

ПРОТОКОЛ №1
от 08 ноября 2024 г.

районного методического объединения учителей информатики и ИКТ
по теме: Совершенствование профессиональной компетенции учителей информатики и механизмов достижения качества образования с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации требований обновленных ФОП ООО, СОО.

Присутствовало 7 человек: Худорожкова Л.Л., Кожемяченко Е.В., Мехоношина Е.А., Хивренко М.М., Яшкина О.П., Вахрамеева Р.Г., Булатова Е.В., методист МКУ «Центр МТиМО».

Повестка дня:

1. Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на территории Советского района в 2024 году
2. Типовые ошибки выпускников на ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2025 г.
3. Разработка тестов по информатике для оценки результатов учебной деятельности учащихся.

По первому вопросу слушали Мехоношину Е.А., учителя информатики МАОУ СОШ № 1 об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11-классов Советского района по информатике и ИКТ в 2024 году. Екатерина Анатольевна отметила, что процент от общего количества выпускников, выбравших предмет информатика за 3 года остается стабильным. В 2024 году доля участников ЕГЭ составила 37 человек. Из них 31 человек (84%) преодолели минимальный порог и 6 нет. Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла. По предмету в этом году он составил 57,8. Также было сказано, что максимальный балл по предмету остался неизменным, в этом году он составил 88.

Решили: Информацию принять к сведению, проанализировать результаты ГИА, выявить проблемные темы, предметные умения и навыки, организовать работу по распространению результативного опыта работы по подготовке к ЕГЭ.

По второму вопросу слушали: Мехоношину Е.А., Екатерина Анатольевна напомнила, что ЕГЭ по информатике в 2024 г., как и в 2023 г., проводился в компьютерной форме. Для выполнения 11 из 27 экзаменационных заданий необходимо было использовать компьютер со специализированным программным обеспечением (текстовый процессор, редактор электронных таблиц, среды программирования). В число этих 11 заданий входили задания на практическое программирование, работу с электронными таблицами и базой данных, а также информационный поиск средствами текстового редактора. По сравнению с 2023 г. существенных изменений в модели экзамена не произошло, за исключением смены тематики заданий линии 13 повышенного уровня сложности с поиска путей в ориентированном графе на работу с IP-адресами и масками подсетей.

На основе приведённого статистического анализа выделены следующие группы заданий: Задания с наименьшими процентами выполнения, в том числе:

- **▪ задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50):**
 - 6. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.
 - 7. Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации.
 - 8. Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации.
 - 9. Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах.
- **▪ задания повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15:**
 - 22. Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы.
 - 24. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации.

- 26. Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки.
- 27. Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей.

Также были озвучены планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2025. Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

Решили: Принять информацию к сведению. Исходя из выше представленных результатов, пришли к выводу, что в этом году, как и в прошлом году необходимо уделить особое внимание:

1. Практическому программированию, включая работу с файлами при вводе-выводе данных, работу с массивами, сортировку, обработку числовой и символьной информации
2. Организации вычислений в электронных таблицах.

По третьему вопросу слушали: **Яшкину О.П.**, учителя МБОУ СОШ № 4 по теме «Разработка тестов по информатике для оценки результатов учебной деятельности учащихся». Оксана Павловна рассказала о том, что Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку. Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

Педагог продемонстрировала работу в системе программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа информации **MyTestXPro**

Решили:

1. Информацию принять к сведению. По возможности использовать представленную систему в работе.
2. За активное участие в распространении результативного опыта работы предоставить сертификат МКУ Центр МТиМО Мехоношиной Е.А. и Яшкиной О.П.. с правом размещения представленных методических материалов на официальном сайте МКУ Центр МТиМО.

Председатель МО _____ (Мехоношина Е.А)

