзамена (ППЭ) ОГЭ и ЕГЭ |
| 7. | Предзащита и защита Итоговых индивидуальных проектов | 2021 2022 | эксперт по оценке проектных идей |

С целью своего профессионального роста и развития, принимаю участие в профессиональных конкурсах. Постоянно стремлюсь к профессиональному самосовершенствованию, охотно работаю над пополнением собственных знаний, самообразованием и саморазвитием

(<https://cloud.mail.ru/public/Mb6i/iEXJHWDJp>).

Таблица 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Место и сроки проведения | Результат участия |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Конкурс для включения в резерв управленческих кадров на должность руководителей ОО | 2019 | зачислена в резерв управленческих кадров (В соответствии с распоряжением Администрации города от 11.11.2019 №1376 «О зачислении в резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных учреждений») |
| 2. | Конкурс инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся | 2021 г. Сургут | Победитель 1 место (грантовая поддержка) |
| 3. | Конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка- 2022» | 2022 г. Сургут | призёр Диплом 2 степени |
| 4. | Конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в рамках культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России» | 2022 г. Сургут | участие |
| 5. | Доска почёта классных руководителей «Созвездие классных» | 2022 г. Сургут | Занесена на доску почёта Приказ ДО Администрации города от 23.06.2023 №12-03­398/3 |
| 6. | Цифровой литературно- художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, никто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады» | 2023 г. Сургут | Победитель 1 место |
| Региональный уровень | | | |
| 7. | Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» | 2022  г. Ханты-Мансийск | участие |
| 8. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного | 2022  г. Ханты-Мансийск | участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | округа - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  |
| 9. | Конкурс историй «Однажды мой папа» | 2022  г. Ханты-Мансийск | участие |
| 10. | Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Мой лучший урок» | 2022 | Победитель Диплом 1 степени |
| 11. | Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов» | 2022 | Победитель Диплом 1 степени |
| 12. | Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов» | 2022 | Победитель Диплом 1 степени |
| 13. | Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Окна Победы» | 2022 | Победитель Диплом 1 степени |
| 14. | Конкурс эссе «Молодой педагог - наставник: путь к профессиональному росту» | 2023  г. Ханты-Мансийск | участие |
| 15. | Цифровой литературно- художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, никто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады» | 2023  г. Ханты-Мансийск | Призёр Диплом 3 степени |
| Федеральный уровень | | | |
| 16. | Всероссийское тестирование педагога | 2018 Единый урок | Диплом об успешном прохождении |
| 17. | Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» | 2021  ЦИТиМО «Развитие» | Победитель Диплом 1 степени |
| 18. | Тестирование «Росконкурс июль 2020» (Основы педагогического мастерства) | 2022 Росконкурс | призёр Диплом 2 степени |
| 19. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 2022 | Сертификат участника |
| 20. | Олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» | 2022  «Педагогический успех» | призёр Диплом 2 степени |
| 21. | Конкурс педагогического мастерства в дистанционном формате «Педагог года 2022» | 2022  «Столичный университет» | Диплом призёра |
| 22. | II Форум классных руководителей | 2022 | Прошла конкурсный отбор на онлайн участие (сертификат участника) |
| 23. | Всероссийский сетевой профессиональный конкурс «Педагог - наставник 2023» | 2023  Информационно-методический интернет проект «Globus» | призёр Диплом 2 степени |
| 24. | Международный исторический | 2023 | Диплом участника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы» |  |  |
| 25. | III Форум классных руководителей | 2023 | Прошла конкурсный отбор на очное участие |