

**Анализ работы районного методического объединения  
учителей начальных классов Советского района  
за 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель РМО:** Шумения Ирина Аркадьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 г. Советский

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования устанавливает серьезные требования к результатам обучения учащихся начальной школы. Особо важным является «формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности». Особенность начальной школы заключается в том, что дети только начинают свой путь к освоению знаний, поэтому очень важно помочь им в этом и выработать стойкую мотивацию для дальнейшего успешного обучения.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах Советского района.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов Советского района в 2023 – 2024 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом соблюдения и применения на территории Советского района всех эпидемиологических норм и правил в связи с последними событиями в стране и во всем мире, а также с учетом современных требований к образованию и преподавателю: внедрение ФГОС НОО, ФООП НОО, новых форм обучения, новых технологий и приёмов.

Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования в Советском районе. Участники РМО активно принимали участие в педагогических мероприятиях.

**Тема РМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году:** «Внедрение новых ФГОС и ФООП. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных технологий».

**Цель работы РМО:** способствовать формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех, а также способствовать повышению качества воспитания и образования через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся.

**Цель деятельности:** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, через повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен передовым, результативным и эффективным педагогическим опытом.

**Цель анализа:** определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей начальных классов.

**Предмет анализа:** работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым педагогическим опытом.

#### **Основные функции РМО:**

- Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- Поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- Оказание содействия в представлении педагогического опыта;
- Изучение нормативных документов в сфере образования и их распространение;
- Изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- Ознакомление с новинками педагогической литературы, методическими и авторскими разработками и программами;
- Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

#### **Задачи, решаемые РМО в текущем году:**

- 1) Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих учителей начальных классов;
- 2) Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков педагогов и молодых специалистов;
- 3) Обобщить передовой педагогический опыт, содействовать его распространению и использованию;
- 4) Создать банк данных инновационных идей для обобщения передового педагогического опыта.
- 5) Пополнить «Педагогическую копилку» технологических карт к уроку и классных часов.

#### **Формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, дистанционные и очные конкурсы педагогического мастерства, дискуссионный круглый стол.
- Открытые уроки. Мастер классы.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

Учителя начальных классов школ Советского района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно – воспитательного процесса. Таким образом, реализованы основные направления и задачи по решению главной идеи и темы РМО.

Кадровый потенциал учителей начальных классов Советского района характеризуется хорошим профессиональным уровнем. Растет число молодых специалистов, а это значит,

что престиж профессии поднимается и происходит современное обновление кадров образования, готовых к обновляющемуся образовательно-воспитательному процессу.

#### **Направления работы:**

- информационное обеспечение;
- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах;
- участие в семинарах, круглых столах по обмену опытом.

#### **Проведены 3 заседания РМО (Протоколы РМО прилагаются):**

Все районные заседания, семинары проходят согласно плану мероприятий в очном формате с использованием мультимедиа. Тематика заседаний определялась задачами методической работы района на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

В течение учебного года педагоги становились участниками различных методических семинаров:

##### ***1. Планирование работы РМО учителей начальных классов на 2023-2024 уч.г.***

Цель:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов;
2. Развитие творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Первое заседания РМО – организационное, посвящено анализу работы за прошедший год и планированию работы текущий учебный год. На заседании было принято признать работу за 2022-2023 уч. год удовлетворительной, утвердить план работы на 2023-2024 уч. год.

##### ***2. Круглый стол: «Современный Классный руководитель»***

Цель:

1. Организация эффективной работы классного руководителя в условиях новых ФГОС.
2. Предоставление педагогического опыта.
3. Методические рекомендации.

В ходе круглого стола обсуждались вопросы эффективной организации деятельности классного руководителя в современных условиях, а также практические вопросы модернизации образования и воспитания. Модератором круглого стола была Шумения И.А., руководитель РМО. Спикеры круглого стола представили анализ работы и собственное видение решения существующих проблем в воспитании подрастающего поколения, показали свои лидерские качества по организации и вовлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса в различные мероприятия.

##### ***3. «Новое содержание ФООП, методы преподавания» (обмен опытом по новым и проблемным темам)***

Цель:

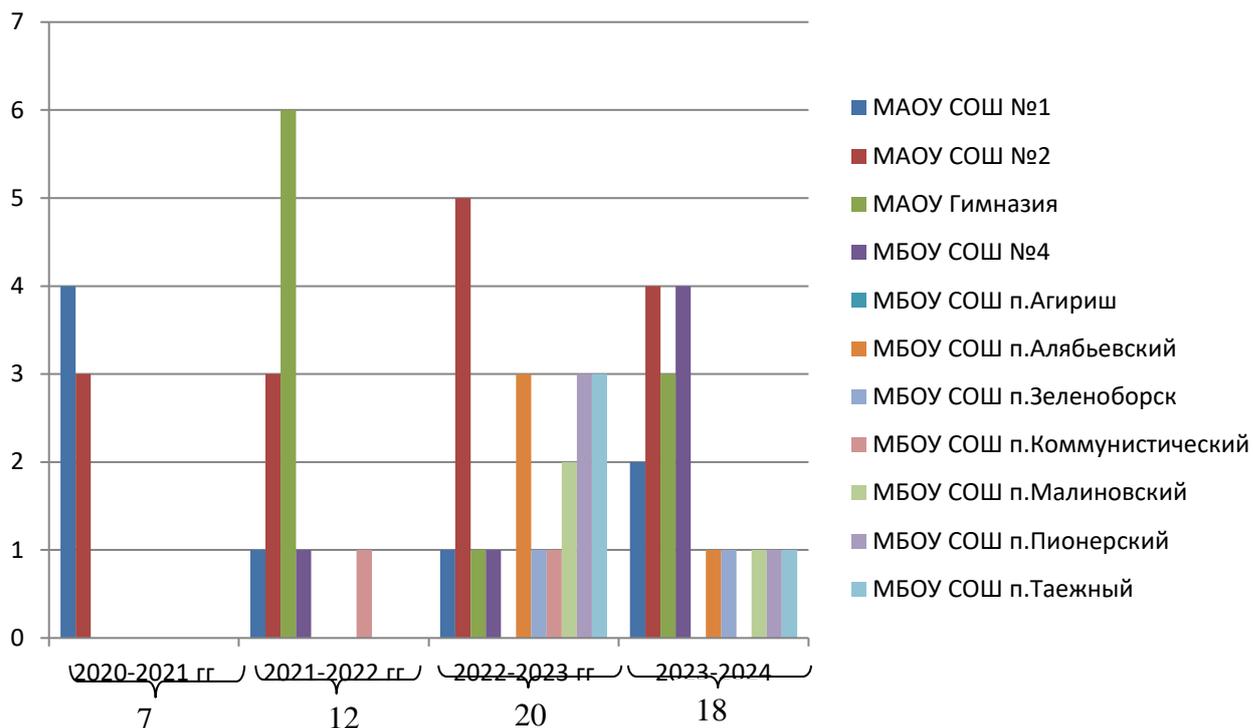
1. Предоставление площадки для творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников.
2. Выявление и распространение современных педагогических практик.
3. Формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

**На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:**

1.	Анализ РМО за 2022-2023 учебный год.	<b>Тропина Галина Евгеньевна</b> , директор МКУ Центр МТ и МО; <b>Шумения Ирина Аркадьевна</b> , руководитель РМО.
2.	Планирование деятельности РМО на 2023-2024 учебный год. Конкурсы педагогического мастерства.	<b>Шумения Ирина Аркадьевна</b> , руководитель РМО
3.	Новые ФГОС НОО и ФООП на 2023-2024 учебный год.	<b>Тропина Галина Евгеньевна</b> , директор МКУ Центр МТ и МО
4.	Современный классный руководитель (учитель и воспитатель) в условиях реализации ФГОС.	<b>Бугаева Ольга Валерьевна</b> , МАОУ СОШ №2 г. Советский
5.	Технологическая карта урока. Анализ и педагогический опыт.	<b>Демидова Светлана Николаевна</b> МАОУ гимназия г. Советский
6.	Технологическая карта урока. Методические рекомендации.	<b>Шарыгина Эльза Альбертовна</b> МАОУ гимназия г. Советский
7.	Воспитательный потенциал образовательного урока.	<b>Смирнова Татьяна Александровна</b> , МБОУ СОШ №4 г. Советский
8.	«Разговоры о важном для взрослых» - работа с родителями. Различные формы и приемы взаимодействия с родителями.	<b>Шумения Ирина Аркадьевна</b> , МАОУ СОШ №2 г. Советский
9.	Новое содержание ФООП – основные изменения и ориентиры.	<b>Шумения Ирина Аркадьевна</b> МАОУ СОШ №2 г. Советский
10.	Плюсы и минусы использования ЦОР обучения младших школьников.	<b>Смирнова Татьяна Александровна</b> МБОУ СОШ №4 г. Советский
11.	Функциональность образовательной платформы "Учи.ру"	<b>Калинкина Лариса Александровна</b> МАОУ СОШ №1 г. Советский
12.	Функциональность образовательной платформы "Яндекс.Учебник"	<b>Гаврищук Наталья Владимировна</b> МАОУ СОШ №2 г. Советский
13.	Функциональность образовательной платформы "ЯКласс"	<b>Волкова Наталья Александровна</b> МБОУ СОШ №4 г. Советский

Таким образом, были представлены методические материалы и выдано 10 сертификатов за предоставление материала и обмен педагогическим опытом. На первом заседании присутствуют только руководители школьных методических объединений и заместители директоров по учебно-воспитательной работе, с которыми согласовывается вся дальнейшая работа. На остальных заседаниях выступают педагоги по предложенным темам совещания.

## Участие школ Советского района в заседаниях РМО



Учителя начальных классов Советского района занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе РМО.

Главным направлением деятельности РМО учителей начальных классов в работе по ФГОС НОО являлось повышение квалификации учителей начальных классов района.

Работа РМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС НОО, через организацию и проведение методических семинаров, конкурсов педагогического мастерства. Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе РМО с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

Вся методическая работа отражена в протоколах заседаний районного методического объединения.

Анализируя работу РМО учителей начальных классов за прошедший год можно констатировать, что задача по реализации ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно.

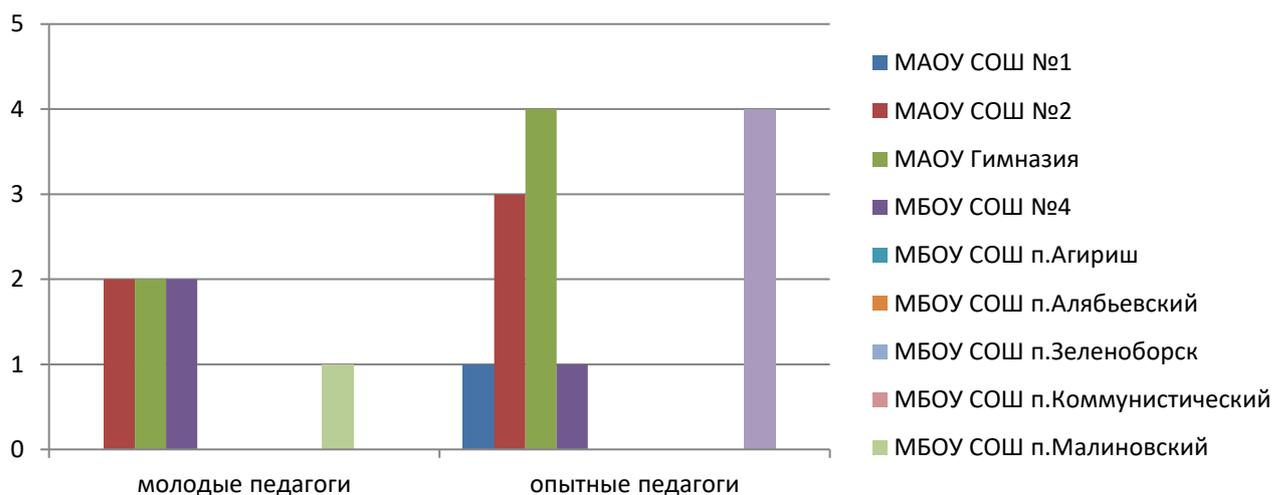
Проведено 2 конкурса профессионального мастерства среди учителей Советского района, в том числе и молодых педагогов.

### 1. Педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»

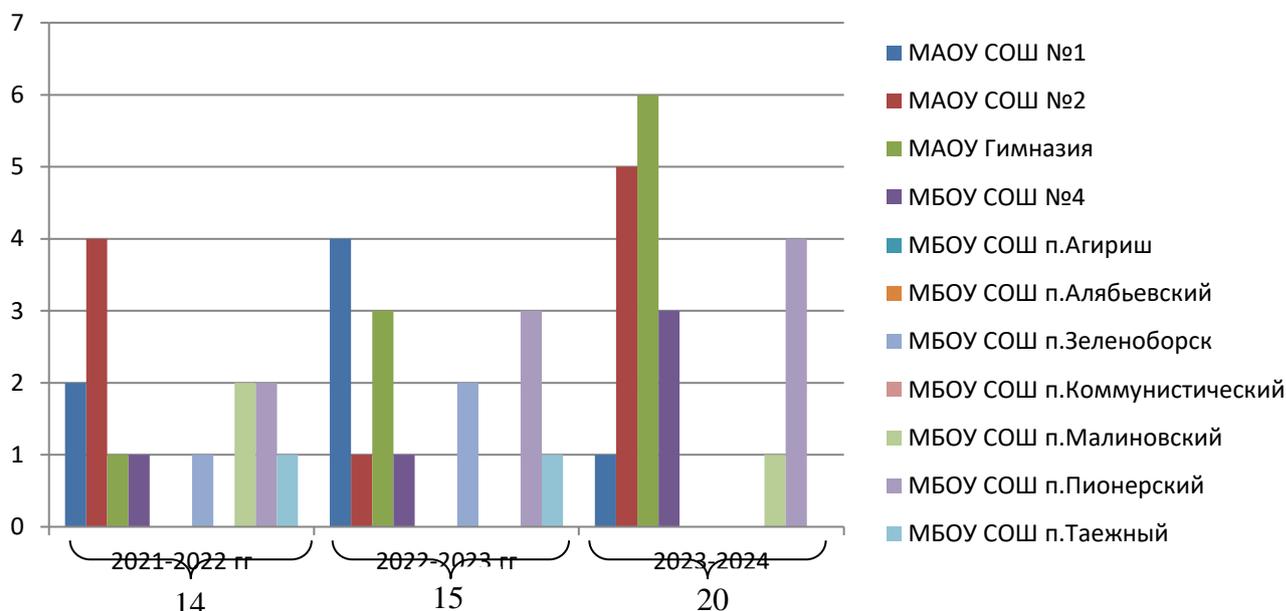
Цель: содействие повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, в том числе молодых специалистов.

**Приняло участие 20 педагогов, из них 7 молодые специалисты и 13 опытные.**

#### Участие педагогов Советского района в Конкурсе «Мой новый урок в начальной школе»



#### Участие школ Советского района в Конкурсе «Мой новый урок в начальной школе»



#### Рекомендации

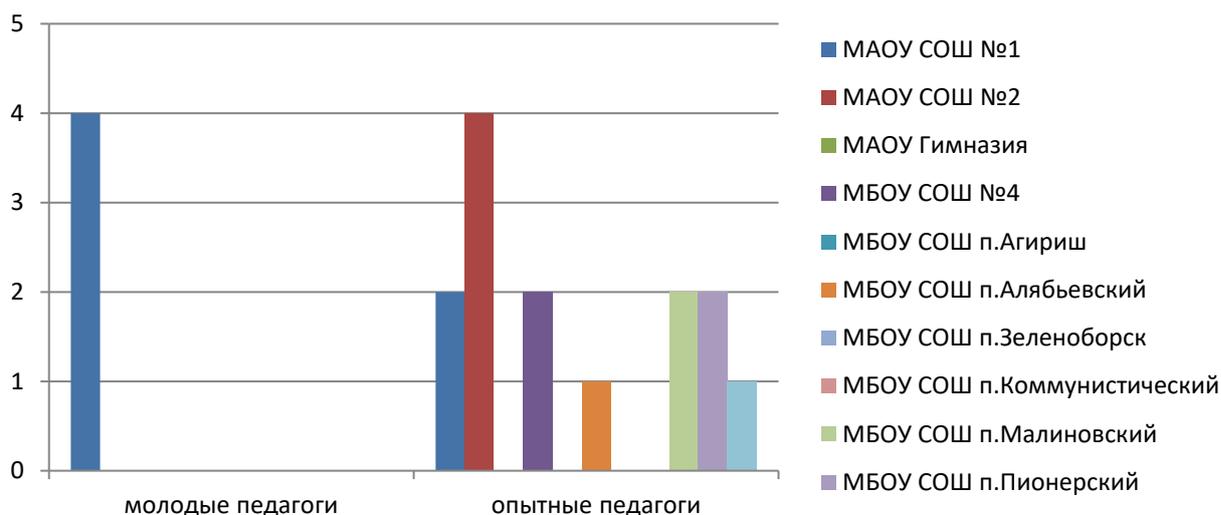
1. Содействовать участию образовательных организаций в конкурсе.
2. Продолжить практику проведения конкурса.
3. Внести изменения в Положение, использовать единую технологическую карту (разработана рабочей группой), по возможности выделить номинации.

## 2. Конкурс педагогических разработок «Мой полезный классный час»

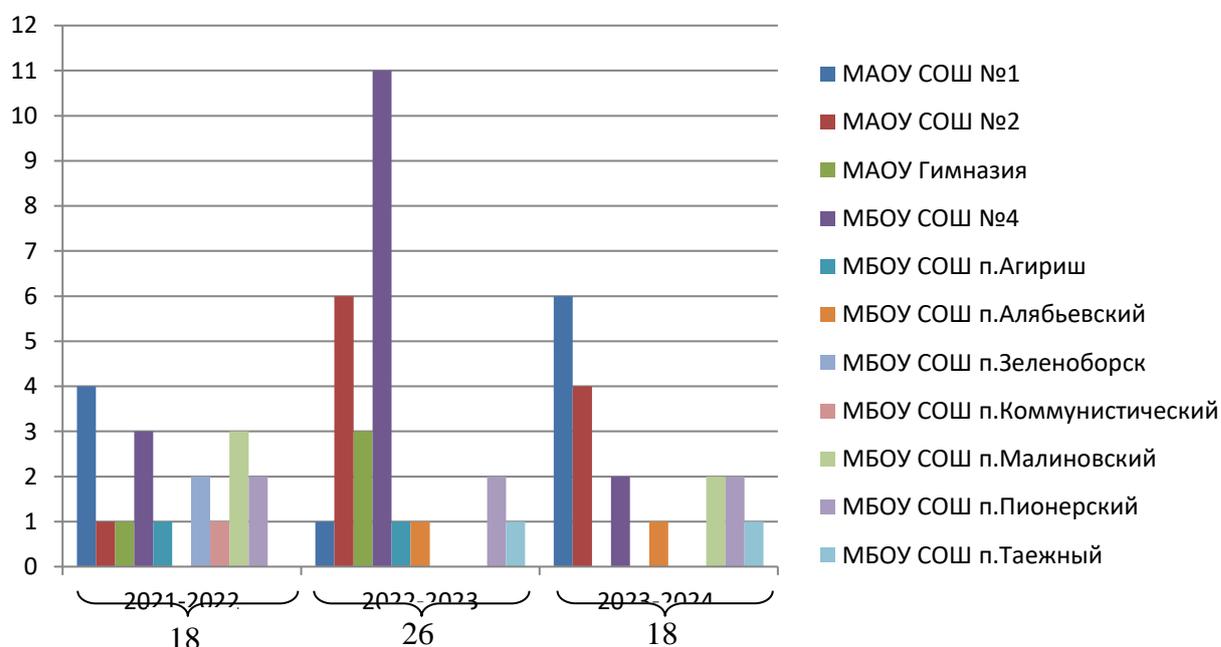
Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня профессиональной компетентности учителей по методике разработки и проведения внеклассных мероприятий; содействие повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, в том числе молодых специалистов.

**Приняло участие 18 педагогов, из них 4 молодые специалисты и 14 опытные.** Увеличение количества участников позволило выделить в категории опытные специалисты номинацию «Мой край родной – моя Югра»

### Участие педагогов Советского района в Конкурсе «Мой полезный классный час»



### Участие школ Советского района в Конкурсе «Мой полезный классный час»



Рекомендации:

1. Содействовать участию образовательных организаций в конкурсе.
2. Продолжить практику проведения конкурса.
3. Внести изменения в Положение (выделить номинации)

## Экспертная деятельность педагогов школ Советского района в рамках РМО.

Ведущей задачей современных образовательных учреждений является поиск методов и средств повышения качества предоставляемых образовательных услуг. На сегодняшний день предлагаются различные методы изучения, оценки и совершенствования образовательного процесса.

Экспертиза — это особый способ изучения инновационных процессов в образовании, который позволяет увидеть и понять то, что нельзя просто измерить или вычислить. Экспертиза осуществляется компетентными и независимыми специалистами и именно субъективному мнению и ответственному решению экспертов придается решающее значение.

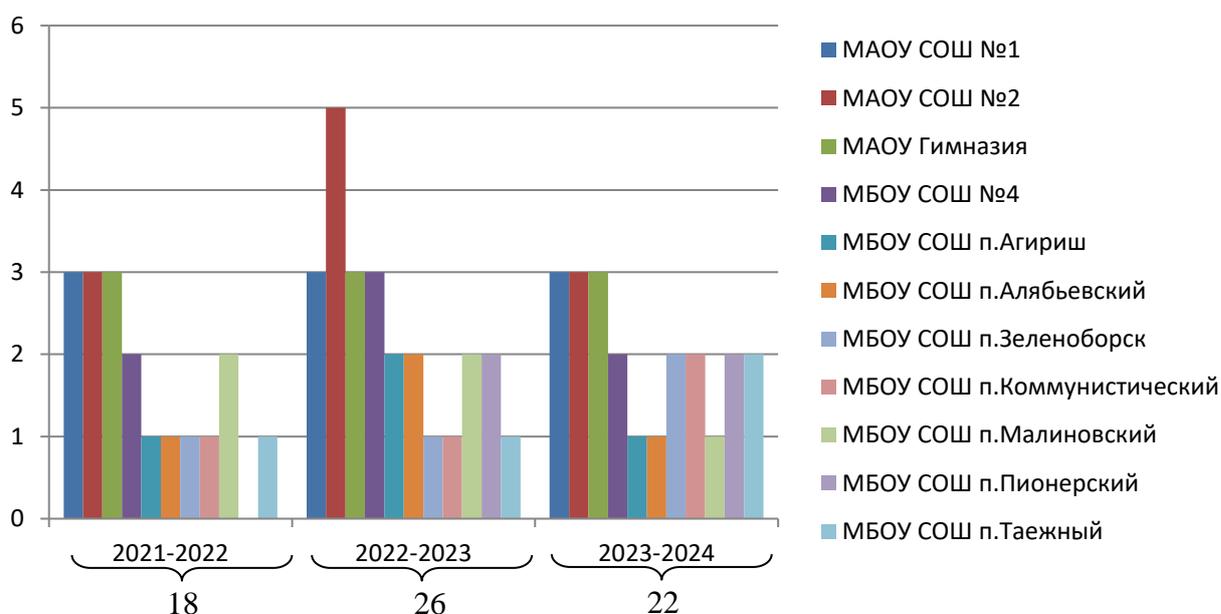
Требования предъявляемые ФГОС НОО к современному педагогу касаются различного рода компетенций. В том числе умение прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий.

Работа педагога в качестве эксперта – именно эта деятельность отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации. Педагог-эксперт – это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня профессионального развития и мышления.

Учителя, чьи работы стали победителями конкурса, автоматически приглашаются в экспертную комиссии следующего конкурса.

В рамках РМО учителя получили возможность попробовать себя в качестве эксперта конкурсных работ различного направления. На диаграмме представлены только педагоги школ, так как привлекались заместители директоров, методисты школ и МКУ Центр МТиМО.

### Участие педагогов в экспертной деятельности



Все педагоги-эксперты включены по Приказу в состав экспертной комиссии.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- Информационная, образовательная; организационно-педагогическая деятельность;
- Деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- Представление педагогического опыта;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий;
- Конкурсы педагогического мастерства;
- Экспертная деятельность;
- Анкетирование и тестирование педагогов;
- Индивидуальные консультации.

### Участие педагогов школ в различных мероприятиях в рамках РМО по разным видам деятельности.

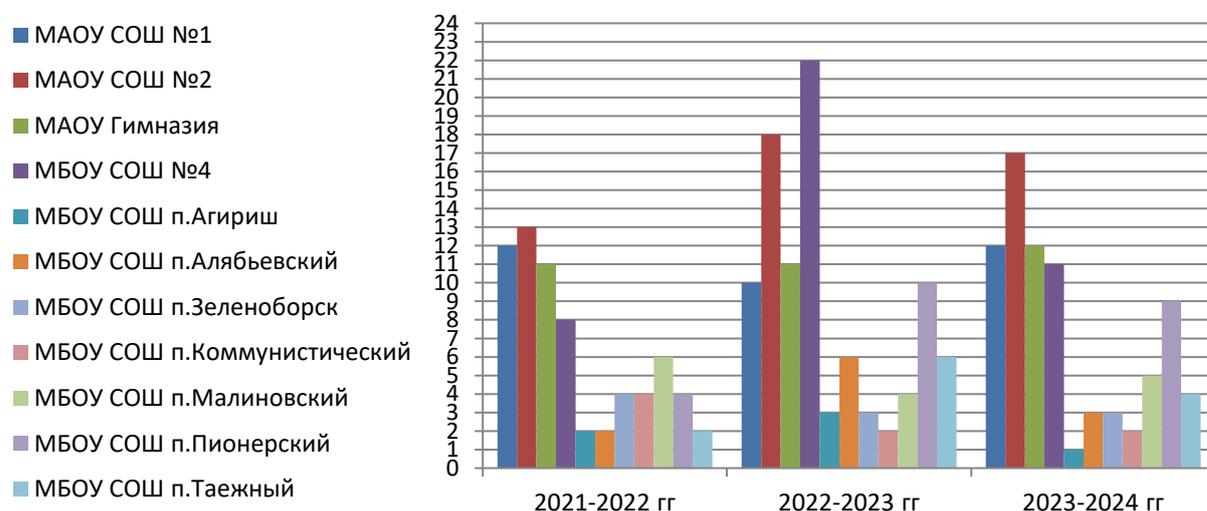
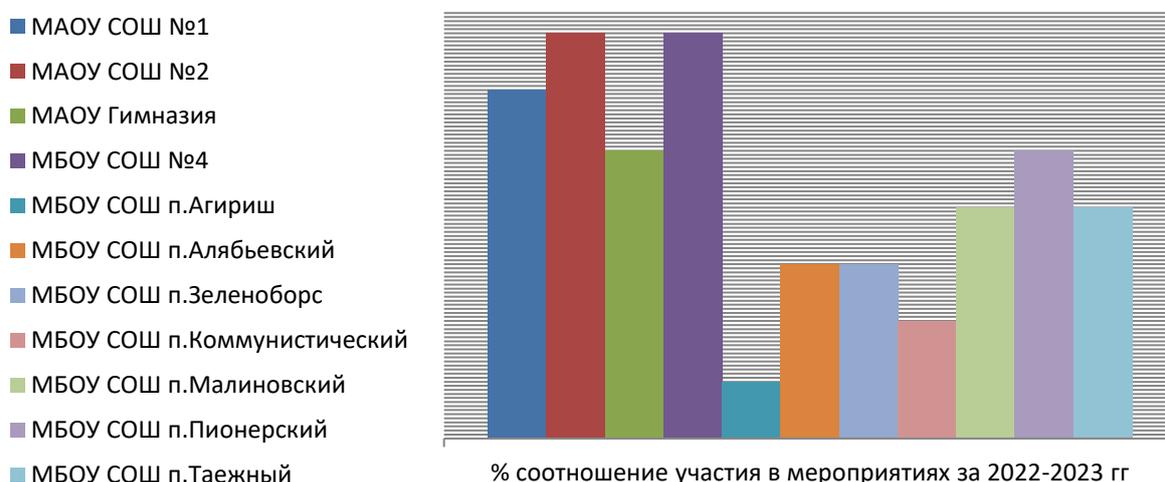


Диаграмма показывает, что систематически активно принимают участие педагоги 1, 2, 3, 4 школ г.Советский и СОШ п. Пионерский, за ними Алябьевская СОШ, и п. Таежный, остальным участникам РМО следует обратить внимание на предоставленный перечень конкурсов педагогического мастерства, тематику заседаний РМО и активно принимать участие в работе.



### **Положительные стороны работы РМО:**

- Активизировали работу РМО по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Активно внедряются различные виды и формы работы, в том числе онлайн;
- Даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений разного уровня;
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- Возможность всем педагогам найти направление для организации своей методической работы;
- Повышение уровня самообразования каждого учителя как одно из требований к условиям внедрения ФГОС.

### **Отрицательные стороны работы РМО:**

- Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- Посещаемость заседаний РМО учителями не всегда возможна, так как школы работают в две смены;
- Недостаточен уровень умения педагогов работать с информацией, перерабатывать её и описывать свой опыт работы;
- Не было возможности провести открытые уроки и мероприятия.

### **Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:**

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- включить в работу РМО вопросы педагогической аттестации;
- разнообразить формы проведения РМО;
- запланировать открытые уроки и классные часы, мастер-классы и т.п.
- продолжить поиск интересных методов, приемов, форм и технологий.

### **Выводы:**

Анализируя работу РМО за прошедший год можно констатировать, что задача по внедрению ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно.

В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- ✓ Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ✓ Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- ✓ Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- ✓ Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

**Таким образом, рекомендую признать работу РМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.**

**Рекомендации:**

1. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района;
2. Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО;
3. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов, в т.ч. молодых;
4. Привлекать в работу РМО учителей-предметников, специалистов, дошкольного и дополнительного образования;
5. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций портфолио учителей, сайтов учителей и т.п.;
6. Осуществлять постоянное самообразование по теме, с целью повышение квалификации учителей;
7. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.
8. Продолжить работу РМО в следующем учебном году над методической темой *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».*
9. Наградить Грамотой за активное участие в методической работе следующих педагогов:
  1. **Волкова Наталья Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г. Советский
  2. **Калганова Инна Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Пионерский

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Наряду с другими направлениями выбрано обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации. Под образовательным пространством России понимается вся совокупность её образовательных учреждений разного типа взаимодействующих с ними общественных и государственных организаций, а так же идущих образовательных и учебно-воспитательных процессов. Вместе они создают пространство социализации человека, превращения его в личность, обеспечивают определённый уровень образованности, интеллекта и культуры общества, межличностных, политических, экономических, социальных, военных, этических и всех других отношений.

Анализ подготовила \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Шумения И.А./