



УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКУ Центр МТиМО  
Г.Е. Тропина

***Аналитическая справка о работе районных методических объединений  
за 2023-2024 учебный год***

***Цель анализа:*** оценка результатов деятельности методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 04.07.2023 №591 «Об утверждении состава руководителей районных методических объединений педагогов на 2023-2024 учебный год» в 2023-2024 учебном году организована деятельность 28 районных методических объединений педагогов (далее – РМО), приказом Управления образования администрации Советского района от 30.11.2023 №937 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Советского района от 04.07.2023 № 591» добавлено еще одно РМО – РМО «Временная творческая группа «Педагогический десант».

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

***Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:***

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- Разработка и популяризация методических продуктов.
- Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

- Объединение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа педагогических профессий, оказание методической помощи педагогам, желающим принять участие в конкурсе «Педагог год».

В течение учебного года было проведено 86 заседаний РМО на базе МКУ Центр МТиМО и образовательных организаций.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Единая региональная система критериального оценивания качества образовательной деятельности.

- 1) Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР);

- 2) Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;

- 3) Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), а также участия в региональном этапе ВОШ;

- 4) Развитие функциональной грамотности;

- 5) Обмен опытом педагогов по инновационным и результативным педагогическим практикам.

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Вся работа районных методических объединений была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планами работы РМО. Заседания РМО проходили в разных формах- семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО.

Педагоги РМО в 2023-2024 учебном году работали по следующим направлениям:

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;

- Представление педагогического опыта;

- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;

- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. (2023-2024) Изменения в ЕГЭ;

- Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2024г;

- ВПР (система оценивания) Трудности и разногласия при проверке;

- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- Формирование и оценка функциональной грамотности: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год. Банк заданий функциональной грамотности;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале;
  - Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности;
  - Составление рабочих программ по предметам в «Конструктор рабочих программ».
  - Содержательный раздел ООП в соответствии с ФООП и обновленным ФГОС ООО, СОО.
  - Новое в содержании ФООП, методы преподавания (обмен опытом по новым и проблемным темам).

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным – способным применять свои знания и умения.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась определенная работа по анализу результатов ГИА, факторов, способствующих повышению качества образования, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по результатам обучения по предмету.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны – презентация, сообщение, мастер – класс, практикум, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта. Информация размещена на сайте МКУ Центр МТиМО.

Опыт, представляемый на заседаниях РМО, принимается к сведению всех участников заседания. С целью его тиражирования и создания условий для применения в педагогической практике все материалы выступающих размещены на официальном сайте МКУ Центр МТиМО в разделе «Районные методические объединения».

#### **Мастер – классы, проведенные на заседаниях РМО в 2023-2024 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>ОО</b>	<b>Тема мастер-класса (обмена опытом)</b>
Физика	Волынкин В.В.	МАОУ гимназия г. Советский	Использование ресурсов образовательных платформ в

			деятельности учителя как возможность развития образования
	Крутикова М.Г.	МБОУ «Алябьевская СОШ»	Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока.
	Гончарова Е.В.	МАОУ СОШ №2 г. Советский	Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ
Информатика	Яшкина О.П.	МБОУ СОШ № 4 г. Советский	Составление рабочей программы по информатике, по обновленным ФГОС ООО, СОО и ФООП
	Вахрамеева Р.Г.	МБОУ СОШ № 4 г. Советский	Работа с одаренными детьми на уроках информатики
	Худорожкова Л.Л.	МАОУ СОШ № 2 г. Советский	Реализация решения на языке программирования Python.
Биология	Ваганова Е.Р.	МАОУ СОШ № 2 г. Советский	Маршрутный лист урока - как инструмент достижения планируемых результатов обучения по биологии.
	Мелькова С.М.	МБОУ СОШ п. Пионерский	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии
	Черпалюк Е.Д.,	МБОУ «Алябьевская СОШ»	Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО
	Хорева Н.Ф.	МАОУ СОШ №1 г. Советский	Трудные вопросы ЕГЭ «Решение задач на уравнение Харди-Вайнберга
География	Котегова Т.А.	МАОУ СОШ № 1 г. Советский	Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
	Останина Е.В.	МАОУ СОШ № 2 г. Советский	Формирование картографической грамотности на современном уроке географии
	Котегова Т.А.	МАОУ СОШ № 1 г. Советский	Представление опыта использования заданий по функциональной грамотности в изучении географии
	Черпалюк Е.Д.	МБОУ «Алябьевская СОШ»	Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО
	Нечаеву Е.В.	МБОУ СОШ п. Пионерский	Интеллект-карты, как средство подготовки к ОГЭ

История	Камидуллина Т.Ю.	МБОУ СОШ п. Таежный	Применение кейс технологий на уроках истории и обществознания
Технология	Громенко С.Г.	МАОУ СОШ №2 г.Советский	«Конструкционные материалы» по теме «Чертёж» (5 класс)
	Пестова Е.В.	МБОУ СОШ п. Коммунистический	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Мастер класс по проведению урока с использованием заданий функциональной грамотности.
	Курчатова О.В., Симигук Е.И.,	МАОУ СОШ №1	Мастер-класс по проведению урока с использованием заданий функциональной грамотности
	Григорьева С.А.	МАОУ гимназии г.Советский	Русская народная кукла «Хороводница»
Музыка, ИЗО, МХК	Уткина Е.И.	МБОУ п.Малиновский.	Открытый урок 3 класс по теме «Мамин платок»
	Белова Е.А.	МАОУ гимназии	Развитие творческих способностей школьников в ДПИ на уроках ИЗО.
Иностранный язык	Диярова Э.Р.	МАОУ гимназия г.Советский.	Урок английского языка в 4 классе по теме «Животные» с использованием нейросетей
	Сенчугова А.И.	МАОУ СОШ №1 г.Советский	Использование нейросетей на уроках английского языка.
Химия	Каткова С.Г.	МАОУ гимназия г. Советский	Формирование навыков решения заданий 2 части ОГЭ по химии
	Каткова С.Г.	МАОУ гимназия г. Советский	Нейросети в обучении химии.
	Каткова С.Г.	МАОУ гимназия г. Советский	Методические приемы при обобщении органической химии. Классификация и строение органических веществ.
Математика	Родыгина А.Ф.	МБОУ СОШ п. Зеленоборск	Оформление второй части ОГЭ, ЕГЭ
Русский язык	Яценюк Н.В.	МАОУ СОШ №1 г.Советский	Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку
	Квашнина А.А.	МБОУ СОШ №4 г. Советский	Подготовка к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ.
	Власова Ю.И.	МАОУ СОШ №2, г. Советский	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
ОБЖ	Богатенкова Л.А.	МБОУ СОШ п.Малиновский	Экологическая полоса препятствий

**Практикумы, проведенные на заседаниях РМО в 2023 – 2024 учебном году**

Тема практикума	Ф.И.О. педагога	Предмет	ОО
Применение возможностей нейросетей в практических целях.	Хивренко М.М.	информатика	МАОУ гимназии г. Советский
Трудная задача, решаю по порядку. Разбор задания №22 по материалам ОГЭ	Пацкова Ю.В.	химии	МБОУ «СОШ п.Коммунистический»
Генетическая связь неорганических и органических веществ. Разбор задания №21 по материалам ОГЭ	Ворошнина Ю.Ю.	химии	МБОУ «СОШ п.Зеленоборский»
Реакции ОВР на ГИА. Разбор задания №29 по материалам ЕГЭ	Евстафьева М.С.	химии	МБОУ «СОШ п.Малиновский»
Методика решения практико-ориентированных задач (по материалам ОГЭ задание №19)	Соколова С.Р.	химии	МАОУ «СОШ №2 г.Советский»

***Развитие кадровых ресурсов. Анализ результата работы с молодыми специалистами.***

Проанализировав состав педагогов РМО, можно сделать выводы, педагоги Советского района активно участвуют в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Районные методические объединения возглавляют педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Все они имеют высшее педагогическое образование, **22 (75,9%)** из них имеют высшую квалификационную категорию, **4 (13,8%)** – первую.

№ п/п	Районные методические объединения	Руководители	Место работы
1.	РМО учителей физики	Кузнецова Н.А.	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
2.	РМО учителей информатики и ИКТ	Мехоношина Е.А.	МАОУ СОШ №1 г. Советский
3.	РМО учителей биологии	Мелькова С.М.	МБОУ СОШ п. Пионерский
4.	РМО учителей географии	Котегова Т.А.	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
5.	РМО учителей истории, обществознания, права	Качинская Р.Н.	МАОУ СОШ №2 г. Советский
6.	РМО учителей технологии	Самсонова О.А.	МАОУ гимназия г. Советский
7.	РМО учителей эстетического цикла (музыки, ИЗО, МХК)	Белова Е.А.	МАОУ гимназия г. Советский
8.	РМО учителей иностранного языка	Белкина О.А.	МАОУ гимназия г. Советский
9.	РМО учителей химии	Нохрина И.И.	МАОУ гимназия г. Советский
10.	РМО социальных педагогов	Черникова А.М.	МАДОУ «Детский сад Аленка» г. Советский»
11.	РМО учителей математики	Ельшина И.В.	МАОУ СОШ №1 г. Советский

12.	РМО учителей русского языка и литературы	Яценюк Н.В.	МАОУ СОШ №1 г. Советский
13.	РМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Черников А.С.	МБОУ СОШ № 4 г. Советский
14.	РМО учителей физической культуры	Зольникова Т.В.	МБОУ Алябьевская СОШ
15.	РМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Иванова Е.М.	МАДОУ «Детский сад «Радуга»
16.	РМО учителей начальных классов	Шумения И.А.	МАОУ СОШ № 2 г. Советский
17.	РМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций	Нуртдинова О.А.	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
18.	РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций	Трушников О.И.	МАДОУ «Детский сад «Родничок» г. Советский
19.	РМО воспитателей	Ильницкая Е.Б.	МАДОУ «Детский сад «Тополек» г. Советский
20.	РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	Шутрова О.П.	МАДОУ «Детский сад «Росинка» п. Пионерский
21.	РМО логопедов, дефектологов общеобразовательных организаций	Харламова О.И.	МАОУ СОШ № 2 г. Советский
22.	РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Алехина Е.А.	МАДОУ «Детский сад «Аленка» г. Советский
23.	РМО «Школа молодого воспитателя»	Кудрявцева Е.О.	МАДОУ «Детский сад «Ромашка» г. Советский
24.	РМО школьных библиотекарей	Леонова И.В.	МАОУ СОШ №2 г. Советский
25.	РМО «Шахматный клуб «Прогресс»	Минина И.С.	МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерала полковника Гришина И.Т.»
26.	РМО «Клуб молодого педагога»	Сенчугова А.И.	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
27.	РМО педагогов дополнительного образования	Яковкина Е.П.	МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерала полковника Гришина И.Т.»
28.	РМО классных руководителей	Бугаева О.В.	МАОУ СОШ №2 г. Советский
29.	РМО «Временная творческая группа «Педагогический десант»	Хвалибота Е.В.	МКУ Центр МТиМО

В 2023-2024 учебном году **21 (72,4%)** руководителей районных методических объединений обучились на курсах повышения квалификации (37 КПК).

В рамках деятельности каждого РМО на 2023-2024 учебный год запланировано не менее трех заседаний, все планы выполнены в полном объеме.

В работе РМО учителей математики реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

На заседаниях РМО учителей математики в 2023-2024 уч.году педагоги обсудили вопросы:

***Заседание № 1 10.11.2023г.***

1. Итоги ГИА 2022/23 уч.год по математике.
2. Организация олимпиады по математике 2023-2024уч.год.
3. Разные вопросы.

***Заседание №2 26.02.2024г.*** Тема: «Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике».

1. Анализ итогов репетиционного экзамена по математике
2. Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике
3. Критерии и система оценивания работ участников ВПР по математике
4. Анализ рейтингов МЭ ВОШ в 2023-2024 уч.году
5. Разное

***Заседание №3. 03.04.2024.*** Тема: «Система оценивания второй части ОГЭ и ЕГЭ по математике»

1. Анализ структуры и содержания КИМ по математике ГВЭ (9 класс).  
Изменения в содержании контрольно-измерительных материалов»
2. Оформление второй части ОГЭ, ЕГЭ
3. Олимпиада для учителей математики

Таким образом, на семинарах и заседаниях РМО в 2023-2024 году было рассмотрено 10 вопросов, выступили с сообщением или поделились опытом 6 педагогов из 4 образовательных учреждений Советского района.

В ходе освещения вопроса было принято решение усилить работу по ликвидации и предупреждению затруднений при выполнении заданий ГИА: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.). Включать в урок задания из открытого банка заданий ГИА. Показать вариативность используемых математических методов при решении задач определенных типов не к конкретному заданию, а по разделам курса. Спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом, в частности, с физическим и вероятностным содержанием. Отработать через систему математических диктантов, зачётов понятийно - формульный аппарат курсов «Алгебра» и «Геометрия».

На заседаниях РМО русского языка и литературы активно обсуждался вопрос о повышении качества знаний, обучающихся по предметам. Педагоги обсуждали результаты ГИА, всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Отрабатывали темы,



вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, и планировали работу по их преодолению.

Педагоги принимали участие в разработке комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Русский язык».

На заседании РМО учителей русского **19.10.2023** педагоги обсудили вопросы:

1. Анализ структуры и содержания КИМ по русскому языку (9 класс).  
Изменения в содержании контрольно-измерительных материалов.
2. Анализ структуры и содержания КИМ по русскому языку (11 класс).  
Изменения в содержании контрольно-измерительных материалов.
3. Анализ структуры и содержания КИМ итогового собеседования (9 класс).  
Изменения в оценивании контрольно-измерительных материалов.
4. Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку (докладчики – учителя, работающие в 9-11 классах)
5. Подготовка к итоговому сочинению (из опыта работы коллег, работающих в 11 классе)
6. Подготовка к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ.

**06.12.2023:**

1. Критерии оценивания итогового сочинения 2023-2024гг.
2. Требования к заполнению бланков строгой отчетности по результатам итогового сочинения.

**25.01.2024**

1. Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку – 2024
2. Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку – 2024 для участников ОВЗ
3. Особенности подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ.
4. Результаты проведения итогового сочинения
5. Работа по устранению пробелов с обучающимися, получившими незачет на итоговом сочинении.
6. Анализ рейтингов МЭ ВОШ в 2023 – 2024 учебном году на территории Советского района по русскому языку и литературе
7. О работе с одаренными детьми (из опыта работы по итогам муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе)

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

С целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создания условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы продолжило свою работу РМО «Школа молодого

воспитателя».

В течение 2023 – 2024 учебного года запланировано и проведено 3 заседания РМО «Школа молодого воспитателя» (100% от запланированных).

Анализ работы данного РМО показал, что все запланированные мероприятия проведены в срок, возросла заинтересованность воспитателей в диссимилиации опыта, воспитатели распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, открытых занятий, разрабатывают программы, имеют высокие показатели.

1 заседание состоялось **08.02.2024 г.**

Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных организациях»

1. Пути внедрения ФОП в практику работы ДОУ: вопросы и ответы.
2. Использование современных игровых технологий, как средство интеллектуального развития дошкольников

3. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО

4. Патриотизм начинается с детства

5. Мастер – класс «Российский флаг»

6. Деловая игра по патриотическому воспитанию.

2 заседания прошло **03.04.2024 г.**

Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных организациях» (<https://cloud.mail.ru/public/ZtMf/CeGdTLs6a>)

1. НОД по познавательному развитию в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Приключение капельки»

2. Детский мастер-класс, как новая культурная практика в ДОУ

3. Культурные образовательные практики, как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников

4. «Моя семья» - применение игровых культурных практик (младшие группы)

5. Театрализация, как один из видов культурных практик в ДОО

3 заседание **23.04.2024 г.**

Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных организациях» ( [https://vk.com/wall-217371010\\_79](https://vk.com/wall-217371010_79) [https://vk.com/wall-217371010\\_73](https://vk.com/wall-217371010_73) [https://vk.com/wall-214347447\\_257](https://vk.com/wall-214347447_257) )

1. Экскурсия в «Уголок детства».

2. Говорящая приемная

3. Мастер – класс «Синквейн в ладошках»

Мастер – класс «Влияние физической культуры на развитие внимания дошкольников» .

В 2023-2024 году продолжил работу «Клуб молодых педагогов «PRO-движение».

Для молодых педагогов были организованы и проведены 13 конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. В них приняли участие 79 молодых педагогов образовательных организаций Советского района, из них в ОО-34 чел., ДОУ-43 чел., ДОП-2 чел. Победителями стали 10 молодых педагогов. Призерами признаны 27 молодых педагогов. Все работы победителей различных конкурсов вошли в сборник публикаций по итогам реализации проекта. По итогам профессиональных конкурсов 9 молодых педагогов были занесены на Доску почета молодых педагогов Советского района

В 2023-2024 учебном году были проведены 7 стажировочных площадок, на которых были обучены 21 педагог, из них 8 чел. в ОО и 13 чел. в ДОУ.

В этом учебном году 10 молодых педагогов аттестовались на категорию, из них 4 чел. в ДОО, 5 в ОО и 1 в ДОП. 15 молодых педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности, из них в ДОО – 8 чел., в ОО- 6 чел. в ДОП-1 чел.

В 2023-2024 году прошло 3 заседания клуба молодых педагогов «ПРО-движение», в которых приняло участие 20 молодых педагогов Советского района, 3 заседания Школы молодого воспитателя, где получали методическую поддержку по 20 молодых воспитателей. В 2024 году состоялся психолого-педагогический тренинг по теме «Профилактика профессионального выгорания педагога», участие приняли 22 педагога.

В соответствии с приказами Управления образования от 30.11.2023 №937 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Советского района от 04.07.2023 № 591» было сформировано еще одно районное методическое объединение «Временная творческая группа».

Временная творческая группа - это добровольное профессиональное объединение педагогов победителей и призеров муниципальных и региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года», заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по обобщению опыта подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

1 заседание состоялось **29.11.2023 г.** в п.Агириш для педагогического состава филиала МАДОУ детского сада «Радуга» и МБОУ СОШ п. Агириш

2 заседание состоялось **22.12. 2023 г.** в п. Зеленоборск для педагогического состава филиала МАДОУ детского сада «Ромашка» и МБОУ СОШ п. Зеленоборск

3 заседание состоялось **21.02. 2024 г.** для педагогического состава МАДОУ детского сада «Росинка» п. Пионерский и МАДОУ детского сада «Улыбка» п. Малиновский

Педагоги делилась опытом своего участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Педагогический дебют года». Рассказали об основных этапах конкурса, как педагоги готовятся к конкурсу, кто им помогал в подготовке. О работе команды участника, ее роли. О позитивных моментах участия в конкурсе. На практике педагоги разработали ментальную карту участника конкурса.

В рамках деятельности каждого РМО на 2023-2024 учебный год запланировано не менее трех заседаний, однако по различным причинам этот показатель не выполнен. Не в полном объеме проведены заседания РМО учителей:

- музыки, ИЗО, МХК (проведено 2 заседания);
- преподавателей шахмат (проведено 1 заседание).

Причины, по которым заседания отменялись или переносились болезнь руководителя РМО и низкая активность педагогов к участию в заседаниях

Желающих представлять свой опыт и демонстрировать мастер-классы немного. В основном, это педагоги, которые планируют прохождение процедуры аттестации, т.е. выступают за сертификат.

***Реестр проведенных заседаний РМО с перечнем рассмотренных вопросов представлен в приложении к анализу.***

### ***Деятельность РМО в межсекционный период***

В соответствии с приказами Управления образования:

- от 14.04.2022 №295 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 17.06.2021 №483 «Об утверждении составов муниципальных предметно – методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

- от 18.05.2023 г. № 480 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- от 13.06.2023 г. № 540 «Об утверждении составов муниципальных предметно – методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

Были сформированы составы предметно-методических комиссий из числа педагогов школ, которые разработали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

В 2023-2024 учебном году Олимпиада проводилась по 20 учебным предметам (в 2022-2023 учебном году по 20 учебным предметам, в 2021-2022 учебном году по 18).

В 2023-2024 учебном году в Олимпиаде приняли участие 1999 обучающихся 4-11 классов, что составило 50% от общего количества обучающихся 4-11 классов (в 2022-2023 учебном году – 2009 (50%)).

Каждый обучающийся в среднем участвовал более чем в двух олимпиадах по различным предметам, в результате количество участников школьного этапа олимпиады составило 5617 (в 2022-2023 учебном году – 5980(6%)).

18 обучающихся с ОВЗ приняли участие в школьном этапе.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества участников в Олимпиаде обучающихся: МАОУ СОШ №1 г. Советский на 29 (2022/2023 – 649; 2023/2024 – 678), МАОУ СОШ №2 г. Советский на 16

(2022/2023 – 1295; 2023/2024 – 1311, МБОУ СОШ п. Малиновский на 7 (2022/2023 – 95; 2023/2024 – 102), МБОУ СОШ п. Агириш на 11 (2022/2023 – 91; 2023/2024 – 102).

Снизилось количество участников обучающихся в МАОУ гимназии г. Советский на 150 (2022/2023 – 1595; 2023/2024 – 1445), МБОУ СОШ № 4 г. Советский на 8 (2022/2023 – 577, 2023/2024 – 569), МБОУ СОШ п. Пионерский на 89 (2022/2023 – 447; 2023/2024 – 358), МБОУ СОШ п. Коммунистический на 105 (2022/2023 – 603; 2023/2024 – 498), МБОУ Алябьевская СОШ на 17 (2022/2023 – 182, 2023/2024-165).

Неизменным остается количество участников в МБОУ СОШ п. Таежный (2022/2023 – 146, 2023/2024 – 146).

Общее количество участий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в ВСОШ уменьшилось на 10 участий.

### ***Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях***

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов, но и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном прежде всего через осмысление своего педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году приняли участие в конкурсах (22 конкурса) различной направленности 218 педагогов, в 2022-2023 учебном году 199 педагога (увеличение на 9%), в 2021-2022 учебном году 174 педагога, из них стали победителями и призерами 86 педагогов, что составляет 39,4% от числа педагогов, принявших участие.

### ***Положительные моменты организации работы РМО:***

- В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.
- В 2023-2024 учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.
- Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.
- Педагоги всех школ района работали в тесном контакте с методистами и специалистами МКУ Центр МТиМО.

- Проводились заседания районных методических объединений, работала Школа молодого воспитателя, проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста.

- В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу РМО «Клуб молодого педагога «PRO-движение».

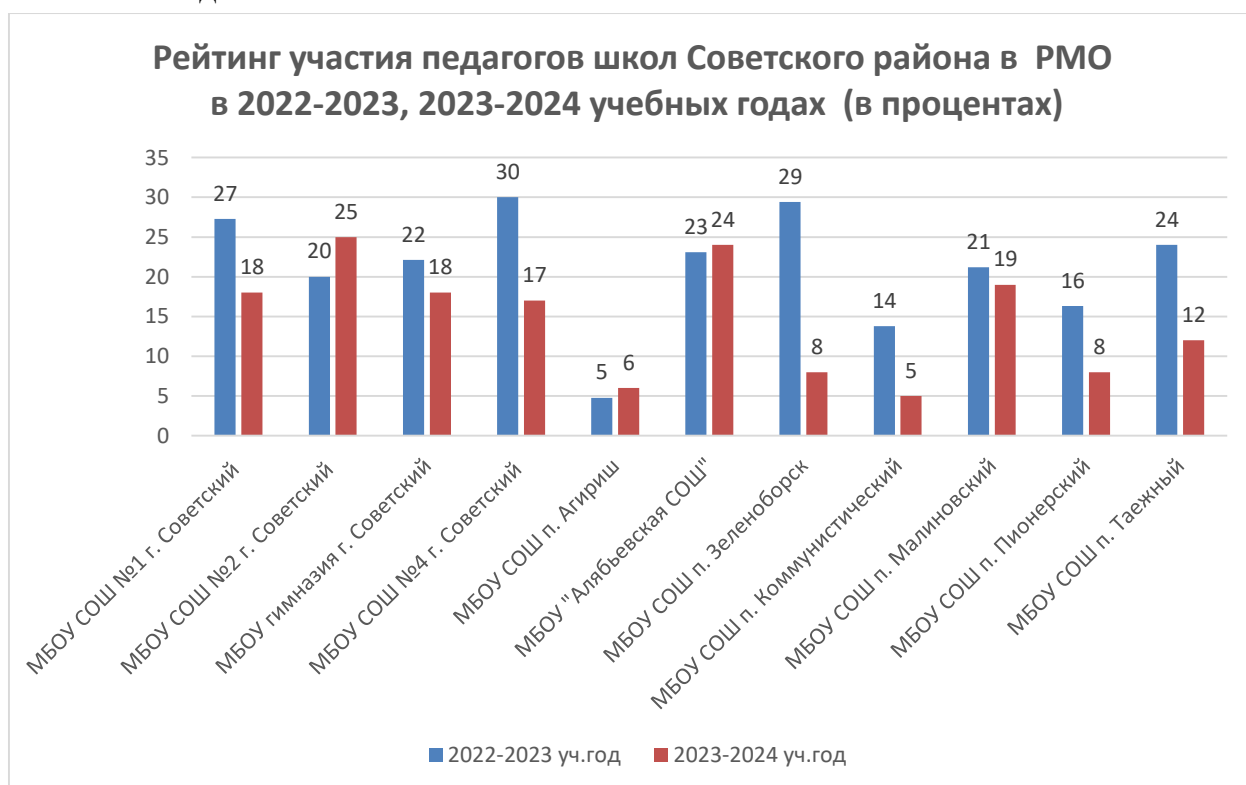
- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов.

- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт.

- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования.

- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ. Внедрялись в работу с педагогами ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.

- Реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.



**Отрицательные моменты работы РМО:**

- посещаемость заседаний РМО низкая;
- нежелание учителей выступать;
- не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

## *Адресные рекомендации по организации деятельности РМО на 2024-2025 учебный год.*

### 1. Руководителям РМО:

1.1. При составлении плана работы РМО в 2024-2025 уч.году необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года, реализуют ИОМ по итогам диагностики профессиональных дефицитов (высокий, средний, низкий уровень).

1.2. Введение новых форм, методов и мероприятий оказания методической помощи.

1.3. Повышение адресности методической помощи за счет включения в число выступающих, представляющих опыт образовательных организаций с низкими и высокими образовательными результатами. Цель - выявления проблемных зон, ресурсов для зон роста.

1.4. Создание условий, способствующих овладению педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе системно-деятельностного подхода.

### 2. МКУ Центр МТиМО:

2.1. Расширение возможностей повышения квалификации учителей через сетевые сообщества – популяризация через представление практик педагогов Сетевых сообществ.

2.2. Проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.

2.4. Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО, методистам-кураторам МКУ Центр МТиМО, сроки и содержание контроля указывать в решении, отраженном в протоколе заседания РМО.

2.5. Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО, через рубрику «Вопрос – ответ» на сайте МКУ Центр МТиМО, методистам-кураторам включать в повестку заседаний РМО.

2.6. При планировании заседания РМО вместе с повесткой заседания методисты должны представлять проект решения заседания, согласовать с руководителем РМО.

2.7. Продолжить работу с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации.

2.8. Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников.

2.9. Активизировать работу по аттестации педагогов по должности «Наставник».

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Пересмотреть действующее в образовательной организации положение о стимулировании работников в части стимулирования молодых педагогов.

3.2. В обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами.

4. Резолюция директора МКУ Центр МТиМО:

4.1. Ознакомить с аналитической справкой по итогам работы РМО Советского района за 2023-2024 учебный год руководителей РМО.

4.2. Учесть все предложения при планировании, организации и проведении работы РМО в 2024-2025 учебном году.