



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МКУ Центр МТиМО
Г.В. Зырянова

***Аналитическая справка о работе районных методических объединений
за 2025-2026 учебный год***

Цель анализа: оценка результатов деятельности методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 01.10.2025 №504 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Советского района от 16.07.2025 № 392» в 2025-2026 учебном году организована деятельность 27 районных методических объединений педагогов (далее – РМО).

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- Разработка и популяризация методических продуктов.
- Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.
- Объединение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа педагогических профессий, оказание методической помощи педагогам, желающим принять участие в конкурсе «Педагог года».
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов через создание поддерживающего сообщества.
- Организация профессионального общения и обменом опытом специалистов по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детей и родителей в учебно-воспитательном процессе.

В течение учебного года было проведено 84 заседания РМО на базе МКУ Центр МТиМО и образовательных организаций, на которых присутствовало 1183 педагога.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Единая региональная система критериального оценивания качества образовательной деятельности.
2. Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР);
3. Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
4. Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), а также участия в региональном этапе ВОШ;
5. Развитие функциональной грамотности;
6. Обмен опытом педагогов по инновационным и результативным педагогическим практикам и др.
7. Межпредметные связи как средство повышения эффективности обучения.

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на повышение качества преподавания. Вся работа районных методических объединений была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планами работы РМО. Педагоги РМО в 2025-2026 учебном году работали по следующим направлениям:

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- Представление педагогического опыта;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ (2025-2026). Изменения в ЕГЭ;
- Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2026 г;
- ВПР (система оценивания) Трудности и разногласия при проверке;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- Формирование и оценка функциональной грамотности: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год. Банк заданий функциональной грамотности;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале;
- Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности;
- Составление рабочих программ по предметам в «Конструктор рабочих программ».
- Содержательный раздел ООП в соответствии с ФООП и обновленным ФГОС ООО, СОО.

- Новое в содержании ФООП, методы преподавания (обмен опытом по новым и проблемным темам).

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным – способным применять свои знания и умения.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась определенная работа по анализу результатов ГИА, факторов, способствующих повышению качества образования, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по результатам обучения по предмету.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО.

С целью тиражирования представленного опыта работы и создания условий для применения в педагогической практике все материалы выступающих размещены на официальном сайте МКУ Центр МТиМО в разделе «Районные методические объединения».

Заседания РМО проходили в разных форматах - семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация, мастер-класс, практикум и др. Теоретические вопросы готовились руководителями и участниками РМО, а также приглашенными специалистами.

В 2025-2026 учебном году было организовано плодотворное сотрудничество с платформой «ЯКласс». В течение года ее представителями была проведена серия познавательных мастер-классов для участников районных методических объединений.

Мастер – классы, проведенные на заседаниях РМО в 2025-2026 учебном году

РМО	ФИО выступающего	ОО	Тема мастер-класса (обмена опытом)
РМО учителей физики	Николаенко Г.Р.	МАОУ гимназия г. Советский	Цифровизация образования: Как использовать Я-Класс при обучении? Применение при изучении нового материала и проверке знаний»
РМО учителей информатики и ИКТ	Вахрамеева Р.Г.	МАОУ СОШ №4 г. Советский	Возможности использования образовательного ресурса Якласс , на уроках информатики
РМО учителей биологии	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	Выявление, устранение и профилактика учебных дефицитов с использованием ЭОР «ЯКласс»
	Ваганова Е.Р.	МАОУ СОШ №2 г. Советский	Решение разных типов генетических задач
РМО учителей истории и обществознания	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	ФГИС «Моя школа»: эффективное использование верификационного контента» Якласс в единой цифровой образовательной среде»;

	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	«Проведение II тура перечневой Всероссийской олимпиады по истории на платформе «ЯКласс» Вопросы передачи сведений о победителях в государственный информационный ресурс» - Головина Ю. А., представитель «ЯКласс» в регионе
	Цветкова Г.С.	МАОУ СОШ пгт. Пионерский	«Современный урок: требования и результаты»
РМО учителей технологий	Васянина Г.З.	МАОУ СОШ № 2 г. Советский	«Швейно-вышивальная машина, работа с вышивальным блоком»
	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	Возможности «ЯКласса» в современном образовательном пространстве
РМО учителей эстетического цикла	Пелагеина Е.В.	МАОУ гимназия г. Советский	Проведение онлайн-урока по музыке
	Лукиных Л.С.	МАОУ СОШ №2 г. Советский	Использование интернет-ресурсов для повышения мотивации на уроках музыки
	Бакатура Е.Г.	МАОУ СОШ №4 г. Советский	Применение дидактических игр на уроках ИЗО
РМО учителей иностранного языка	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	Выявление, устранение учебных дефицитов с использованием ЭОР «ЯКласс». Тренажеры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.
			Работа на платформе ФГИС «Моя школа». «Работа с талантливыми детьми: использование потенциала олимпиады по английскому языку из перечня Минпросвещения России»
	Белкова Н.В.	МАОУ СОШ пгт. Пионерский	«Механизмы запоминания лексики на иностранном языке»
РМО учителей химии	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	Цифровые инструменты для формирования функциональной грамотности на уроках химии
РМО учителей математики	Головина Ю.А.	«ЯКласс»	ФГИС «Моя школа»: эффективное использование верифицированного контента «ЯКласс» в единой цифровой образовательной среде
	Шамилёва М.Р.	МАОУ СОШ №4	Формирование вычислительных навыков как основа успешного выполнения ОГЭ

РМО учителей физкультуры	Сергеева Н.Ю., Сайдгазыева Л.Б., Тишков Д.В., Сеножинский М.А., Колпаков А.А. , Гомзики В.А.	МАОУ «Алябьевская СОШ», ФОК «Олимп»	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (направление гимнастика)
РМО педагогов-психологов ДОО	Кизерова О.С.	МАДОУ д/с «Радуга»	Нейрофитнес как инструмент развития интеллекта ребенка
	Неволина В.А.	МАДОУ д/с «Дюймовочка»	Развитие межполушарного взаимодействия у детей (нейроигры и упражнения)
	Романов Е.Н.	Муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	«Образовательная кинезиология»
РМО воспитателей	Каргапольцева Е.Н.	МАДОУ д/с "Дюймовочка"	Зимние забавы
	Чараева Е.А.	МАДОУ д/с "Росинка"	Игровое пособие "Геометрический коврик"
	Петренко И.Д.	МАДОУ д/с "Улыбка"	"Развивающие игры как средство познавательного развития дошкольников"
	Кучумова А.Л.	МАДОУ д/с "Радуга"	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
	Завтур Н.М., Овчинникова О. В.	МАДОУ д/с "Дюймовочка"	Хантыйская кукла "Клюковка"
	Солянкина А.А.	МАДОУ д/с "Ромашка"	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей раннего возраста
	Туголукова А.С. Карпова А.В.	МАДОУ д/с "Родничок"	Развитие мелкой моторики и творческих способностей посредством нетрадиционной техники "Гофротрубочки"
	Олейник Н.А., Чулкова Т.М.	МАДОУ д/с "Ромашка"	Игровое пособие "Волшебная полянка" для развития ассоциативной памяти и мышления у детей дошкольного возраста
	Тетерина О.А., Сумрина О.Н.	МАДОУ д/с "Радуга"	Дидактическое пособие "Умный сортер"
	Приходько О.А.	МАДОУ д/с "Улыбка"	Как использовать дидактические игры для развития сенсорных эталонов у детей

	Баланеску О.А., Ильина Е.П.	МАДОУ д/с "Ромашка"	Использование игровых технологий в работе с детьми ОВЗ
	Касян Е.В.	МАДОУ д/с "Ромашка"	Игры и эксперименты как средства экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста
	Зубкова Е.А.	МАДОУ д/с "Ромашка"	Опытно -экспериментальная деятельность "Цитрусовое волшебство"
	Гафарова М.В.	МАДОУ д/с "Улыбка"	Развитие навыков конструктивно-игровой деятельности и познавательной активности у старших дошкольников с помощью конструкторов LEGO
	Куликова Н.О.	МАДОУ д/с "Тополек"	Обучение в движении. Игры «VAY TOY»
	Кислицина Ю.В.	МАДОУ д/с "Улыбка"	3D-творчество в детском саду: увлекательно, наглядно, результативно
РМО музыкальных руководителей	Пирогова С.Ю.	МАДОУ д/с «Ромашка»	Театрализованная игра как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста
	Алехина Е.А.	МАДОУ д/с «Ромашка	Применение нейроигр в работе с детьми с ОВЗ на музыкальных занятиях в ДОУ
РМО учителей- логопедов, учителей- дефектологов ДОО	Бедакова Е.А., Урасонова Л.В.	МАДОУ д/с «Радуга»	Артикуляционная гимнастика с применением элементов бионергопластики
	Шинкаренко Е.Е.	МАДОУ д/с «Радуга»	Интерактивные игры с привлечением пособия Говорящая стена
РМО школьных библиотекаре й	Васильева И.Г., Шавкунова Е.О., Шуткина И.В.	МАОУ СОШ пгт. Зеленоборск МАОУ «Алябьевская СОШ» МАОУ СОШ пгт. Пионерский	Использование онлайн-ресурсов в работе школьного библиотекаря
	Суслова А.Н.	МАОУ СОШ №2	Использование с работе тактильной книги «Мир на кончиках пальцев»
РМО «Школа молодого воспитателя»	Студенты БУ «СовПК»		Создание мультимедиа
	Овчинникова О.В.	МАДОУ д/с «Дюймовочка»	Изготовление книжки-малышки по русским народным сказкам
РМО «Клуб молодого	Шумения И.А.	МАОУ СОШ №2	Что такое аттестация и почему её не стоит бояться?

педагога»			
------------------	--	--	--

**Мастер-классы, проведенные в рамках единого методического дня 31.03.2026 в
МАОУ СОШ №4 г. Советский**

№ п/п	Тема мастер-класса	ФИО ответственного
1.	Приемы рефлексии и формативного оценивания на уроках в начальной школе	Кошелева В.Е., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4
2.	Развитие естественно-научной грамотности через дополнительное образование и платные услуги по химии	Каткова С.Г., зам.директора, учитель химии МАОУ гимназии г. Советский
3.	Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности оценивания ВПР	Рахмангуллова Р.С. зам.директора МАОУ гимназии г. Советский
4.	Профилактика эмоционального выгорания	Еранцева Н.А., Шлопова Н.В., педагоги-психологи МАОУ СОШ № 4 г. Советский
5.	Методический мост: обмен опытом и поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов	Зырянова Г.В., Нигматуллина Ю.А., методисты МКУ Центр МТиМО.

**Открытые занятия, продемонстрированные на заседаниях РМО
в 2025-2026 учебном году**

РМО	ФИО выступающего	Организация	Тема открытого занятия
РМО инструкторов по физической культуре ДОО	Завада О.Н.	МАДОУ д/с Тополек»	«По дороге с облаками» занятие в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
РМО музыкальных руководителей ДОО	Кривоногова О.В.,	МАДОУ д/с «Дюймовочка	Развлечение в подготовительной к школе группе «Коляда пришла!»
	Глотова А.В.	МАДОУ д/с «Ромашка»	Открытая НОД в средней группе с ТНР «Путешествие в театр»
РМО «Школа молодого воспитателя»	Киселева К.В. Байбородова П.Е.	МАДОУ д/с «Ромашка»	«Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».
	Иванова Е.М. Новикова Н.Е.	МАДОУ д/с «Радуга» МАДОУ д/с «Радуга»	Спортивная тренировка

Практикумы, проведенные на заседаниях РМО в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Тема практикума	Ф.И.О. педагога	РМО	ОО
1.	Методика решения задач высокого уровня сложности	Соколова С.Р.	Учителей химии	МАОУ СОШ №2 г. Советский
2.	Профилактика эмоционального выгорания	Еранцева Н.А., Шлопова Н.В.	Учителей русского языка и литературы	МАОУ СОШ №4 г. Советский
3.	ВПР в начальной школе: дидактические подходы, методические решения	Шумения И.А.	Учителей начальных классов	МАОУ СОШ №2 г. Советский
4.	ВПР по русскому языку - активные приемы систематической работы	Волкова Н.А., Кошелева В.Е.		МАОУ СОШ №4 г. Советский
	ВПР по математике – проблемы и пути их решения	Сорокина С.В., Брагинцев Ж.Я.,		МАОУ СОШ №1 г. Советский
	ВПР по окружающему миру – практические приемы систематической работы на уроках	Ермохина О.А. Вацинская Е.А. Шумения И.А.		МАОУ СОШ №2 г. Советский
	ВПР по литературному чтению – описание заданий и критерии оценивания	Лопатина Т.М.		МАОУ гимназия г. Советский
5.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов и обучающихся	Нуртдинова О.А., Вольхина Е.С.	Педагогов- психологов	МАОУ СОШ №1
6.	Система коррекционной работы по формированию и развитию связной речи у младших школьников	Раменская Т.Ю. Тарбаева Д.В., Петрович О.Д., Дудолаева Г.А., Верхотурцева Е.В. Ткач Ю.А.	Учителей- логопедов, учителей- дефектологов	МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МАОУ гимназия г. Советский МАОУ СОШ №1 г. Советский, МАОУ СОШ п. Зеленоборск
7.	Коррекционная работа учителя-дефектолога со школьниками с нарушением зрения	Климова Т.П., Раменская Т.Ю., Харламова О.И.,		МАОУ СОШ №2
8.	Эффективные практики методической работы: скажем «нет» эмоциональному выгоранию	Вольхина Е.С.	Классных руководителей	МАОУ СОШ №1 г. Советский
9.	Подвижная игра – это не просто беготня!	Афанасьева Н.В.	Инструкторов по физической	МАДОУ д/с «Улыбка»

10.	Игровая палитра инструктора по физической культуре	Иванова Е.М. Енбаева О.Ю., Такиуллин Д.Ф. Мейлинг Н.Н. Афанасьева Н.В. Мудрая Н. Я. Егорова Н.А. Прутова Ю.В.	культуре	МАДОУ д/с «Радуга», МАДОУ д/с «Ромашка», МАДОУ д/с «Росинка» МАДОУ д/с «Чебурашка» МАДОУ д/с «Дюймовочка» МАДОУ д/с «Тополёк»
11.	Профилактика психоэмоционального выгорания	Мохнаткина Н.С.	Педагогов-психологов ДОО	МАДОУ д/с «Ромашка»
12.	Игра – путешествие «Вперед и только вперед»	Лобаева Н.В. Неволина В.А.		МАДОУ д/с «Росинка» п. Пионерский, МАДОУ д/с «Дюймовочка»
13.	Самodelьные игры, созданные детьми.	Макеева О.Ф.	Воспитателей	МАДОУ д/с "Радуга"
14.	Готовность к школе	Мунирова Л.Г., Таничева Н.А.		МАДОУ д/с "Родничок"
15.	Развитие интереса у детей к опытно-экспериментальной деятельности	Гафарова Г.Р.		МАДОУ д/с "Радуга"
16.	Организация исследовательской деятельности в дошкольном возрасте	Антипина А.Н.		МАДОУ д/с «Тополек»
17.	«Куб знаний» в развитие познавательной активности детей	Хохлова С.Л.		МАДОУ д/с "Тополек"
18.	Мини-музей «Ай хот»	Филатова Н.А., Трегубова Г.Ф., Королева Е.А.		МАДОУ д/с "Радуга"
19.	Как провести занятие, чтобы детям было интересно?	Ильницкая Е.Б., Трушникова О.И.		МАДОУ д/с «Тополек»
20.	«Музыкально-игровая деятельность, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Русских Н.И., Орлов А.А,		МАДОУ д/с «Росинка», п. Пионерский
21.	Подвижные игры на развитие ритмического слуха	Байбородова П.Е.	Музыкальных руководителей	МАДОУ д/с «Ромашка», г. Советский
22.	Использование вокальных упражнений для развития речи у детей с ОВЗ			

23.	Применение подвижных игр на музыкальных занятиях в ДОУ с детьми с ТНР	Захарова Е.С.		МАДОУ д/с «Дюймовочка»
24.	Мониторинг оценивания дополнительного образования	Яковкина Е.П.	Педагогов дополнительного образования	МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им.Героя Советского Союза Гришина И.Т."
25.	Обучающая КВИЗ-игра «Знатоки ФГОС»	Мендель А.А.	Клуб молодого педагога	МАОУ СОШ №1 г.Советский
26.	«Адаптация молодых педагогов, или как влиться в коллектив»	Шлопова Н.В, Гатауллина А.Ю.		МАОУ СОШ №4
	Арт-терапевтическая сессия «Мир через стекло»	Рогоза А.Р., Козлова А.А.		МАОУ СОШ №2
	«Как общаться с родителями»	Шуляковская Е.А, Зеленец В.А. Шумения И.А.		Муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, МАОУ СОШ №2 г. Советский
27.	«Библиомарафон»	Хузина Е.Р.	Библиотекарей	МАОУ гимназия г. Советский
28.	«Моя Югра - край в котором я живу»	Суслова А.Н., Леонова И.В.		МАОУ СОШ №2
29	«Конструирование учебного занятия»	Параничева О.Н., Кудрявцева Е.О.	«Школа молодого воспитателя»	МАДОУ д/с «Ромашка»
30	«Развитие мелкой моторики, как средство подготовки руки к письму»	Первакова Л.Е.		МАДОУ д/с «Ромашка»

Развитие кадровых ресурсов. Анализ результата работы с молодыми специалистами

Районные методические объединения возглавляют педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Все руководители РМО имеют высшее педагогическое образование, **18 (66,6%)** из них имеют высшую квалификационную категорию, **5 (18,5%)** – первую, **1 – СЗД (3,7 %)**, **3 педагога - не имеют (11,1%)**.

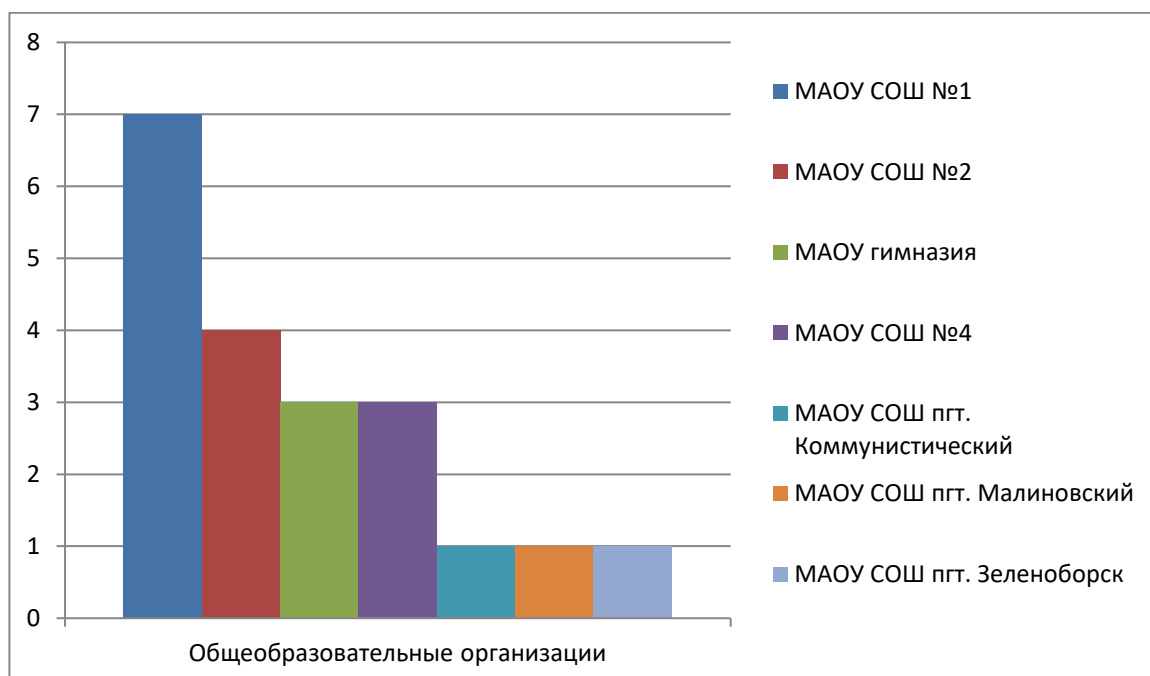
В 2025-2026 учебном году деятельность 4 районных методических объединений возглавляли педагоги из поселков (диаграммы 1,2).

№ п/п	Районные методические объединения	Руководители	Место работы
1.	РМО учителей физики	Кузнецова Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
2.	РМО учителей информатики и ИКТ	Мехоношина Екатерина Анатольевна	МАОУ СОШ №1 г. Советский
3.	РМО учителей биологии	Левашева Марина Владимировна	МАОУ СОШ №1 г. Советский
4.	РМО учителей географии	Котегова Татьяна Александровна	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
5.	РМО учителей истории, обществознания, права	Качинская Раиса Нурисламовна	МАОУ СОШ №2 г. Советский
6.	РМО учителей технологии	Самсонова Ольга Александровна	МАОУ гимназия г. Советский
7.	РМО учителей эстетического цикла (музыки, ИЗО, МХК)	Белова Елена Александровна	МАОУ гимназия г. Советский
8.	РМО учителей иностранного языка	Садовина Татьяна Юрьевна	МАОУ СОШ пгт. Коммунистический
9.	РМО учителей химии	Казанцева Александра Геннадьевна	МАОУ СОШ №4 г. Советский
10.	РМО социальных педагогов	Южакова Елена Александровна	МАОУ СОШ №2 г. Советский
11.	РМО учителей математики	Ельшина Ирина Владимировна	МАОУ СОШ №1 г. Советский
12.	РМО учителей русского языка и литературы	Квашнина Анна Александровна	МАОУ СОШ №4 г. Советский
13.	РМО преподавателей- организаторов ОБЖ	Богатенкова Лариса Александровна	МАОУ СОШ пгт. Малиновский
14.	РМО учителей физической культуры	Ро Елена Ивановна	МАОУ гимназия г. Советский
15.	РМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Енбаева Ольга Юрьевна	МАДОУ «Детский сад «Ромашка»
16.	РМО учителей начальных классов	Шумения Ирина Аркадьевна	МАОУ СОШ № 2 г. Советский
17.	РМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций	Еранцева Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 4 г. Советский
18.	РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций	Лобаева Наталья Викторовна	МАДОУ «Детский сад «Росинка» п. Пионерский
19.	РМО воспитателей	Ильницкая Елена Борисовна	МАДОУ «Детский сад «Тополек» г. Советский
20.	РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных	Пирогова Татьяна Валерьевна	МАДОУ «Детский сад «Ромашка»

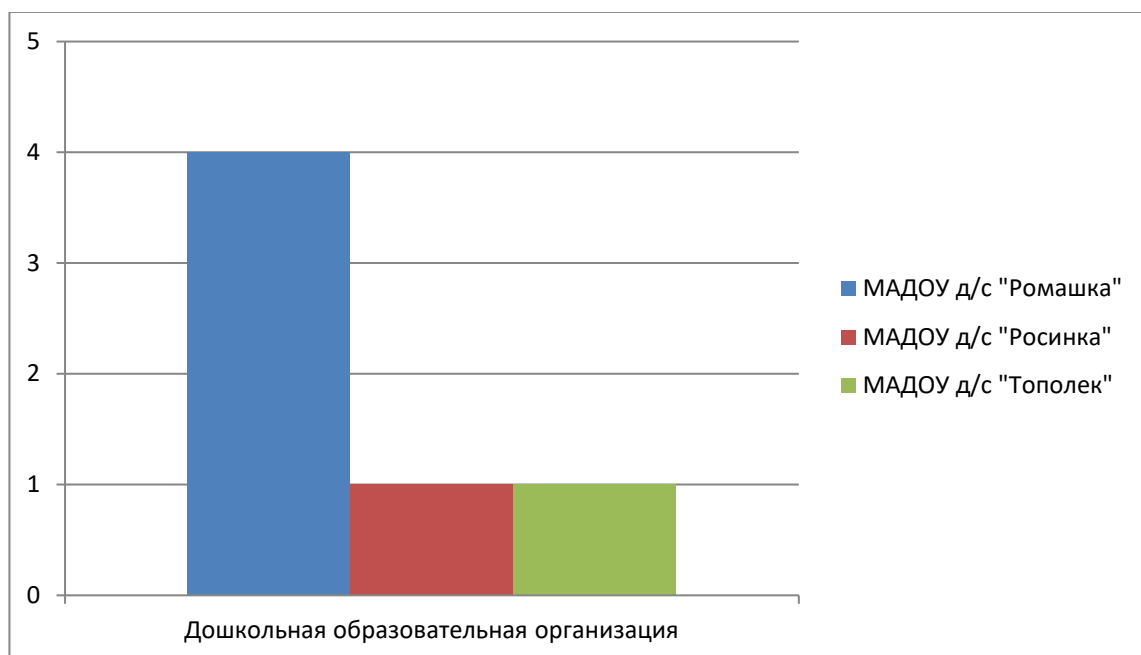
	организаций		
21.	РМО логопедов, дефектологов общеобразовательных организаций	Харламова Ольга Ивановна	МАОУ СОШ № 2 г. Советский
22.	РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Алехина Елена Александровна	МАДОУ «Детский сад «Ромашка»
23.	РМО «Школа молодого воспитателя»	Кудрявцева Екатерина Олеговна	МАДОУ «Детский сад «Ромашка»
24.	РМО школьных библиотекарей	Васильева Ирина Геннадьевна	МАОУ СОШ пгт. Зеленоборск
25.	РМО «Клуб молодого педагога»	Мендель Алена Александровна	МАОУ СОШ № 1 г. Советский
26.	РМО педагогов дополнительного образования	Яковкина Екатерина Петровна	МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерала полковника Гришина И.Т.»
27.	РМО классных руководителей	Давидович Елена Владимировна	МАОУ СОШ №1 г. Советский

Диаграмма 1

**Количественный состав руководителей РМО
из общеобразовательных организаций**



Количественный состав руководителей РМО из дошкольных образовательных организаций



В 2025-2026 учебном году **7 (25,9%)** руководителей районных методических объединений обучились на курсах повышения квалификации (7 КПК).

Всего за 2025-2026 год (с июля 2025 по май 2026) аттестационные процедуры прошли **163 педагога (19,4 % от общего числа пед. работников)** образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Советского района.

На первую квалификационную категорию в 2025-2026 году было аттестовано **65 (7,8%)** педагогических работников, среди которых **6 молодых педагогов**.

На высшую квалификационную категорию в 2024-2025 году аттестационные процедуры прошли **98 (11,7 %)** педагогов.

В рамках деятельности каждого РМО на 2025-2026 учебный год запланировано не менее трех заседаний, 26 РМО провели заседания в 100% объеме. Учителя химии провели 2 заседания из 3 по причине полного выполнения годового плана в ходе 2 заседаний.

Деятельность РМО в межсекционный период

Проводилась активная подготовка обучающихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

РМО «Клуб молодого педагога»

В рамках реализации проекта «Не интенсив для начинающих педагогов «Учусь учить», одно из заседаний молодых педагогов прошло в формате Межмуниципального форума будущих и начинающих педагогов «Молодежный ПедСовет», в ДОУ «Окуневские зори». На форуме выступали региональные спикеры, послы Всероссийского форума классных руководителей, Призер Всероссийского этапа конкурса «Педагог

года», специалисты в сфере молодежной политики. Также в рамках форума был проведен квест «Вместе теплее» и Арт-терапия "ИЗОтерапия: стресс на минус".

РМО учителей физики: в каждой школе в период с 7.04 по 12.04 была проведена «Недели физики и ИВТ».

Организовано участие детей в Олимпиаде по физике на платформах «ЯНДЕКС УЧЕБНИК». И «УЧИ РУ», в Квестах ко «Дню космонавтики», во всероссийском конкурсе «Десять в минус девятой». Один из педагогов выступал экспертом по аттестации педагогических работников.

РМО учителей биологии: педагоги активно участвовали в конкурсах различной направленности (географический диктант, экодиктант, международная экологическая акция «Марш парков», «Спасти и сохранить», всероссийский день биоразнообразия, всероссийская акция «Международный день лесов», день заповедников и национальных парков, учитель – волонтер и др.).

РМО учителей географии: за прошедший период педагоги активно участвовали в конференциях, вебинарах, семинарах («Проектно –исследовательская деятельность на уроках географии в соответствии с ФГОС», «Методические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС», «Организация работы по формированию, реализации и сопровождению индивидуальных маршрутов педагогов на основании диагностических профессиональных компетенций», «ВПР по географии в 5-8 классах: структура и методика подготовки», «Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии» (г.Екатеринбург), профессиональных конкурсах (Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант). Проводилась активная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников по географии, муниципальный конкурс исследовательских работ «Первые шаги», олимпиада «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета, международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2026» по географии проекта Инфоурок»).

РМО преподавателей-организаторов ОБЗР: проведены военно-спортивные испытания «Зарница».

РМО учителей физической культуры. В течение учебного года были проведены: всероссийский день бега «Кросс нации - 2025», первая спартакиада школьников «Первые спортивные», открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2026», семейный фестиваль ВФСК ГТО (приняли участие 11 семей), соревнования по волейболу «Серебряный мяч», открытый турнир по стритболу рамках декады защитников Отечества - 2026, турнир по шахматам «Белая ладья», турнир по дартсу, спартакиада «Город Советский – спортивный город».

РМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в судействе соревнований, фестивалей, спартакиадах, в сетевых сообществах, акциях и конкурсах.

РМО учителей начальных классов. Педагоги активно участвовали в дистанционных и очных конкурсах профессионального мастерства. Был проведен конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе» (приняли участие 12 педагогов).

РМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций: активное участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, конференциях. 14 педагогов-психологов пошли очное обучение на курсах «Профилактика девиантного, агрессивного и аутоагрессивного поведения у подростков», март 2026г, АНО ДПО «Гагара»

РМО учителей логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных организаций: был проведен муниципальный блиц-турнир «Звуки и буквы» (участвовали 119 школьников, 83 победителя и призёра). Организована неделя логопедии и дефектологии. В рамках районного методического дня в МАОУ СОШ пгт. Пионерский «Я партнер» было проведено интегрированное занятие с обучающимися 2-х классов на тему: «Парные согласные Д-Т». В течение года специалисты участвовали в различных муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах (очных, дистанционных). Верхотурцева Е. учитель-логопед из МАОУ СОШ №1 заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» (II место), региональный конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта коррекционного занятия для младшего школьного возраста» (диплом I место), всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (диплом II место), участие в отборе педагогических работников на присуждении премии губернатора ХМАО-Югры лучшим педагогам ХМАО-Югры в 2025 году в номинации «Педагог новатор», всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательная среда: практика и решения в работе с детьми с ОВЗ» (диплом I место), Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (диплом II место).

В течение года педагоги публиковали методические разработки, консультации в педагогических журналах, сетевых изданиях.

РМО «Школа молодого воспитателя»: проведен конкурс видеовизитки «Я в профессии», конкурс методических разработок и наглядных пособий «Мое учебное пособие».

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы и другие организационно-методические мероприятия, иницируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов, но и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном прежде всего через осмысление своего педагогического опыта.

В 2025-2026 учебном году приняли участие в конкурсах различной направленности 130 педагогов (18 конкурсов).

Положительные моменты организации работы РМО:

- В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2025-2026 учебный год были выполнены.

- В 2025-2026 учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

- Участие педагогов в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

- Педагоги всех школ района работали в тесном контакте с методистами МКУ Центр МТиМО.

- Проводились заседания районных методических объединений, работала «Школа молодого воспитателя», «Клуб молодого педагога», проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста.

- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов.

- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт.

- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования.

- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ. Внедрялись в работу с педагогами ИКТ - технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.

Отрицательные моменты работы РМО:

- посещаемость заседаний РМО низкая;
- нежелание учителей выступать;
- не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

Адресные рекомендации по организации деятельности РМО на 2026-2027 учебный год.

1. Руководителям РМО:

1.1. При составлении плана работы РМО в 2026-2027 уч.году необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года.

1.2. Скорректировать план работы на 2026-2027 учебный год, добавив открытые уроки и практико-ориентированные семинары.

1.3. Повышение адресности методической помощи за счет включения в число выступающих, представляющих опыт, образовательных организаций с низкими и высокими образовательными результатами. Цель - выявления проблемных зон, ресурсов для зон роста.

1.4. Создать (актуализировать) чат РМО, добавив отсутствующих педагогов.

2. МКУ Центр МТиМО:

- 2.1. Рассмотреть возможность объединения РМО по предметным областям.
- 2.2. Найти руководителей, желающих возглавить деятельность объединенных РМО, провести установочный семинар для руководителей РМО.
- 2.3. Изучить возможности проведения заседаний максимально практико-ориентированными.
- 2.4. Активизировать работу по аттестации педагогов по квалификациям «Педагог-Наставник» и «Педагог-методист» (провести консультации/выступления по темам).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Пересмотреть действующее в образовательной организации положение о стимулировании работников, рассмотрев возможность стимулирования руководителей РМО.
 - 3.2. В обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами.
 - 3.3. Обеспечить явку педагогов на заседания РМО (освобождение от уроков на время заседаний, компенсация за счёт внутреннего расписания).
4. Директору МКУ Центр МТиМО:
 - 4.1. Ознакомить с аналитической справкой по итогам работы РМО Советского района за 2025-2026 учебный год руководителей РМО.
 - 4.2. Учесть все предложения при планировании, организации и проведении работы РМО в 2026-2027 учебном году.