

ПРОТОКОЛ №2
совещания районного методического объединения
учителей начальных классов школ Советского района
от «15» февраля 2024г.

Председатель и секретарь: И.А. Шумения

Присутствовали:

1.	Кирова Ю.В., зам. начальника отдела ИМО МКУ Центр МТиМО	13.	Карташова Н.А., учитель начальных классов МАОУ гимназия
2.	Шумения И.А., руководитель РМО учителей начальных классов	14.	Лопатина Т.М., учитель начальных классов МБОУ гимназия
3.	Бугаева О.В., руководитель РМО классных руководителей	15.	Трубникова Т.Н., учитель начальных классов МБОУ гимназия
4.	Сорокина С.В., руководитель ШМО МАОУ СОШ №1 г. Советский	16.	Коршунова В.Г., учитель начальных классов МБОУ гимназия
5.	Калинкина Л.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 г. Советский	17.	Юрьевцева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ гимназия
6.	Маташкова Н.В., руководитель ШМО МАОУ СОШ №2 г. Советский	18.	Журбина К.С., учитель начальных классов МБОУ гимназия
7.	Вашинская Е.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 г. Советский	19.	Волкова Н.А., руководитель ШМО МБОУ СОШ №4 г. Советский
8.	Ермохина О.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 г. Советский	20.	Бастракова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
9.	Ромадова К.Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 г. Советский	21.	Смирнова Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
10.	Жукова Л.В., руководитель ШМО МАОУ гимназия	22.	Гуменяк Г.Г., руководитель ШМО МБОУ СОШ п. Зеленоборский
11.	Демидова С.Н., учитель начальных классов МАОУ гимназия	23.	Калганова И.А., руководитель ШМО МБОУ СОШ п. Пионерский
12.	Шарыгина Э.А., учитель начальных классов МАОУ гимназия	24.	Таушканова Т.Н., руководитель ШМО МБОУ СОШ п.

Место проведения: МАОУ СОШ №2 г Советский

Круглый стол: «Современный Классный руководитель»

Цель:

1. Организация эффективной работы классного руководителя в условиях новых ФГОС.
2. Предоставление педагогического опыта.
3. Методические рекомендации.

Программа

1.	Современный классный руководитель (учитель и воспитатель) в условиях реализации ФГОС.	Бугаева Ольга Валерьевна, МАОУ СОШ №2 г. Советский
2.	Технологическая карта урока. Анализ и педагогический опыт.	Демидова Светлана Николаевна МАОУ гимназия г. Советский
3.	Технологическая карта урока. Методические рекомендации.	Шарыгина Эльза Альбертовна МАОУ гимназия г. Советский
4.	Воспитательный потенциал образовательного урока.	Смирнова Татьяна Александровна, МБОУ СОШ №4 г. Советский
5.	«Разговоры о важном для взрослых» - работа с родителями. Различные формы и приемы взаимодействия с родителями.	Шумения Ирина Аркадьевна, МАОУ СОШ №2 г. Советский

В ходе круглого стола обсуждались вопросы эффективной организации деятельности классного руководителя в современных условиях, а также практические вопросы модернизации образования и воспитания. Модератором круглого стола была Шумения И.А., руководитель РМО. Спикеры круглого стола представили анализ работы и собственное видение решения существующих проблем в воспитании подрастающего поколения, показали свои лидерские качества по организации и вовлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса в различные мероприятия.

1. **Бугаева Ольга Валерьевна**, руководитель РМО классных руководителей познакомила с основными задачами деятельности РМО. Совместно с коллегами определили главное предназначение классного руководителя. Далее Ольга Валерьевна познакомила присутствующих с главными целями и задачами воспитательного курса классных часов «Разговоры о важном» – актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Совместно с учителями определили основную задачу учителя начальных классов, которые помогут сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Обсудили формы проведения классного часа, отметили, что на классном часе классному руководителю предстоит обсуждать с детьми вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.) Провела мастер-класс по созданию тематического кластера.

Далее Ольга Валерьевна рассказала о форуме классных руководителей ХМАО – Югры (далее ФКР). Представила руководителя, предложила вступить и активно принимать участие в онлайн семинарах по обмену опытом, обсуждению вопросов воспитания подрастающего поколения.

2. **Демидова Светлана Николаевна** отметила значение повышения компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО. В современной системе образования повышение компетентности каждого педагога, овладение им новейшими педагогическими технологиями и методиками является важным этапом непрерывного образования педагога в течение своей педагогической деятельности. Далее Шумения Ирина Аркадьевна представила анализ технологических карт уроков, представленных на конкурс «Мой новый урок в начальной школе». Светлана Николаевна совместно с участниками круглого стола провела анализ ТК по предложенным критериям, обсудили плюсы и минусы Положения. Учителя выявили основные недочеты. Таким образом, спикер раскрыла определение цели и задачи современного урока в условиях ФГОС. Далее спикер предложила поработать в группах и составить один из этапов урока. В результате получилась карта одного урока. Коллеги обсудили каждый этап, его цель.

3. **Шарыгина Эльза Альбертовна** конкретизировала понятие цель урока и цель этапа урока. Спикер представила технологическую карту как новый вид методической продукции, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных курсов в начальной школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Очень важно, отметила спикер, вдумчиво разработать характеристики деятельности учителя и учащихся и результаты каждого этапа, так как новый стандарт впервые обязал вводить деятельностный подход в организацию учебного процесса. От учителя теперь требуется организовать на уроках с помощью современных образовательных технологий такую учебную деятельность, которая обеспечит достижения новых образовательных результатов, позволит ученикам развить свои способности. При этом ученик не столь внимательно слушает учителя, сколько в процессе деятельности осваивает знания и умения. Поэтому в разработке каждой

темы важно понимать, какую деятельность учащихся учитель специально организует, и какой результат рассчитывает получить.

4. **Смирнова Татьяна Александровна** напомнила об изменениях в ФГОС, а также акцентировала, что новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни.

Спикер организовала работы в малых группах:

- Актуальность воспитания на уроке.
- Условия реализации воспитательного потенциала урока начальной школы.
- Воспитательные задачи урока.

Участники круглого стола определили, что урок обладает возможностями влиять на становление очень многих качеств личности учащихся. Воспитывающий аспект урока должен предусматривать использование содержания учебного материала, методов обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.

Далее Татьяна Александровна раскрыла воспитательные возможности урока математики, литературного чтения, русского языка и окружающего мира в начальной школе. Представила свой педагогический опыт. Коллеги поделились своими примерами, приемами.

5. **Шумения Ирина Аркадьевна**, руководитель РМО учителей начальных классов, отметила, что работа педагога с родителями – такая же важная часть учебно-воспитательного процесса, как и взаимодействие с детьми. Воспитание учеников без участия их мам и пап малоэффективно, так же как и родители без помощи учителя часто не справляются с возникающими трудностями. Ирина Аркадьевна предложила коллегам варианты проведения тематических вечеров с родителями, познакомила с интересными приемами. Далее коллеги разработали алгоритм подготовки родительского собрания, определили цель и результат. Учителя участвовали в роли родителей и определили наиболее интересные приемы.

Вывод: И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь. Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность. И если мы найдём ключик к каждой семье – то несомненно подарим частичку своего сердца и воспитательно-образовательный процесс обязательно будет иметь положительный результат!

В конце мероприятия учителя составили кластер в виде ромашки «Классный руководитель», в котором отразили положительные и наиболее важные качества современного классного руководителя.

Рефлексией круглого стола «Современный классный руководитель» стала выставка высказываний на стикерах – прием «Квилт».

Решение:

1. Информацию принять к сведению. Представленный опыт использовать в работе.
2. При подготовке учебных программ учитывать изменения в ФГОС НОО.
3. Включать воспитательный компонент на всех уроках в начальной школе.
4. Активно использовать педагогические практики развивающего обучения.
5. Создать рабочую группу по разработке нового Положения «Мой новый урок в начальной школе». Представить к следующему конкурсу разработанный материал, взять за основу представленную ТК.
6. Использовать единую технологическую карту урока. Подготовить материал на конкурс педагогического мастерства.
7. Подготовить разработки классных часов на конкурс педагогического мастерства.

8. Осуществлять постоянное самообразование по теме, с целью повышения квалификации.
9. Продолжить работу в данном направлении, подготовить материал для предоставления на РМО следующего учебного года.
10. Представленный опыт считать результативным, представить материалы на едином методическом дне.
11. Присутствующим распространить предложенные материалы на ШМО.
12. Выступающим предоставить Сертификат о предоставлении и распространении своего педагогического опыта.

Председатель и секретарь:
руководитель РМО _____



/ Шумения И.А./