

Анализ работы районного методического объединения учителей физики за 2023– 2024 учебный год

Руководитель РМО: Кузнецова Наталья Александровна

Цель деятельности РМО: Создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно – образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов. Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства и использование инновационных технологий.

Целями деятельности РМО анализируемого периода являлись:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- Организация взаимодействия педагогов с целью изучения современных требований к образованию;
- Повышение качества преподавания предмета;

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным – способным применять свои знания и умения.

(анализ результатов ВПР, РДР по предмету).

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась определенная работа по анализу результатов ГИА, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по улучшению результатов обучения по предмету.

(анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предмету, меры по их улучшению).

В связи с применением в учебном процессе заданий по функциональной грамотности во всех класса по предмету. В рамках РМО проводилась определённая работа по сбору и созданию тематических заданий по физике на каждый урок. **(анализ результатов и проектов по созданию и применению заданий по функциональной грамотности)**

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- Деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- Представление педагогического опыта;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Индивидуальные консультации.

Цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей, входящих в методическое объединение. Оценить результаты деятельности методического объединения. А также разработать цели для нового годового плана, определение путей совершенствования работы.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым опытом.

Предмет анализа:

1. План работы РМО за 2023-24 уч. год.
2. Протоколы заседаний РМО.
3. Деятельность учителей физики в рамках РМО.
4. Результаты:
 - ЕГЭ и ОГЭ по предмету физика за 2022-2023у.г.;
 - районной и окружной олимпиады 2023-2024у.г.
5. Отчеты учителей.

Основные функции РМО:

- Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- Поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Задачами РМО анализируемого периода являлись:

1. Внедрение ФГОС посредством реализации системно-деятельностного подхода в организации учебного процесса на уроках физики.
2. Совершенствование методов и приемов повышения качества результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике.
3. Организация систематической работы с одаренными детьми.
4. Повышение методического и профессионального роста учителя.
5. Совершенствование педагогического мастерства и педагогического профессионализма на семинарах, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- Обеспечение выполнения ФГОС по предмету на всех ступенях обучения школьников;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Повысить качество изучения программного материала;
- Продолжить изучение проблемных тем (Кинематика, тепловые явления) в 9,8 классах;
- Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, методики преподавания в условиях подготовки к ЕГЭ;
- Способствовать созданию методического портфолио учителя;
- Продолжить работу по подготовке обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в 9х, 11х классах;
- Оптимизация системы оценивания достижений обучающихся по предмету;
- Обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий.

Поставленные задачи решались коллективом учителей через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к

обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Также продолжили изучать методику анализа урока и внеклассных мероприятий. На заседаниях методического объединения пытались отобрать те формы, которые позволили бы решить поставленные задачи:

- Открытые уроки и их анализ;
- Практикумы;
- Консультации для молодых специалистов по организации и проведению уроков, тематическому планированию;
- Творческие отчеты учителей по обобщению опыта;
- Презентации уроков.

Проведены заседания РМО, на которых рассмотрены следующие нормативные документы:

- **Документы Министерства образования РФ:**
 1. Приказ Минобрнауки №506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС»
 2. Приказ Минобрнауки №253 от 31.03.2014 (редакция от 20.06.2017 г) «Об утверждении федерального перечня учебников»
 3. Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
 4. Вебинар (Минобрнауки, РАО, АПКППРО) от 26.06.2017 «Организационные вопросы внедрения дисциплины «Астрономия»
 5. Приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»
- **Документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (перечислить);**
- **Приказы Управления образования администрации Советского района.**
- **Положение о выдаче сертификата** участникам конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, и педагогических мероприятий по представлению инновационного опыта, проводимых ММЦ г. Советский.

Важное место в работе РМО занимали практикумы (Мастер-классы), способствующие улучшению теоретической и практической подготовки педагогических кадров. Были рассмотрены материалы ЕГЭ, проведен анализ уровня сложности заданий, решены несколько вариантов:

- «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»
- Представление опыта: «Формирование функциональной грамотности в процессе проектной деятельности»
- Развитие функциональной грамотности при изучении темы «Давление»
- ВПР(система оценивания) Трудности и разногласия при проверке.
- Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. (2022-2023)(2023-2024) Изменения в ЕГЭ. Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2024г

На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания физики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФОП ООО и ФОП СОО

2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по физике. На платформе Сириус . Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по физике. Региональный этап.
3. Работа с одаренными детьми . Олимпиадное движение.
4. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока. (Обмен опытом и мнениями, мастер – классы педагогов).
5. Новый порядок проведения педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
6. УМК по физике как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО
7. Использование ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможность развития образования
8. Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. (2022-2023)(2023-2024) Изменения в ЕГЭ. Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2024г
9. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»
10. Основные особенности критериального оценивания результатов выполнения заданий с развернутым ответом ГИА по физике.

Проведены 3 заседания РМО со следующей повесткой дня.

Заседание № 1 (1.11.2023) «Создании условий для повышения качества учебных достижений обучающихся» (Протоколы прилагаются)

1. УМК по физике как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО
2. Использование ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможность развития образования
3. Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. (2022-2023)(2023-2024) Изменения в ЕГЭ. Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2024г

Заседание № 2 (2.02.2024) «Создании условий для повышения качества учебных достижений обучающихся» (Протоколы прилагаются)

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания физики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФОП ООО и ФОП СОО
2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по физике. На платформе Сириус. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по физике. Региональный этап.
3. Работа с одаренными детьми . Олимпиадное движение.
4. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока. (Обмен опытом и мнениями, мастер – классы педагогов).
5. Новый порядок проведения педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Заседание № 3 (03.04.2024) «Инновационные технологии в образовании как важное условие повышения продуктивности учебной деятельности». (Протоколы прилагаются)

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»
2. Основные особенности критериального оценивания результатов выполнения заданий с развернутым ответом ГИА по физике.

**Проведено (количество) творческих мероприятий для школьников (педагогов).
(тема, краткая характеристика, количество участников, результаты).**

В рамках каждой школы в период с 8.04 по 14.04 проводились «Недели физики и ивт» Было участие детей в Олимпиаде по физике на платформе ЯНДЕКС УЧЕБНИКА. И УЧИРУ.

В рамках РМО проведены открытые уроки (в МБОУСОШ №1, Боброва Татьяна Владимировна учитель МАОУСОШ №2 и Игошина Виктория Мадатовна МБОУСОШ п Зеленоборск с 12.02.2024 по 16.02.2024 Участники в конкурсе Учитель года. Татьяна Владимировна победитель конкурса Учитель года.

В связи с тематикой годового проектирования РМО урок был составлен на применение и нахождение информации решая задания по функциональной грамотности.).

Положительные стороны работы РМО:

- Изучены стандарты образования и нормативные документы;
- Даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений разного уровня;
- Собран материал по обобщению передового педагогического опыта и методические разработок, направленных на выработку различных компетентностей обучающихся и учителя;
- Разработаны темы и планы семинаров по обмену опытом;
- Активизирована внеклассная работа по предмету
- Участие в конкурсах регионального уровня.

Отрицательные стороны:

- Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- Посещаемость заседаний РМО учителями не всегда достаточная;
- Отсутствие полномочий для награждения активных членов РМО и порицания недобросовестных;
- Недостаточно используются возможности сети Интернет в общении между членами РМО в межсессионный период.
- Малое участие детей в олимпиадном движении.
- Минимизирование количества человек на сдачу предмета ОГЭ.

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки обучающихся учителям рекомендуется:

- Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по предмету;
- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
- При проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

- Изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса;
- Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;
- В целях улучшения качества образования необходимо совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников.

Выводы:

- Признать работу РМО учителей физики удовлетворительной;
- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями;
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы;
- В основном поставленные задачи были выполнены;
- Повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей;
- Более активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО;
- Продолжать работу над повышением качества знаний по предмету;
- Активнее внедрять в план работы РМО открытые уроки;
- Работать над повышением профессионального мастерства педагогов

Руководитель РМО _____ / Кузнецова Н.А./

**Отчет
Селяниной Н.Н.**

учителя МБОУСОШ №4 г. Советский

за 2022– 2023 учебный год

Образование: высшее

Профессиональный стаж: 28 лет

Возраст: 51

Квалификация педагога: высшая

Курсовая подготовка педагогов

Предметные области	ФИО	Заним. должность	Тема курсовой подготовки	Дата и место прохождения курсов	Форма повышения
Учитель физики	Селянина Н.Н.		Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» (36ч)	15.09.2022 -24.10.2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет»	дистанционно
физика	Селянина Н.Н.	Учитель физики	Классное руководство как организация работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 (144 ч)	Апрель, 2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	дистанционно
физика	Селянина Н.Н.	Учитель физики	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС(72 ч)	Апрель, 2023г. Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	дистанционно

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре МБОУСОШ № 4 г. Советский в 2022-2023уч.г.

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Место	Ф. И. О. учителя	Категория (муниц., регион)
Предмет: физика					
1.	Поклоняев Даниил	11	2	Селянина Н.Н.	муниципальный
2.	Охмак Дарья	10	1	Селянина Н.Н.	муниципальный
3.	Шелковский Дмитрий	10	1	Селянина Н.Н.	муниципальный
4.	Бочкарева Дарья	10	2	Селянина Н.Н.	муниципальный
5.	Астапчук Даниил	10	3	Селянина Н.Н.	муниципальный
6.	Брытков Роман	10	участие	Селянина Н.Н.	муниципальный
7.	Худякова Елизавета	9	участие	Селянина Н.Н.	муниципальный
8.	Бруенкова Ксения	8	участие	Селянина Н.Н.	муниципальный
9.	Куликова Алина	8	участие	Селянина Н.Н.	муниципальный
Предмет: астрономия					
10.	Матушкин Роман	10	1	Селянина Н.Н.	муниципальный
11.	Алексеев Никита	10	участие	Селянина Н.Н.	муниципальный
12.	Кокшарова Анна	10	участие	Селянина Н.Н.	муниципальный

Участие педагогов в профессиональной деятельности

Участие в проектах, инновационной деятельности

№	Тема	Уровень (муниципальный/региональный)
1	Применение инновационного образовательного ресурса Якласс	школьный

Экспертная деятельность педагога

Территориальный уровень	Дата	Роль эксперта - мероприятие
школьный	2023	Проверка ВПР (школьный уровень)
школьный	2023	Член комиссии по защите проектов в 10 классе
муниципальный	2023	Председатель комиссии по составлению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
муниципальный	Ноябрь 2022	Председатель жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике (муниципальный уровень)
муниципальный	Ноябрь 2022	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (муниципальный уровень)
муниципальный	Апрель-май 2022	Член комиссии по перепроверке ВПР (муниципальный уровень)
региональный	В течение года	Эксперт по аттестации педагогических работников

Вебинары

№	Сроки	Тема
1	Апрель,	Педагогические чтения «Правовое просвещение, образование,

	2023г	воспитание»
2	Апрель, 2023г	Научно-методическая конференция «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»
3	2023г	Серия вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4	2023г	Серия семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»