

Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2023– 2024 учебный год

Руководитель РМО: Котегова Татьяна Александровна

Цель деятельности: достигнуть обеспечения профессионального роста учителей географии в условиях реализации ФГОС и ФООП.

Цель анализа: определить роль учителей географии в условиях реализации ФГОС и ФООП и развитии личности обучающегося.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым опытом.

Основные функции РМО:

1. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
3. Методическая поддержка педагогов
4. Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
5. Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Задачи РМО анализируемого периода:

1. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить качество образования с учетом обновлённых ФГОС и ФООП.
3. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий

На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География».
2. Введение ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы)
3. Изменения в КИМ ЕГЭ в 2024 году.
4. Формирование функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.
5. Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Использование ЭОР при формировании функциональной грамотности на уроках географии.
7. Формирование читательской грамотности на уроках географии.
8. Методические рекомендации и обобщение опыта по подготовке к ВПР и итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Проведены 3 заседания РМО учителей географии со следующей повесткой дня:

Заседание № 1 от «15» ноября 2023г.

Тема заседания: «Внедрение новых ФГОС и ФООП»

Повестка дня:

1. Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География», проблемы, возникшие при выполнении заданий.
2. Введение ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы) с 1 сентября 2023 года. Преподавание учебного предмета «География» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ.
3. Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.

(протокол №1)

Заседание №2 от «7» февраля 2024г.

Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»

Повестка дня:

1. Формирование картографической грамотности на современном уроке географии.
 2. Представление опыта использования заданий по функциональной грамотности в изучении географии.
 3. Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО.
 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- (протокол №2)**

Заседание №3 от «3» апреля 2024г.

Тема заседания: «Подготовка к ГИА по географии: содержание и организация».

Повестка дня:

1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по географии.
2. Интеллект-карты, как средство подготовки к ОГЭ.
3. Актуальные вопросы подготовки к ГИА по учебному предмету «География».

(протокол №3)

В 2023-2024 году учителя географии повышали уровень квалификации через:

1. Курсы повышения квалификации по темам:

- 1) Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП;
- 2) Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования;
- 3) Новая социально-экономическая география, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

2. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

1. Проектно –исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии
2. Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства
3. Функциональная грамотность — новые решения и новые возможности
4. Организация работы по формированию, реализации и сопровождению индивидуальных маршрутов педагогов на основании диагностических профессиональных компетенций
5. Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения, г. Ханты-Мансийск
6. Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики, г. Ханты-Мансийск

3. Профессиональные конкурсы:

- Всероссийский экологический диктант.
- Всероссийский географический диктант.
- Всероссийский этнографический диктант.

4. Большая работа в течение учебного года велась в направлении « Одаренные дети».

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.
3. Фотоконкурс «Свой взгляд», г. Ханты- Мансийск.
4. Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра.Экология.Таланты», Ханты-Мансийск, ФГБОУ ВО «ЮГУ».
5. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Первые шаги».
6. Акция «Покормите птиц зимой»

7. Международная природоохранная акция «Марш парков -2024»
8. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.
9. Районная конференция исследовательских и проектных работ среди обучающихся «Шаг в будущее».

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах

- Олимпиада «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета
- Международный дистанционный «Школьный Инфокурс-2024» по географии проекта Инфоурок.

Положительные стороны работы РМО:

1. Обобщение передового педагогического опыта, направленного на выработку различных компетентностей обучающихся и учителя;
2. Активизирована внеурочная деятельность по учебному предмету «География».

Отрицательные стороны:

1. Посещаемость заседаний РМО учителями не всегда достаточная;
2. Пассивность значительной части педагогов и учащихся относительно участия в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

- для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, олимпиад по географии.
2. Провести анализ заданий, которые вызвали затруднения у выпускников при прохождении ГИА и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- в целях улучшения качества образования необходимо:

1. при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
2. при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий;
3. осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;
4. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
5. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
6. создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
7. продолжить формирование банка педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей географии на удовлетворительном уровне.
2. Повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей.
3. Продолжать работу над повышением качества знаний по учебному предмету «География».
4. Таким образом главной **целью** деятельности районного методического объединения является:
 - объединение учителей географии вокруг значимых инициатив;
 - развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие УУД учащегося.
 - формирование функциональной грамотности обучающихся

Для этой цели необходимо решение следующих **задач**:

- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- совершенствование работы с одарёнными детьми.

Руководитель РМО:  Котегова Т.А.