

## **Анализ работы районного методического объединения учителей технологии**

**за 2023– 2024 учебный год**

Руководитель РМО: Самсонова Ольга Александровна

Цель деятельности РМО учителей технологии: создание условий для творческой работы, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Цель анализа: оценка результатов деятельности РМО, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности учителя технологии.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым опытом.

Основные функции РМО:

- Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- Поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Цель РМО анализируемого периода являлись: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности посредством актуализации меж предметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету «Технология».
3. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком заданий для обучающихся 5-8 классов.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:**

Реализация Муниципального проекта «Формирование центра образования естественно-научного и технологического направления в Точке Роста»

Особенности итоговой аттестации детей ОВЗ.

Из опыта работы: «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Мастер класс по проведению урока с использованием заданий функциональной грамотности.»

Проведены 3 заседания РМО со следующей повесткой дня.

### **Заседание №1 (14.10.2022)**

Тема заседания: Педагогический марафон учителей технологии

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Мастер класс на примере урока в 5 классах в разделе «Конструкционные материалы» по теме «Чертёж».
2. Реализация Муниципального проекта «Формирование центра образования естественно-научного и технологического направления в Точке Роста»
3. Особенности итоговой аттестации детей ОВЗ.

**По первому вопросу:** «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Мастер класс на примере урока в 5 классах в разделе «Конструкционные материалы» по теме «Чертёж», слушали Громенко С.Г. учителя технологии МБОУ СОШ №2 г. Советский. Светлана Геннадьевна познакомила через презентацию, с использованием заданий по развитию математической и читательской грамотности на уроке технологии и кружке «Геометрические формы». Познакомила с банком заданий и методическими рекомендациями к выполнению. Полное выступление и презентация прилагаются.

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**По второму вопросу:** «Реализация Муниципального проекта «Формирование центра образования естественно-научного и технологического направления в Точке Роста»», слушали Герасимову А.В. учителя технологии МБОУ СОШ п. Таежный. Анна Васильевна поделилась опытом работы с использованием оборудования и проведения занятий центра образования естественно-научного и технологического направления в Точке Роста предмета технология, ответила на вопросы коллег. Презентация выступления прилагается.

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**По третьему вопросу:** «Особенности итоговой аттестации детей ОВЗ», поделилась опытом Обухова Е.А. МБОУ СОШ №4, Елена Анатольевна рассказала, как проходит аттестация детей ОВЗ, какие составляются задания в билетах, на что обратить внимание при составлении практической части экзамена.

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**Заседание №2 (25.01.2024)** Тема заседания: Инновации учителей предметников.

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Мастер класс по проведению урока с использованием заданий функциональной грамотности.
2. Опыт работы с одаренными детьми.
3. Анализ МЭ ВОШ по технологии.

**По первому вопросу:** «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Мастер класс по проведению урока с использованием заданий функциональной грамотности.», слушали Пестову Е.В. учителя технологии МБОУ СОШ

п. Коммунистический. Елена Вячеславовна познакомилась через презентацию, с использованием заданий по развитию математической и читательской грамотности на уроке технологии. Познакомилась с банком заданий и методическими рекомендациями к выполнению.

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**По второму вопросу:** «Опыт работы с одаренными детьми», слушали Гарагуль Д.А. и Мальцева В.Н. учителей технологии МАОУ гимназии город Советский. Денис Александрович и Вячеслав Николаевич поделились опытом работы с одаренными детьми, рассказали о преемственности в работе урок и внеурочная деятельность, поделились конкурсными работами гимназистов, лауреатов разных конкурсов.. Презентация выступления прилагается.

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**По третьему вопросу:** «Анализ МЭ ВОШ по технологии», слушали Самсонову О.А. Маоу гимназия и Обухова Е.А. МБОУ СОШ №4, Ольга Александровна зачитала анализ по олимпиаде. К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии КДДТ было допущено 23 участников.

Из них обучающихся:

- 7 класс -11 учащихся;
- 8 класс - 8 учащихся ;
- 9 класс -4 учащихся;

Максимально возможное количество баллов по предмету: (по классам)

- 7 класс-100;
- 8 класс -100;
- 9 класс -100;

Итоги выполнения олимпиадных заданий (по классам):

- Выполнили работу менее чем на 25% (количество участников и % от общего количества)- нет.
- Выполнили работу на 50 % (количество участников и % от общего количества) -13 человек, что составило 57%
- Выполнили работу на 75и более % (количество участников и % от общего количества)-5 учащихся, что составило 22%

Количество победителей и призеров (по классам):

- 7 класс: победителей   1  , призеров   2  .
- 8 класс: победителей   1  , призеров   2  ,
- 9 класс: победителей   1  , призеров   2  .

В ходе проведения муниципального этапа олимпиады было рассмотрено 0 апелляций. Из них удовлетворено 0, отклонено 0.

Были изменены результаты 0 участникам (классы).

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников олимпиады (перечислить подробно)

7 класс вопросы 3,13,15,16,19

8 класс вопросы 13,15,16,19

9 класс-4,5,8,11,15 (темный рисунок на чёрно-белой распечатке),20

Общий вывод, предложения, рекомендации:

- Организатору олимпиады-замечаний нет
- Оргкомитету олимпиады –замечаний нет
- Методической службе -замечаний нет
- Составителям олимпиадных заданий

Критерии для оценивания проекта-общие, нет специфических пунктов для оценивания работы по тематике заявленной предметно методической комиссией ВОШ.

Елена Анатольевна рассказала, как проходило оценивание проектных работ, дала общие рекомендации..

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**Заседание №3 (03.04.2024)** Тема заседания: Формирование функциональной грамотности на уроках технологии.

**Повестка дня:**

1. Сообщение из опыта работы. Мастер класс по проведению урока с использованием заданий функциональной грамотности
2. Мастер класс по теме: «Русская народная кукла «Хороводница»»
3. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год

**По первому вопросу:** «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии слушали Симигук Е.И., Курчатова О.В., Белоусову М.В. Шумилина Е., Мурашко А.А. учителя технологии провела игру практикум с использованием заданий. Полное выступление и презентация прилагаются.

**Решили:** Информацию принять к сведению.

**По второму вопросу:** «Мастер класс по теме: «Русская народная кукла «Хороводница»» заслушали учителя технологии МАОУ гимназии г.Советский. Григорьеву Светлану Александровну, она провела мастер класс по изготовлению народной куклы. Презентация выступления прилагается.

**Решили:** Информацию принять к сведению, продолжить работу и познакомиться с народной куклой для мальчиков «Бойцовский кулак».

**По третьему вопросу:** «Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.», подвела итог Самсонова О.А. учитель технологии МАОУ гимназии. Анализ работы прилагается.

**Решили:**

**Решение РМО учителей технологии от 03.04.2024**

1. Работу районного методического объединения признать удовлетворительной.
2. Перед началом проведения олимпиады просьба собрать круглый стол с членами жюри оценивания практического этапа олимпиады, проектов для разбора критериев.
3. Продолжить работу со знакомством изготовления народных кукол.
4. Рассмотреть реализацию преподавания предметной области «Труд. Технология» в школах Советского района в новой Концепции предмета.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

На региональном этапе ВОШ по технологии в 2023-2024 учебном году ученики Советского района показали отличный результат

- В номинации «Индустриальные технологии» учащиеся учителей технологии МАОУ СОШ №1 Курчатова О.В., МБОУ СОШ №4 Бобров В.Н. стали победителями.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

	<i>Межсекционная работа</i>		
1.	Консультирование по составлению рабочих программ по технологии.	сентябрь	Учителя высшей категории
2.	Изучение нормативно- правовых документов.	В течение года	Учителя технологии
3.	Подготовка материалов и заданий для внутришкольных олимпиад по технологии.	Август-сентябрь	Учителя технологии
4.	Проведение ШЭ ВОШ по технология.	октябрь	Учителя технологии
5.	Проведение МЭ и РЭ ВОШ по технологии.	Декабрь, февраль	УО
6.	Повышение квалификации через аттестацию	В течении года	Эксперты аттестации

Председатель МО  (Самсонова О.А.)