

*Анализ деятельности районного методического объединения  
«Школа молодого воспитателя»  
за 2023 – 2024 учебный год*

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности методического объединения, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

**Руководитель РМО (Ф.И.О.):** Кудрявцева Екатерина Олеговна

**Цель методической работы:** создание условий для разработки и эффективного использования методических и административных ресурсов в работе с педагогами ДОУ, повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
4. Оказание методической и практической помощи педагогам.
5. Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

В течение 2023 – 2024 учебного года запланировано и проведено 3 заседания РМО «Школа молодого воспитателя».

1 заседание состоялось 08.02.2024 г. на базе МКУ Центр МТиМО присутствовало 12 человек. Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных организациях»

Слушали Рослякову Ларису Викторовну – заместителя заведующего по ВМР «МАДОУ «Детский сад «Ромашка» с темой «Пути внедрения ФОП в практику работы ДОУ: вопросы и ответы». Лариса Виктровна рассказала о ФОП (цели, задач, особенностях образовательных практик, вариативных программах и т.д.)

Енбаева Ольга Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка» представила опыт работы: «Использование современных игровых технологий, как средство интеллектуального развития дошкольников»

Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, дать пищу для развития ума. Игровые технологии — являются фундаментом всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план и все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

Полученные в организованной образовательной деятельности знания и умения воспитанники применяют в играх в свободной деятельности. Палочки Кюизинера, блоки

Дьенеша, кубики Никитина, пособия Воскобовича дети используют в сюжетно-ролевых играх, в познавательной-исследовательской (конструирование различных построек, установление связей между создаваемыми постройками и окружающей жизнью) и продуктивной деятельности (создание зарисовок придуманных из палочек и блоков изображений).

Слушали Казарину Анастасию Александровну, воспитателя МАДОУ д/с «Аленка» «Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»

Проблематика гражданственности и патриотизма сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России. На сегодняшний день наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству

Также Анастасия Александровна рассказала о наполняемости центров по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе.

Палтусова Резида Римовна – воспитатель МАДОУ д/с «Родничок» показала мастер - класс для педагогов "Патриотизм начинается с детства".

Содержание интерактивных игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, армии, людях разных национальностей, профессий, представление о трудовой деятельности.

Мастер класс начался с игры «Разогрев самооценки». Одним из интересных упражнений, которое хорошо воспринимается детьми, является игра «Угадай право». По фрагменту песни, вам необходимо определить о каких правах человека идет речь Составить стихотворение вам поможет интерактивный приём синквейн - пять нерифмованных строк, имеющих форму стихотворения.

Карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашего мастер – класса. Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова. (Память, ордена, честь, Родина, Россия). Закончился мастер – класс психологическим упражнением «Наполним душу ребёнка»

Зубкова Екатерина Александровна, воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка» показала Мастер – класс «Российский флаг».

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

И делать это нужно доступными пониманию детей способами. Техника аппликации очень интересная и увлекательная.

Освоив простые приемы работы в данной технике с детьми можно создавать как индивидуальные, так и коллективные работы.

Чтобы закрепить знания последовательности цветов флага, мы с детьми в этой нетрадиционной технике сделали наш российский флаг.

Кудрявцева Екатерина Олеговна, руководитель РМО провела с педагогами деловую игру по патриотическому воспитанию.

В наше время патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, это и воспитание уважительного отношения к труженику и его результатам

труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Все эти задачи важны и актуальны, и должны реализовываться поэтапно от понятий близких, доступных малышу к более сложным.

Молодые педагоги отметили высокий уровень информативности данных направлений.

**2 заседания** районного методического объединения молодых педагогов Советского района «Школа молодого воспитателя» прошло 03.04.2024 г. на базе МАДОУ д/с «Аленка». Присутствовало 14 молодых педагогов. Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных организациях» (<https://cloud.mail.ru/public/ZtMf/CeGdTLs6a>)

Павлова К.Л. Показала НОД по познавательному развитию в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Приключение капельки». Образовательная деятельность прошла динамично, дети владеют навыками и знаниями экспериментирования. Педагог доброжелателен, владеет здоровьесберегающими и инновационными технологиями, которые использовал во время НОД с детьми.

Педагоги Дундукова А.В., Бикташева А.С. воспитатель. представили видеозапись и презентацию опыта работы по теме «Детский мастер-класс, как новая культурная практика в ДОУ»

С введением в действие Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в жизнь педагогов дошкольных образовательных организаций вошёл термин «культурные практики». В ФОП ДО данное понятие оказывается в названии достаточного объемного раздела «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик».

Слушали доклад «Культурные образовательные практики, как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников» педагогов Багровой А.С., Мугдасимовой Э.Р.

Подолук Н.А. Конаныхина Ю.В. воспитатели представили видеопросмотр совместной деятельности взрослого и ребенка по теме «Моя семья» - применение игровых культурных практик (младшие группы)

Культурные практики человека начинают складываться в раннем возрасте в процессе содержательного и эмоционально комфортного взаимодействия с близкими взрослыми, затем обогащаются - постепенно и постоянно - в процессе самостоятельной деятельности.

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Алехина Елена Александровна и Колесник Елена Викторовна представили опыт работы по теме «Театрализация, как один из видов культурных практик в ДОО»

Молодые приняли к сведению полученную информацию, будут использовать в работе, применять полученные знания в своей практике.

**3 заседание** районного методического объединения молодых педагогов Советского района «Школа молодого воспитателя» состоялось 23.04.2024 г. на базе МАДОУ д/с «Родничок». Присутствовало 19 молодых педагогов

Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных организациях».

( [https://vk.com/wall-217371010\\_79](https://vk.com/wall-217371010_79)

[https://vk.com/wall-217371010\\_73](https://vk.com/wall-217371010_73)

[https://vk.com/wall-214347447\\_257](https://vk.com/wall-214347447_257) )

Буюкли Оксана Павловна, воспитатель и Язенюк Юлия Викторовна, воспитатель провели Экскурсию в «Уголок детства». Были представлены

Поиск и использование инновационных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды является для нашего ДОО задачей, решение которой помогает нашему педагогическому процессу соответствовать современным требованиям (требованиям ФГОС и ФОП ДО). Соответствовать современным требованиям – это не только шагнуть в ногу со временем, но и работать с опережением, видеть перспективу, постоянно обновляться, быть инициаторами нового, интересного. И сегодня я поделюсь с Вами некоторыми моментами инновационного подхода организации РППС в нашем ДОО.

Воронова Ксения Васильевна, воспитатель и Рязанцева Светлана Викторовна, воспитатель представили «Говорящую приемную».

Развивающая среда в ДОО должна соответствовать современным условиям. Перед воспитателями стоит задача – как оформить групповую комнату, чтобы в ней было не только уютно, но и интересно детям. Так как воспитанники проводят в ДОО большую часть своего времени, важно, чтобы они хотели приходить сюда снова. Каждый день дети должны себя чувствовать себя здесь комфортно и узнавать много нового. Можно приобрести новомодные игрушки, гаджеты и пособия, но воспитателю необходимо соблюдать принципы построения развивающей среды (согласно ФОПДО), поэтому важно пересмотреть взгляды не только на привычный интерьер группы, но и на детскую активность.

Лобарева Елена Викторовна, учитель – логопед мастер – класс «Синквейн в ладошках»

Колотилина Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель представила мастер – класс «Использование инновационных музыкальных технологий в деятельности воспитателя». Практическая значимость мастер-класса: освоение педагогами ДОО (воспитателями) методов и приемов организации музыкально-игровой деятельности детей.

Цыганова Ирина Викторовна, Луговцова Валентина Викторовна, инструкторы по ФИЗО Мастер – класс «Влияние физической культуры на развитие внимания дошкольников»

Внимание — это направленность и сосредоточенность сознания, которые предполагают повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида.

Благодаря вниманию человек отбирает нужную информацию, обеспечивает избирательность различных программ своей деятельности, сохраняет должный контроль над своим поведением.

2 часть заседания носила практический характер

Конкурс «Методическая разработка лучшего дидактического / игрового пособия для детей дошкольного возраста

**Члены жюри:** Председатель: Кирова Ю.В.

**Члены жюри:** Кудрявцева Е.О. – руководитель РМО «ШМВ»

Диброва Т.Н. МАДОУ д/с «Родничок»

На конкурсе было представлено 12 работ. Создавать дидактические игры и пособия своими руками для дошкольников - достаточно непростое занятие, однако наши педагоги справились. Получились очень интересные и познавательные игры и пособия, с которыми наши дети с удовольствием играют.

#### Итоговый протокол

Ф.И.О		Кудрявцева	Кирова	Диброва	общее	Среднее	место
Шутова Алена Сергеевна	МАДОУ д/с «Алёнка»	11	9	10	30	10	2
Зыбина Ольга Александровна	МАДОУ д/с «Алёнка»	7	8	8	22	7,3	
Дильмухаметова Елизавета Ралифовна	МАДОУ д/с «Родничок»	10	10		20	10	2
Янковская Наталья Александровна	МАДОУ д/с «Росинка»	4	6	8	18	6	
Козлова Елена Евгеньевна	МАДОУ д/с «Тополек»	6	8	6	20	6,7	
Ергина Алена Александровна	МАДОУ д/с «Ромашка»		12	12	24	12	1
Чуклина Виктория Викторовна	МАДОУ д/с «Ромашка»		10	10	20	10	3
Бритякова Виктория Андреевна	МАДОУ д/с «Улыбка»	6	9	6	21	7	
Дягилева Христина Михайловна	МАДОУ д/с «Улыбка»	12	8	12	32	10,6	2
Маленкова Ирина Сергеевна	МАДОУ д/с «Радуга»	10	9	6	25	8,3	3
Начинкина Анастасия Андреевна	МАДОУ д/с «Радуга»	9	8	8	25	8,3	3

Анализ работы районного методического объединения показал, что все запланированные мероприятия проведены, возросла заинтересованность воспитателей в диссимилиации опыта, воспитатели распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, открытых занятий, разрабатывают программы, имеют высокие показатели. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов.

**Вывод:** признать работу РМО «Школа молодого воспитателя» удовлетворительной.

#### **Положительные стороны работы РМО:**

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;

2. Успешное профессиональное становление молодого воспитателя.

**Отрицательные стороны:**

1. Низкое количество участников.

Составил руководитель РМО «Школа молодого воспитателя» Е.О. Кудрявцева