***План работы районного методического объединения естественно-научного цикла на 2026-2027 учебный год***

***Тема***: **«Формирование естественно-научной грамотности через практико-ориентированные и межпредметные задания».**

***Цель***: Сформировать у педагогов района систему практико-ориентированных заданий и методических приёмов, которые системно отрабатывают ключевые типы экзаменационных задач по географии, биологии и химии и развивают естественно-научную грамотность как основу для решения заданий повышенного и высокого уровня.

***Задачи:_***

1. Составить банк заданий под типовые экзаменационные форматы по каждому предмету.
   Для географии: задания на работу с топографической картой, климатограммами, статистическими таблицами, анализ причинно-следственных связей.
   Для биологии: задания на интерпретацию графиков (рост, зависимость от факторов), анализ эксперимента, выбор верных утверждений, объяснение биологических явлений.
   Для химии: задания на анализ графиков растворимости/скорости реакции, интерпретацию данных, определение условий протекания реакций, объяснение наблюдаемых эффектов.
2. Выделить и отработать «узкие места» по каждому предмету на основе анализа типичных ошибок.
3. Разработать единый алгоритм разбора задания «по шагам» и внедрить его в практику.
4. Осваивать и внедрять в практику работы современные образовательные технологии в преподавании предметов.
5. Создать межпредметные мини-кейсы, которые тренируют навыки, проверяемые на экзаменах.
6. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

***Основные виды деятельности РМО:***

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и обучающихся.

**Содержание деятельности РМО:**

**Информационное направление:**

- Оперативное информирование о нормативной и экзаменационной базе
- Доведение до педагогов изменений в КИМ ОГЭ/ЕГЭ, методических рекомендаций ФИПИ, демоверсий.
- Информирование о сроках ВПР, тренировочных работ, диагностических срезов в районе.
- Разъяснение критериев оценивания типовых заданий.
- Информирование об учебно-методических ресурсах и цифровых инструментах.
- Распространение лучших практик и готовых материалов РМО.
- Информирование о конкурсах, олимпиадах.

**Организационно-методическое направление:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и;
- Реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- Развитие мотивации у педагогов для участия в педагогических проектах, предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прочее.

**Аналитическое направление:**

- Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ/ЕГЭ и разработка адресных методических решений.
- Мониторинг эффективности банка практико-ориентированных заданий и межпредметных кейсов: корректировка материалов на основе данных апробации.
- Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера.

## *СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ*

| № п/п | Тема мероприятия | Форма проведения | Срок проведения | Место проведения | ФИО, место работы ответственного педагога |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **«Организация и планирование работы учителей биологии, географии, химии в 2026- 2027 учебном году».**<br><br>1.Утверждение плана работы методического объединения на 2026- 2027 учебный год.<br>2.Разьяснение особенностей единого | очная | ноябрь | МКУ Центр МТиМО | Сытая О.Ф. МАОУ СОШ №4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | содержания образования.<br>3.Анализ итоговой аттестации выпускников 9х и 11х классов.<br>4.Организация ВОШ по географии, биологии, химии. | | | | |
| **2** | **Цифровые инструменты и ГИС на уроках географии, биологии, химии».**<br><br>1.ГИС в географии: базовый функционал.<br>2.Цифровые методы в биологии.<br>3.Цифровые эксперименты и графики в химии.<br>4. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя.<br>5.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. | очная | январь | МКУ Центр МТиМО | Сытая О.Ф. МАОУ СОШ №4<br><br>Боталова А.Ю. МАОУ СОШ №4<br><br>Казанцева А.Г. МАОУ СОШ №4<br><br>Останина Е.В. МАОУ СОШ №2 |
| **3** | **Особенности подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ и другим формам итоговой аттестации.**<br><br>1.Активизация творческой и | очная | март | МКУ Центр МТиМО | Сытая О.Ф. МАОУ СОШ №4<br><br>Казанцева А.Г. МАОУ СОШ №4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | познавательной деятельности обучающихся, современные формы и методы обучения на уроках химии.<br>2.Использование онлайн-ресурсов в подготовке к экзаменам (из опыта работы)<br>3.Распространение передового педагогического опыта через проведение мастер-классов. | | | | Котегова Т.А. МАОУ СОШ №4 |

***Основные виды деятельности в межсекционный период.***

1. Изучение нормативной документации.
2. Проведение консультаций по актуальным проблемам образования.
3. Повышение квалификации учителей географии, биологии и химии.
4.Участие педагогов в заседаниях РМО, онлайн-семинарах, вебинарах
5. Изучение обобщения и распространения педагогического опыта.
6. Участие педагогов в конкурсах разного уровня.
7. Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

***Ожидаемые результаты:***

1.Организационная и мотивационная готовность учителей к работе в условиях модернизации образования.
2.Организационная и мотивационная готовность учителей географии, биологии и химии к освоению новых технологий.
3.Повышение качества обученности обучающихся по учебным предметам "География", «Биология», «Химия».
4. Диссеминация положительного педагогического опыта.
5.Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

**Планируемый результат деятельности РМО учителей естественно-научного цикла на 2026-2027 год:**

1. Рост качества образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие обучающихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам «География», «Биология», «Химия».
3. Распространение положительного педагогического опыта по функциональной грамотности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

**Руководитель РМО: Сытая О.Ф.**