

**Анализ работы районного методического объединения учителей биологии
за 2023– 2024 учебный год**

Руководитель РМО: ____ Мелькова Светлана Михайловна _____

Цель деятельности: создание оптимальных условий, для внедрения обновленных ФГОС и ФООП, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов

Цель анализа: определить роль учителей естественного цикла в формировании и развитии личности обучающегося, формирования функциональной грамотности обучающихся посредством современных подходов в образовательном процессе.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым опытом.

Основные функции РМО:

1. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
2. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
3. Методическая поддержка педагогов
4. Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
5. Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Задачами РМО анализируемого периода являлись:

- 1.Повысить качество образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)с учетом обновлённых ФГОС и ФООП.
2. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 3.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 4.Совершенствовать технологии и методики работы по формированию ФГ учащихся.

На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- 1..Анализ государственной итоговой аттестации.
- 3.Изменения в Кимах ЕГЭ по биологии 2024 года.
- 4.Изменения в Кимах ОГЭ по биологии 2024 года.
5. Подготовка к ЕГЭ по биологии. Выявление трудностей. Возможные пути их решения.
6. Составление рабочих программ по биологии с учетом обновленных ФГОС и ФООП
- 7.Формирование ФГ на уроках биологии 5-9 класс.
- 8.Анализ всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии
9. Перепроверка ВПР по биологии

Проведены 3 заседания РМО учителей биологии со следующей повесткой дня.

Заседание № 1 от « 31» октября 2023 год

Тема заседания: «*«Внедрение новых образовательных стандартов и федеральной образовательной программы основного общего образования».*

Повестка дня:

- 1.Анализ государственной итоговой аттестации.
- 2.Изменения в Кимах ЕГЭ по биологии 2024 года.
3. Маршрутный лист урока - как инструмент достижения планируемых результатов обучения по биологии.
4. Внеурочная работа по биологии, экологии

(протокол №1)

Заседание №2 от « 11» января 2024 год

Тема заседания: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии»(межмуниципальный семинар)

Повестка дня:

1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство достижения качества образования
2. Приемы визуализации информации учащимися на уроках, как элемент проектной деятельности
3. Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся на уроках биологии в 5 классе
4. Научно-исследовательская деятельность как способ приобретения компетенций для личностной самореализации обучающихся во внеурочное время
5. Групповые проекты по биологии во внеурочной деятельности в 5-7 классах
6. Пути и решения проблемы выбора темы итогового проекта школьника
7. Формирование естественно-научной грамотности посредством индивидуального проекта
8. Особенности процесса формирования проектно-исследовательской компетенции обучающихся при подготовке к ОГЭ по биологии
9. Применение научно-исследовательской деятельности в вопросах ЕГЭ по биологии
10. Национальная технологическая олимпиада – механизм выявления и развития талантов в сфере прикладной науки и технологий у школьников

(протокол №2)

Заседание №3 от «: 03.04.2024 год

Тема заседания: «Эффективные педагогические практики по внедрению обновленных ФГОС и ФООП

Повестка дня:

1. Анализ всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии
2. «Подготовка к ВПР. Критерии оценивания».
3. «Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО (Мастер-класс)»
4. «Трудные вопросы ЕГЭ «Решение задач на уравнение Харди-Вайнберга» (Мастер-класс)»

(протокол №3)

В 2023-2024 году учителя естественного цикла повышали уровень квалификации через:

1. Курсы повышения квалификации по темам:

- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования
- Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики»
- Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса
- Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФООП
- Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»
- Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)
- Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга» Дизайнер профессии будущего» для школьников старших классов
- Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников

-Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся

-Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве

-Инструменты разработки и реализации учебных проектов

-Использование ОП «Сферум» в процессе обучения при реализации ФОП

-Образовательный интенсив для учителей ИБС и геном

2.Участие в оценочных процедурах

1. Участие в оценке предметных компетенции учителей биологии (учителя биологии)

2. Участие в пере проверке ВПР (по приказу)

3.Участие в проверке развернутых ответов ОГЭ(Мелькова С.М, Черпалюк Е.Д),ЕГЭ биология(Мелькова С.М)

4.Оценка предметных компетенций : биология, Минпросвещения России

3.Участие в семинарах

1.Межмуниципальный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии»

2. Всероссийский семинар по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни, проводимых в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на реализацию задач мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»

3.Межмуниципальный стажировочный семинар «Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»

3.Участие в вебинарах:

-Обучение по санитарно-просветительской программе « Основы здорового питания для школьников»

-Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2024 году

4.Профессиональные конкурсы:

1.Географический диктант

2.Тотальный тест « Доступная среда»

3.Экодиктант

4.Региональный конкурс «Лучший центр образования «Точка роста.№ Югры – 2024

5.Метапредметная олимпиада «Команда большой страны- 2023»

6.Региональная акция «Дорога просвещения»

7.Региональной конференция «Качество образования

8.Всероссийская акция «Цифровой ликбез»

Большая работа в течение учебного года велась в направлении « Одаренные дети».

1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии

2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии

3.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии

ПЕДАГОГИ ПОДГОТОВИВШИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

школа	Ф.И.О педагога	победители	призеры
Школа №2	Ваганова Е.Р.	9класс-1 8 класс-1	10 класс-1 9 класс-1
Школа №4	Созонова Е.И.		9класс-1
Гимназия	Шарова В.А.	8класс-1 11 класс-1	8 класс-2 9 класс-1
МБОУСОШ п.Агарово	Исторова Т.А.		8 класс-1
МБОУСОШ п.Козломушкетский	Павлова Ю.В.	7 класс-1	7 класс-1
	Павлова И.А.	10 класс-1	11 класс-1
МБОУСОШ п.Албаковский	Чернышова Е.Д.		9 класс-1
МБОУСОШ п.Зеленоберек	Петухова Л.П.	10 класс-1	
МБОУСОШ п. Пиковский	Мелькова С.М.		7 класс-1 10 класс-1 11 класс-2

ПЕДАГОГИ ПОДГОТОВИВШИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2022-2023

школа	Ф.И.О педагога	победители	призеры
Школа №2	Ваганова Е.Р.		11 класс- 2
МБОУСОШ п. Козломушкетский	Павлова Н.А.	1- 11 класс	10 класс-1
		1-10класс	9 класс-2
МБОУСОШ п.Тайжский	Василькова Н.А.	1- 9 класс	1-11 класс
МБОУСОШ п. Пиковский	Мелькова С.М.		11 класс-- 2 10 класс-1 9 класс-1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- **Биология**
- 1. Мирзезаде Зехра- гимназия (Шарова В.А.)- 11 класс- победитель
- **Экология**
- 1. Невзорова Александра –МБОУСОШ п. Пионерский (Мелькова С.М.)- 11 класс (призёр)

4. Участие конкурсах и олимпиадах

- Экологические листовки«Сохраним природу и культуру народов Югры»(региональный)
- Конкурс листовок « Берегите заповедную зону Югры(муниципальный)
- Конкурс «Первые шаги»(районный)
- Районный конкурс творческих работ « Шаг в будущее»
- Районный конкурс видеороликов "Мы в ответе за тех, кого приручили"
- Всероссийский конкурс творческих работ « Животный мир»
- III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Аристотелика»
- Олимпиада «Спасти планету»
- Конкурс День бобра и добра: «Письмо солдату» от заповедника «Малая Сосьва»
- Конкурс информационных буклетов « Елочка живи!»
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Зоопарк)
- Конкурс фотоколлажей «Птичья столовая» (Малая Сосьва)
- Всероссийский конкурс «Лабиринты» (Биология)
- Всероссийская образовательная олимпиада по биологии «Экологические факторы среды» (портал: факультатив-онлайн)
- Международная олимпиада «Экология России»
- Районный конкурс «Марш парков»
- III-ий Всероссийский открытый конкурс детских рисунков и творческих работ с международным участием на сайте «Город будущего»

Положительные стороны работы РМО:

- 1.Собран материал по обобщению передового педагогического опыта и методические разработок, направленных на формирование ФГ обучающихся
- 2.Активизирована внеклассная работа по предметам естественного цикла

Отрицательные стороны:

- 1.Отсутствие полномочий для награждения активных членов РМО и порицания недобросовестных;
- 2.Пассивность значительной части педагогов и учащихся в отношении участия в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

- для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- 1.Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ , олимпиад по предмету биология, экология.

2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- в целях улучшения качества образования необходимо:

1. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
2. При проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий;
3. Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;
4. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников.
5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
6. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
7. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
8. Продолжить работу по формированию ФГ на уроках, внеклассных мероприятиях.

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей биологии на удовлетворительном уровне
2. В основном поставленные задачи были выполнены;
3. Повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей;
4. Продолжать работу над повышением качества знаний по предметам биология, экология.
5. Таким образом главной **целью** деятельности районного методического объединения является:
 - объединение учителей биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта по внедрению ФГОС ООО; ФГОС СОО
 - Формирование функциональной грамотности обучающихся

Для этой цели необходимо решение следующих **задач**:

- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

За добросовестный труд в работе районного МО учителей биологии отметить благодарственными письмами педагогов: Шарову В.А; Ваганову Е.Р, Созонову Е.И.

С.М. Мелькова

Руководитель РМО: Мелькова С.М.