

Анализ работы районного методического объединения учителей (информатика) за 2023 – 2024 учебный год

Руководитель РМО: Мехоношина Екатерина Анатольевна

Цель деятельности: создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в районе

Цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей, входящих в методическое объединение.

Предмет анализа: Работа РМО по представлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым опытом.

Основные функции РМО:

1. Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов.
3. Оценка происходящих процессов, явлений и опыта.
4. Знакомство с опытом коллег.

Задачами РМО анализируемого периода являлись:

1. Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов 3 поколения, через освоение новых образовательных технологий и методик обучения курса информатики.
2. Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта.
3. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов максимального использования образовательной среды школьного кабинета информатики, ЦОР в урочной и внеурочной деятельности, в условиях дистанционного обучения.
4. Активизация работы учителей с одаренными детьми через разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную деятельность учащихся.
5. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, использование новых методов и приемов работы с детьми на уроках информатики.
6. Распространение педагогического опыта по формированию и развитию функциональной грамотности школьников на уроках информатики.

На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве.
2. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.
3. Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2024 г.
4. Применение возможностей нейросетей в практических целях.
5. Эффективные педагогические практики по работе с одаренными детьми
6. Представление опыта работы по решению задания из КИМ КЕГЭ

Проведены заседания РМО, на которых рассмотрены следующие нормативные документы:

1. Документы Министерства образования РФ (Приказ Мипросвещения России, Рособнадзора от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" ; Приказ Мипросвещения России, Рособнадзора от 18.12.2023 № 954/217 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году; Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (с изменениями и дополнениями).
2. Документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры: (Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры № 1388 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории ХМАО-Югры»; Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры «О проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам «Биология», «география», «информатика и ИКТ»
3. Приказы Управления образования администрации Советского района: «Об организации и проведения региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных достижений по учебным предметам; Приказ «о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Информатика на территории Советского района в 2023-2024 учебном году».

Проведено 3 заседания РМО со следующей повесткой дня.

Заседание № 1 от 31.10.23

Тема: «Внедрение новых образовательных стандартов и федеральной образовательной программы основного общего образования». (Протокол № 1 Единого методического дня от 31.10.23)

Выступающие:

Мехоношина Е.А. (Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на территории Советского района в 2023 году. Типовые ошибки выпускников на ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ. Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2024 году.

Яшкина О.П. – учитель информатики МБОУ СОШ № 4 (Составление рабочей программы по информатике, по обновлённым ФГОС ООО, СОО и ФООП)

Заседание № 2 от 31.10.2022

Тема: Работа с одаренными детьми на уроках информатики.

(Протокол № 2 от 09.02.24)

Выступающие:

Хвалибота Е.В., методист МКУ «Центр МТиМО (итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Вахрамеева Р.Г. – учитель информатики МБОУ СОШ № 4 (Работа с одаренными детьми)

Заседание № 3 от 03.04.2024

Тема: Учебные практики реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Хивренко М.М – учитель информатики МБОУ СОШ «Гимназия» (Применение возможностей нейросетей в практических целях.)

Худорожкова Л.Л. – учитель информатики МАОУ СОШ № 2 (Представление опыта работы по решению задания из КИМ КЕГЭ на тему «Компьютерные сети. Адресация в Интернете.)

Положительные стороны работы РМО:

1. Изучены стандарты образования и нормативные документы.
2. Даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений разного уровня.
3. Развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации.
4. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
5. Систематизация муниципального банка заданий по функциональной грамотности.

Отрицательные стороны:

1. Низкая активность педагогов в вопросах представления собственного опыта.
2. Снижение количества участников и процента выполнения работ по каждой параллели муниципального этапа ВОШ.
3. Отсутствие большого процента выполнения работы участниками регионального этапа ВОШ.

Рекомендации:

-для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам ЕГЭ, ОГЭ по предмету информатика.
2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
3. Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии.

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей информатики удовлетворительной.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы.
4. Более активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО.
5. Продолжать работу над повышением качества знаний по предмету.
6. Активнее внедрять в план работы РМО открытые уроки.
7. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов.
8. Продолжить работу по формированию муниципального банка заданий по функционально грамотности.

Руководитель РМО


