

Анализ работы районного методического объединения учителей математики за 2023 – 2024 учебный год

Руководитель РМО (Ф.И.О.): Ельшина Ирина Владимировна

Методическая тема: «Внедрение новых ФГОС и ФООП»

Цель деятельности: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации новых ФГОС и ФООП, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся. Создание условий для формирования математической компетентности и функциональной грамотности учащихся в условиях введения новых ФГОС и ФООП.

Цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей математики.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым опытом.

Основные функции РМО:

- ✓ Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- ✓ Поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- ✓ Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- ✓ Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Задачами РМО анализируемого периода являлись:

1. Система работы с различными видами образовательных ресурсов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Результативные формы и методы работы при внедрении новых ФГОС и ФООП.
3. Организация дистанционного обучения посредством использования ресурсов цифровых образовательных технологий и платформ.

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - освоения новых ФГОС ООО и ФООП;
 - использование информационных и дистанционных технологий;
3. Организационная методическая деятельность:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
 - оказание практической помощи педагогам.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
5. Организационная деятельность:
- проведение заседаний РМО;
 - выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
 - участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ разработка олимпиадных заданий;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась определенная работа по анализу результатов ГИА, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по улучшению результатов обучения по предмету. В 2023 году в ГИА по математике приняли участие 671 выпускник: ОГЭ – 526 человек, ЕГЭ (профиль) – 60 человек. Средний тестовый балл составил: ЕГЭ (профиль) – 53,1, ОГЭ – 12,35.

Содержание заданий ЕГЭ с уровнем выполнения менее 50%:

- ✓ Построение и исследование простейших математических моделей;
- ✓ Действия с геометрическими фигурами;
- ✓ Действия с функциями;
- ✓ Вычисления и преобразование алгебраических выражений;

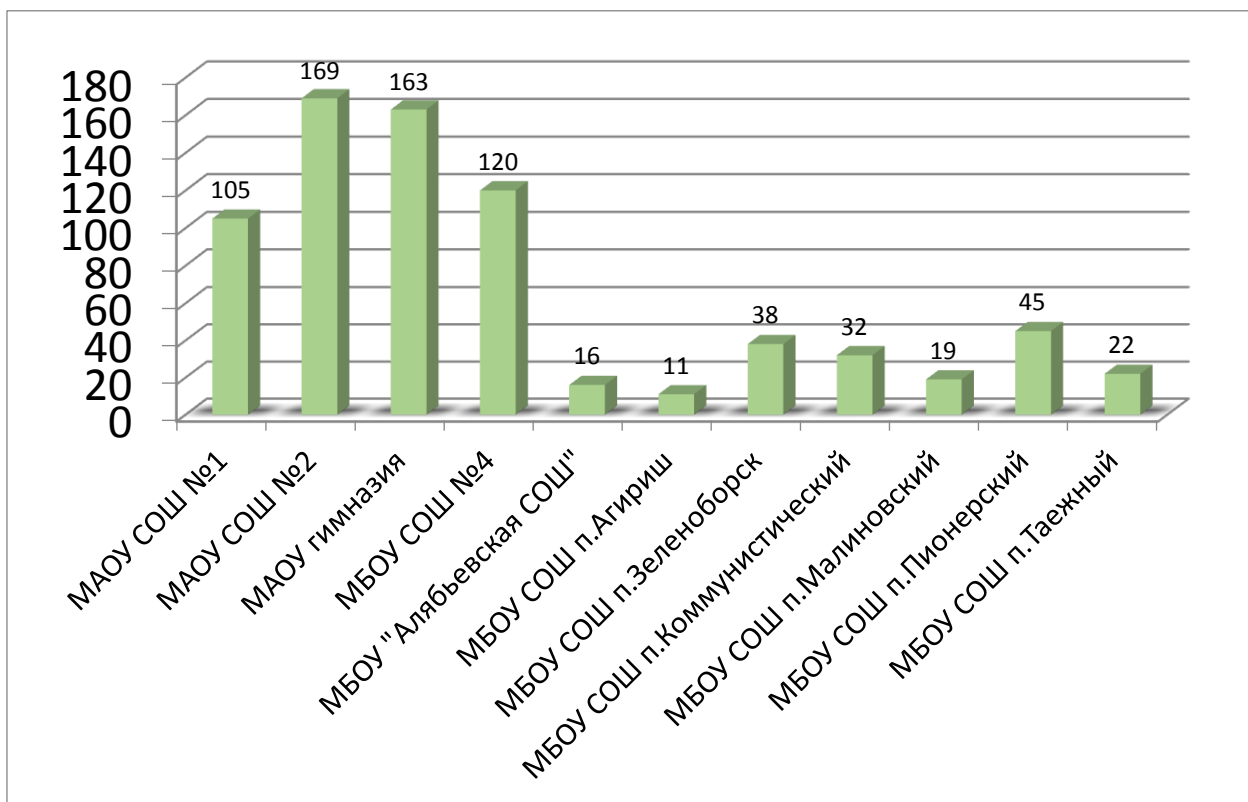
- ✓ Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий ОГЭ с уровнем выполнения менее 50%:

- ✓ Умение выполнять вычисления преобразование, вместе использовать приобретённые знания умения в практической деятельности повседневной жизни, медь стройте исследовать простейший математические модели. Числа вычисления. Решение несложных практических расчётных задач, осуществление оптимального выбора;
- ✓ Действия со степенями с целыми показателями;
- ✓ Решение уравнений;
- ✓ Вероятность случайных событий;
- ✓ Установление соответствия между функциями и их графиками;
- ✓ Осуществление практических расчётов по формулам;
- ✓ Системы линейных неравенств;
- ✓ Арифметические и геометрические прогрессии; решение задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий;
- ✓ Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.
- ✓ Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенство их системы, строить и читать графики функции, стройте исследовать простейший математической модели. Функции графики.
- ✓ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Геометрия.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач оценивать логическую правильность рассуждения, распознавать ошибочное заключение. Геометрия.
- ✓ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Геометрия.

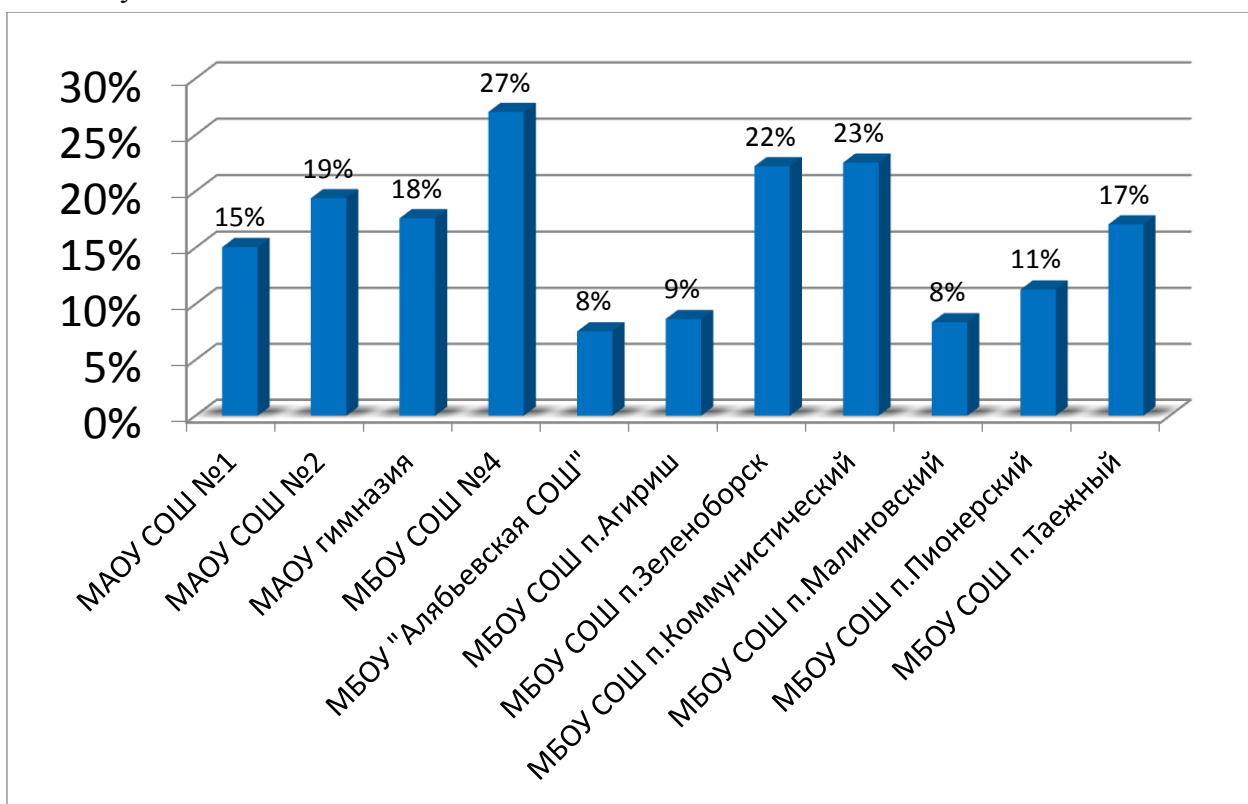
Разработаны задания и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по математике. В ШЭ ВОШ приняли участие 740 учащихся. По результатам школьного этапа в муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 52 участника (в прошлом году - 67 участников) и достигли следующих результатов:

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады по математике в 2023-2024 учебном году

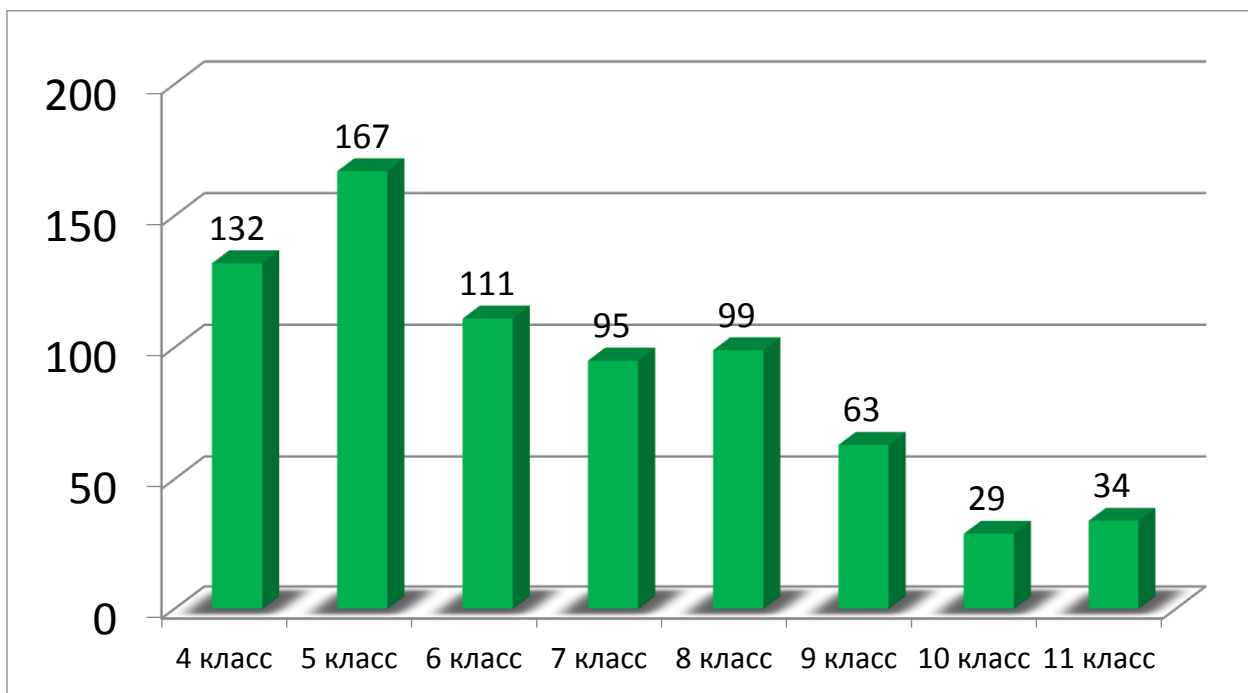


Всего 740 обучающихся

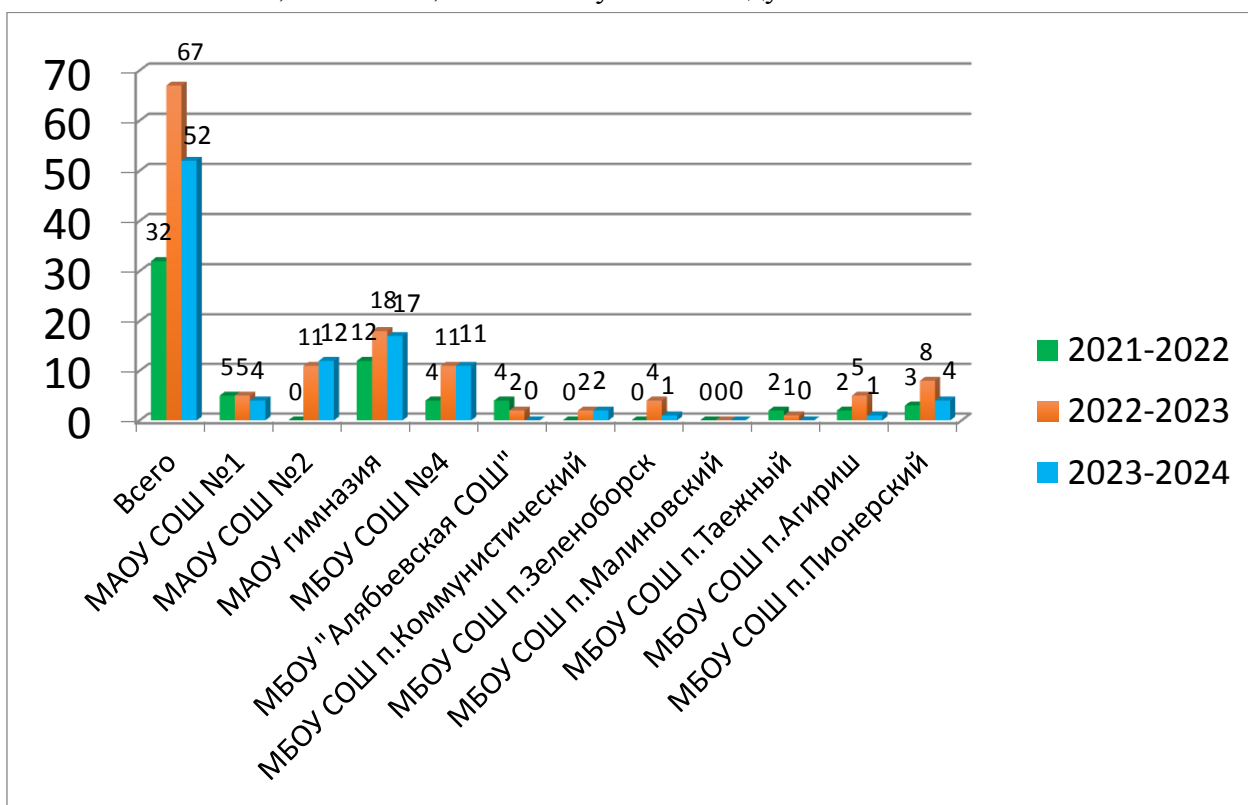
Процентное соотношение обучающихся, принявших участие в ШЭ Олимпиаде по математике, к общему количеству обучающихся (4-11 класс) в ОО, в 2023-2024 учебный год



Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады по математике (по классам) в 2023-2024 учебном году



Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по математике в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году

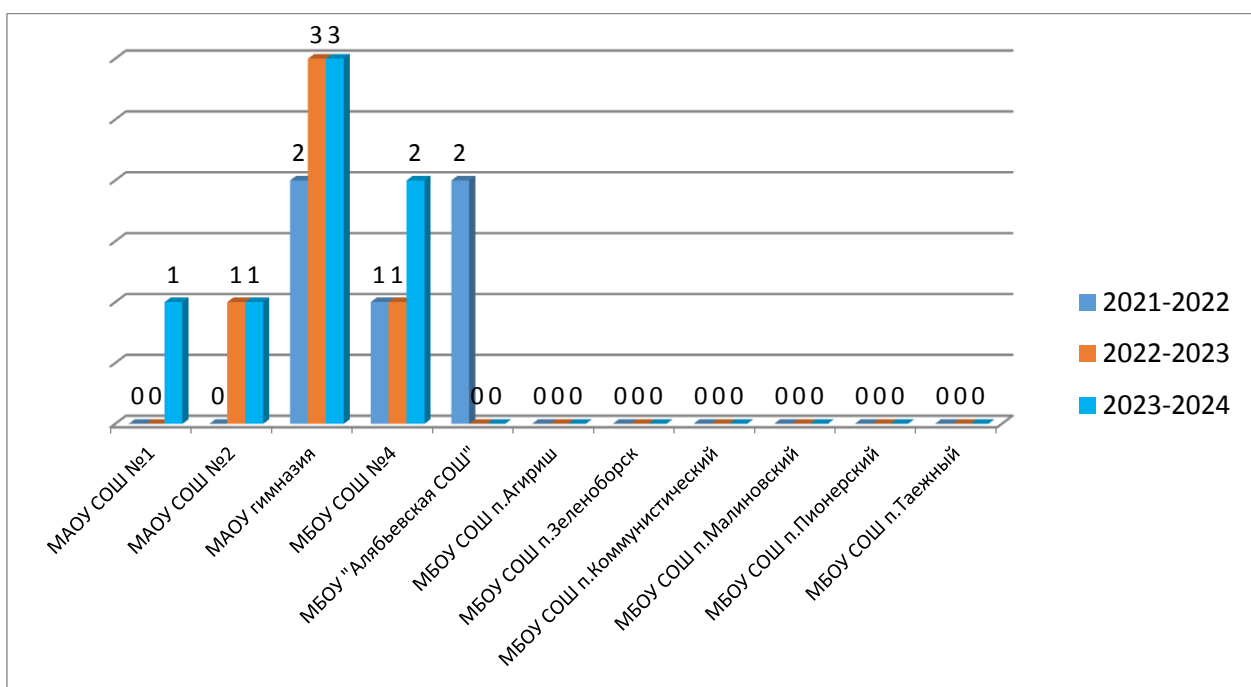


Количество обучающихся, принявших участие в МЭ к количеству участников на ШЭ по математике в 2023-2024 учебном году

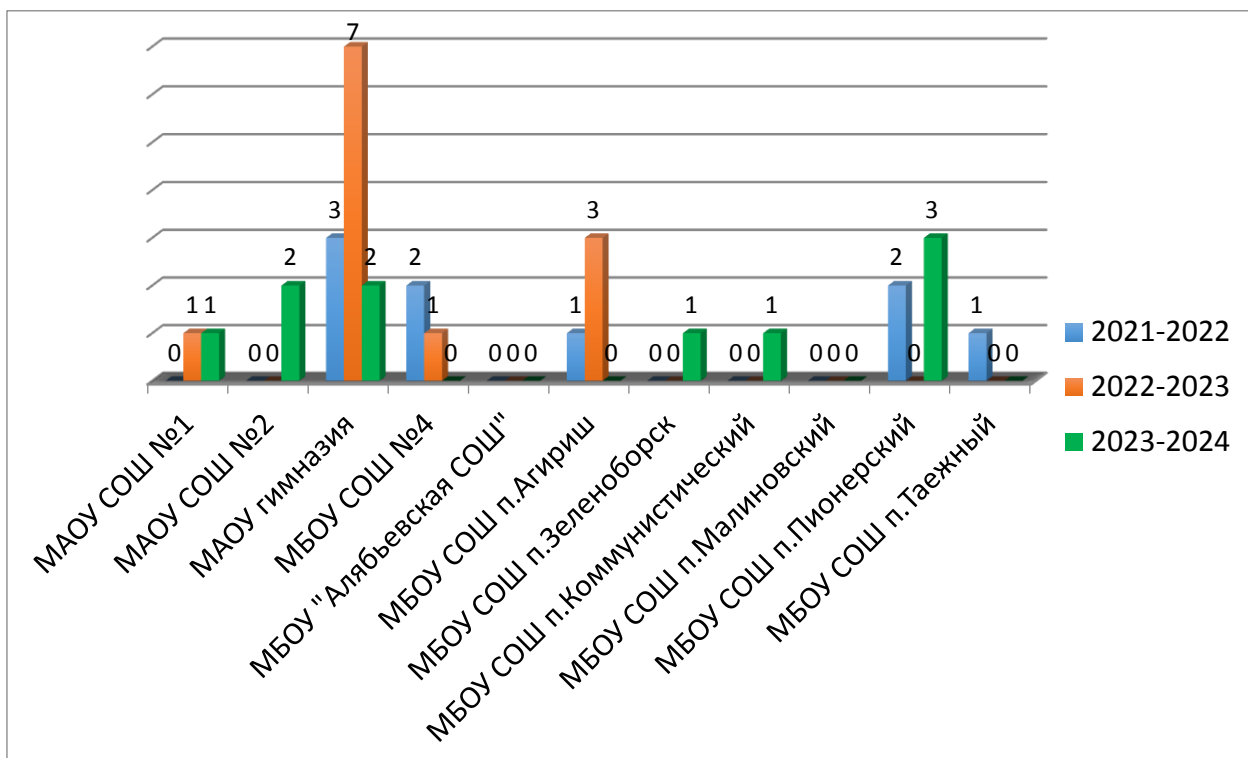
№	Образовательная организация	Кол-во участников ШЭ	Кол-во участников МЭ
1	МАОУ СОШ №1 г.Советский	26	4

2	МАОУ СОШ №2 г.Советский	92	12
3	МАОУ гимназия г.Советский	89	17
4	МБОУ СОШ №4 г.Советский	43	11
5	МБОУ СОШ п. Пионерский	24	4
6	МБОУ СОШ п.Малиновский	1	0
7	МБОУ СОШ п. Таёжный	12	0
8	МБОУ "Алябьевская СОШ"	2	0
9	МБОУ СОШ п. Коммунистический	15	2
10	МБОУ СОШ п.Зеленоборск	13	1
11	МБОУ СОШ п.Агириш	3	1

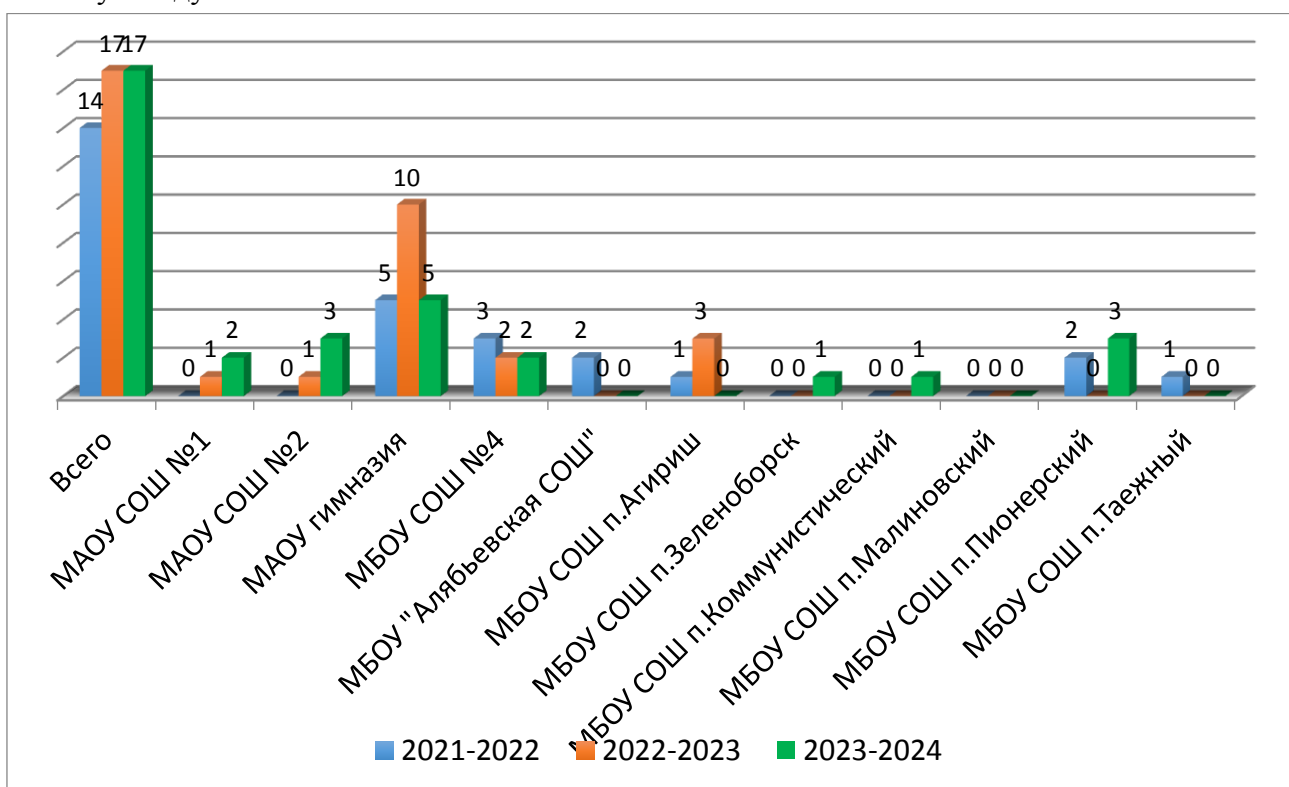
Количество победителей от ОО по математике в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. году



Количество призеров от ОО по математике в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. году



Количество победителей и призеров от ОО по математике в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. году



Список победителей МЭ ВОШ в 2023-2024 уч. году на территории Советского района по математике

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Образовательная	Количество	Процент	Ф.И.О. педагога
-------	-----------------	-------	-----------------	------------	---------	-----------------

			организация	набранных баллов	выполнения	(полностью)
7 класс						
1	Миронов Степан Павлович	7	МАОУ гимназия г.Советский	14,00	40,00	Хозяшева Лилия Ивановна
2	Камынина Маргарита Олеговна	7	МАОУ гимназия г.Советский	14,00	40,00	Хозяшева Лилия Ивановна
8 класс						
1	Орлова Александра Дмитриевна	8	МАОУ СОШ №1 г.Советский	14	40,00	Лукина Татьяна Анатольевна
9 класс						
1	Миронова Софья Павловна	9	МАОУ гимназия г.Советский	17	48,57	Хозяшева Лилия Ивановна
10 класс						
1	Важенин Анатолий Викторович	10	МАОУ СОШ №2 г.Советский	19	54,29	Муленкова Татьяна Владимировна
11 класс						
1	Охмак Дарья Сергеевна	11	МБОУ СОШ №4 г.Советский	33	94,29	Охмак Людмила Николаевна
2	Шелковский Дмитрий Андреевич	11	МБОУ СОШ №4 г.Советский	33	94,29	Охмак Людмила Николаевна

Список призеров МЭ ВОШ в 2023-2024 уч. году на территории Советского района по математике

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Образовательная организация	Количество набранных баллов	Процент выполнения	Ф.И.О. педагога (полностью)
7 класс						
1	Шелгунова Алисия Андреевна	7	МБОУ СОШ п.Пионерский	11,00	31,43	Пономарева Надежда Викторовна
2	Мальцева Виктория Алексеевна	7	МБОУ СОШ п.Коммунистический	10,00	28,57	Естехина Евгения Владимировна
8 класс						
1	Варавин Роман Алексеевич	8	МАОУ гимназия г.Советский	8	22,86	Хозяшева Лилия Ивановна
2	Салангина Светлана Ивановна	8	МБОУ СОШ п.Пионерский	4	11,43	Васенко Лариса Вячеславовна
9 класс						
1	Гадальшин Артур Радикович	9	МАОУ СОШ №2 г.Советский	16	45,71	Муленкова Татьяна Владимировна

2	Шмелева Влада Александровна	9	МБОУ СОШ п.Пионерский	14	40,00	Пономарева Надежда Викторовна
10 класс						
1	Шабалин Захар Евгеньевич	10	МАОУ СОШ №2 г.Советский	18	51,43	Муленкова Татьяна Владимировна
2	Клименко Александр Анатольевич	10	МАОУ гимназия г.Советский	11	31,43	Казакова Ольга Васильевна
11 класс						
1	Кривоногов Алексей Александрович	11	МБОУ СОШ п.Зеленоборск	24	68,57	Родыгина Анна Фаградовна
2	Мальцева Екатерина Алексеевна	11	МАОУ СОШ №1 г.Советский	17	48,57	Попова Галина Николаевна

Итоги ВОШ в 2023-2024 уч. году на территории Советского района по математике

Наибольшее количество участников на ШЭ: МАОУ СОШ №2, МАОУ гимназия, МБОУ СОШ №4. По соотношению кол-во участников Олимпиады в общем числу обучающихся: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ п.Коммунистический и п.Зеленоборск. Самые активные участники ШЭ: 5 и 4 класс. В 2023-2024 уч.году уменьшилось количество участников МЭ с 67 до 52 (15 чел, 29%). Самое высокое качество показали: МБОУ СОШ п.Зеленоборск, МБОУ СОШ п.Пионерский, МБОУ СОШ п.Коммунистический, МАОУ СОШ №1. Школы, которые не принимали участие в МЭ: п. Малиновский, п. Таёжный и п.Алябьевский. Снизилось количество победителей и призеров у ОО: МАОУ гимназия, МБОУ СОШ п.Агириш. Возросло количество победителей и призеров у ОО: п. Пионерский, №2, №1, п.Коммунистический, п. Зеленоборск.

Из результатов видно, что по сравнению с прошлым годом снижен не только количественный состав, но и качество выполнения работы, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к олимпиаде. Необходимо уделить особое внимание работе с одарёнными детьми.

Вопросы по повышению качества математического образования, в частности повышения качества по подготовке к ВПР и ГИА, работы с одаренными детьми рассматривались на заседаниях РМО.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- Представление педагогического опыта;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Индивидуальные консультации.

Состоялись 3 заседания РМО.

На заседаниях РМО рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 (10.11.2023г.) В семинаре приняли участие 7 учителей математики.

Рассматривались вопросы:

1. Итоги ГИА 2022/23 уч.год по математике. Ельшина И.В.
2. Организация олимпиады по математике 2023-2024уч.год. Ельшина И.В.
3. Разные вопросы.

Слушали по первому вопросу слушали Ельшину И.В. Она ознакомила присутствующих учителей - предметников с результатами ОГЭ и ЕГЭ по математике за 2022-2023 уч.год школ Советского района. ОГЭ ср.балл по составил 3.35, качество 30.4% при успеваемости 99.6%. По сравнению с прошлым годом произошло повышение успеваемости, но небольшое снижение качества по предмету. ЕГЭ преодолели минимальный порог 99.02% обучающихся, что выше показателей предыдущего года. По второму вопросу слушали Ельшину И.В. об организации подготовки к ВОШ обучающихся. Учителя предметники поделились опытом подготовки к олимпиадам. По третьему вопросу выступили учителя-предметники о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, поделились о внеклассных мероприятиях по математике проводимых в школах. Так же была представлена информация о всероссийском математическом флешмобе MathCat 2023.

Заседание №2 26.02.2024г. Тема: «Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике».

Рассматривались вопросы:

- 1) Анализ итогов репетиционного экзамена по математике (Ельшина И.В.)
- 2) Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике (Демьянович Е.В., Егорова Т.А.)
- 3) Критерии и система оценивания работ участников ВПР по математике (Тропина Л.Г.)
- 4) Анализ рейтингов МЭ ВОШ в 2023-2024 уч.году (Хвалибота Е.В.)
- 5) Разное

Слушали: Ельшину И.В., Демьянович Е.В., Егорову Т.А., Тропину Л.Г, Хвалиботу Е.В. Коллеги проанализировали результаты репетиционного ОГЭ, ЕГЭ, рассмотрели изменения КИМ ЕГЭ профильного уровня по математике, отметили изменения материала, изменение критериев оценивания. Были выделены задания с низкой решаемостью по всем трём экзаменам, обозначены темы учебных материалов, соответствующие этим заданиям, указано на низкий результат репетиционного экзамена ЕГЭ (профиль, база), ОГЭ. Выделены возможные причины, приведшие к низким результатам репетиционного экзамена, обращено особое внимание на организацию подготовки в условиях дистанционного обучения. В ходе освещения вопроса было принято решение по утверждению коррекционной работы по предупреждению неуспешности выпускников на ГИА, высказывались учителя математики ОО района Демьянович Е.В., Егорова Т.А., Тропина Л.Г., Ельшина И.В.. Согласовали единый подход к оцениванию ВПР по математике согласно предложенным критериям оценивания в 5-8 классах, разобрали спорные моменты.

Заседание №3. 03.04.2024. Тема: «Система оценивания второй части ОГЭ и ЕГЭ по математике»

Рассматривались вопросы:

По первому вопросу слушали Шабанова И.В., учитель математики МАОУ СОШ №2 г.

Советский, с темой: «Анализ структуры и содержания КИМ по математике ГВЭ (9 класс). Изменения в содержании контрольно-измерительных материалов». Ирина Вячеславовна рассказала об особенностях структуры и содержания КИМ по математике ГВЭ в 9 классах. Какие изменения были внесены в КИМ ГВЭ 2024 года и систему оценивания. Приняли решение: Использовать в работе методические рекомендации по подготовке к ГВЭ (ГИА).

По второму вопросу выступала Родыгина А.Ф., учитель математика МБОУ СОШ п. Зеленоборск, с темой: «Оформление второй части ОГЭ, ЕГЭ». Анна Фаградовна рассказала о правилах оформления заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ. Об особенностях ошибках, о системе оценивания заданий второй части. Приняли решение: Следовать основным рекомендациям по оформлению заданий с развернутым ответом и обратить особое внимание обучающихся на это (провести дополнительные консультации с обучающимися).

По третьему вопросу выступала Ельшина И.В., учитель математики МАОУ СОШ №1 г. Советский, с темой: «Олимпиада для учителей математики». Ирина Владимировна рассказала о системе и основных аспектах подготовки обучающихся к ВОШ. О возможности участия учителей в олимпиадах для педагогов. Приняли решение: Обратиться особое внимание на подготовку к олимпиадам. Использовать в работе методические материалы, собрать банк данных по методам отбора одаренных детей.

Таким образом, на семинарах и заседаниях РМО в 2023-2024 году было рассмотрено 10 вопросов, выступили с сообщением или поделились опытом 6 педагогов из 4 образовательных учреждений района.

Положительные стороны работы РМО:

- Создан и прошёл экспертизу банк заданий для единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности;
- Реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы;
- Составлен и утвержден план мероприятий по работе с группой риска;
- Активизирована работа по применению методик и платформ для дистанционного обучения.

Отрицательные стороны:

- Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- Рекомендации, теоретический и практический материал зачастую остается невостребованным учителями;
- Посещаемость заседаний РМО учителями не всегда достаточная;
- Недостаточно используются возможности сети Интернет в общении между членами РМО в межсессионный период.

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки обучающихся учителям рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по предмету;
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
- при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;
- изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса;
- осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;

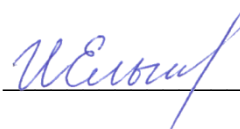
В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- следовать плану повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

Выводы:

- Признать работу РМО учителей математики удовлетворительной;
- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями;
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы преподавания математики;
- Поставленные задачи были выполнены частично;
- Повысить исполнительскую дисциплину, как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей;
- Продолжить работать в следующем году над методической темой «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»;
- Более активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО, через рубрику
- «Вопрос – ответ» на сайте МКУ ЦМТиМО;
- Продолжать работу над повышением качества знаний по предмету;
- Активнее внедрять в план работы РМО открытые уроки или обмен опытом по проведению дистанционных уроков;
- Работать над повышением профессионального мастерства педагогов.

Руководитель РМО учителей математики



Ельшина И.В.

29 мая 2024 г.

