



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации и проведении конкурса моделей
«Наставничество как современная форма становления и развития
непрерывного профессионального мастерства
педагогов образовательных организаций Югры»

12.09.2023

№ 10-П-2267

Ханты-Мансийск

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», во исполнение Плана основных мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года педагога и наставника в 2023 году, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 февраля 2023 года № 51-рп «О плане основных мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года педагога и наставника в 2023 году», в целях организации и проведения серии просветительских мероприятий, выявления и распространения практического опыта наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» (далее – Положение, Конкурс) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году.

2. Назначить региональным координатором Конкурса автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3. АУ «Институт развития образования»:

3.1. Организовать проведение Конкурса в период с 13 сентября 2023 года по 31 октября 2023 года.

3.2. Обеспечить информационно и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

3.3. Обеспечить работу экспертной комиссии Конкурса в период с 3 октября 2023 года по 18 октября 2023 года, подведение итогов Конкурса до 31 октября 2023 года.

3.4. Обеспечить направление информационной справки по итогам проведения Конкурса в отдел общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры), не позднее 15 ноября 2023 года.

4. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Депобразования и науки Югры, руководителям учреждений среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить:

4.1. Условия для участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением.

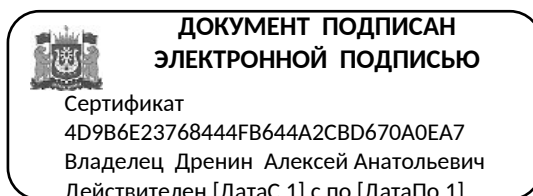
4.2. Электронную регистрацию претендентов на участие в Конкурсе в соответствии с Положением.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Депобразования и науки Югры обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Депобразования и науки Югры.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа на начальника отдела общего образования Депобразования и науки Югры (Ю.В. Салтыкова).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Депобразования и науки Югры И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении Конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» (далее – Положение) определяет сроки и порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных материалов, требования к составу участников, формированию конкурсной комиссии, конкурсным материалам, включая отбор и награждение победителей и призеров Конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с **13 сентября 2023 года по 31 октября 2023 года**.

1.3. Организаторами Конкурса являются Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры) совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.4. Нормативным основанием для проведения Конкурса являются: распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 февраля 2023 года № 51-рп «О плане основных мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года педагога и наставника в 2023 году»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана («дорожная карта») по ее реализации на 2021 – 2024 гг.»;

приказ Депобразования и науки Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказ Депобразования и науки Югры от 20 мая 2022 года № 10-П-945

«О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.5. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в 2023 году.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших практик наставничества, направленных на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление лучшего опыта среди муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, использующих наиболее успешные практики наставничества, обеспечивающих становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов;

выявление лучшего опыта среди образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, использующих наиболее успешные практики наставничества, обеспечивающих становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов;

формирование регионального банка лучших практик муниципальных и институциональных моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, прошедших профессионально-общественную экспертизу, для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения на региональном уровне.

3. Номинации Конкурса

В конкурсе определены следующие номинации:

3.1. Лучшая модель наставничества, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры.

3.2. Лучшая практика наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов.

3.3. Лучшая практика наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов.

3.4. Лучшая практика наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов.

3.5. Лучшая практика наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов.

4. Участники Конкурса

Для участия в Конкурсе приглашаются:

4.1. Муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования.

4.2. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

4.4. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4.5. Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Этапы проведения и подведения итогов Конкурса включают: регистрацию участников Конкурса и прием конкурсных материалов (с 13 сентября 2023 года до 2 октября 2023 года);

проведение комплексной экспертизы и содержательной оценки конкурсных материалов (с 3 октября 2023 года до 18 октября 2023 года);

подведение и размещение итогов Конкурса на сайте Института (не позднее 31 октября 2023 года);

организацию и проведение вебинара с представлением лучших моделей/практик наставничества, направленных на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов, победителей Конкурса (ноябрь 2023 года).

5.2. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию (форма представлена в приложении 1) на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в 2023 году, размещенную по ссылке <https://goo.su/KrVJo> до **2 октября 2023 года**.

5.3. Участники Конкурса предоставляют следующие материалы: (оформление текста должно быть единообразным) презентацию модели /практик наставничества в формате Power Point (не более 20 слайдов);

документы, подтверждающие реализацию модели / практики наставничества: проект / программа наставничества; копия положения о наставничестве, копия приказа о формировании наставнических пар/групп, план работы с наставляемым / персонализированная программа наставничества; материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого и др.;

анализ результативности модели / практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных(ой) организациях(и), включающий графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы;

заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов в соответствии с Приложением 2 к Положению;

согласие на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 3 к Положению.

5.4. Конкурсные материалы размещаются на Интернет-ресурсах (Яндекс.Диск и др.), ссылка с адресом размещения материалов указывается при электронной регистрации.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы участников, не прошедших электронную регистрацию.

6. Критерии оценивания Конкурса

Конкурсные материалы оцениваются по 9 критериям.

6.1. Критерии оценивания:

уровень обоснования актуальности, социальной значимости и востребованности проблемы, на решение которой направлена модель/практика наставничества;

наличие и уровень проработанности методологических оснований, цели, задач и принципов модели/практики наставничества;

уровень обоснования инновационного характера модели/практики, ее уникальности (преимущества среди других моделей в данной номинации);

наличие и эффективность взаимосвязи внутренней и внешней среды (внутренний и внешний контур) при реализации модели/практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов;

уровень обеспечения системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства в модели/практике наставничества;

механизмы и эффективность мотивирования и стимулирования непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников в системе наставничества;

наличие и актуальность содержания критериев оценки эффективности функционирования модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов;

уровень результативности модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов;

уровень технологической культуры представления содержания и оформления модели/практики наставничества.

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов, максимальная сумма баллов – 45.

6.2. Оценивание конкурсных материалов осуществляется экспертами в соответствии с экспертным листом (приложение 4).

7. Экспертная комиссия

7.1. С целью проведения экспертизы конкурсных материалов создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители АУ «Институт развития образования», победители конкурсов моделей наставничества прошлых лет, представители Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

7.2. Экспертная комиссия:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов согласно критериям оценивания;

осуществляет рейтингование участников Конкурса и фиксирует данные в рейтинговой таблице;

оформляет протокол по утверждению результатов Конкурса.

7.3. Решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее двух третей от ее состава большинством голосов. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

7.4. Протокол с результатами Конкурса, утвержденный экспертной комиссией, направляется в организационный комитет.

7.5. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола экспертной комиссии, утверждаются приказом АУ «Институт развития образования».

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров

8.1. Победителями и призерами Конкурса признаются участники, получившие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям оценивания: 1 место – не менее 85% от общей максимальной суммы баллов, 2 место – не менее 75% от общей максимальной суммы баллов, 3 место – не менее 65% от общей максимальной суммы баллов по каждой номинации.

8.2. По каждому из победных и призовых мест в каждой номинации Конкурса не может быть более двух победителей и (или) призеров.

8.3. В случае одинакового количества баллов у двух и более претендентов на призовые места конкурсные материалы претендентов пересматриваются всеми членами экспертной комиссии, окончательное решение по количеству баллов принимается большинством голосов, где Председатель комиссии имеет право решающего голоса при равном количестве голосов членов комиссии.

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами соответствующего образца Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Дипломы победителей и призеров Конкурса размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в 2023 году.

8.5. Конкурсанты, набравшие не менее 70% баллов, но не ставшие победителями и призерами Конкурса, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За творческий вклад в развитие системы наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

8.6. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты участников. Сертификаты участников размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в 2023 году.

Форма электронной заявки

Муниципальное образование	
Полное наименование органа государственной власти/ образовательной организации	
Сокращенное наименование органа государственной власти/образовательной организации	
Ссылка на страницу официального сайта органа государственной власти / образовательной организации, где представлена деятельность по наставничеству	
Количественный состав участников (лично, группа, от лица органа государственной власти/образовательной организации)	
Ф.И.О., должность участника Конкурса/ ответственного лица (без сокращений)	
Контактные данные участника Конкурса/ответственного лица (телефон, электронная почта)	
Наименование Модели / практики	
Адрес ссылки на Интернет-ресурс (Яндекс.Диск, др.), где размещены следующие материалы: – презентация модели /практики наставничества в формате Power Point (не более 20 слайдов); – документы, подтверждающие реализацию модели / практики наставничества: проект / программа наставничества; копия положения о наставничестве, копия приказа о формировании наставнических пар/групп, план работы с наставляемым / персонализированная программа наставничества; материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого и др. ; – анализ результативности модели / практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов ; – заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов; – согласие на обработку персональных данных.	

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Настоящим даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

(наименование органа государственной власти/образовательной организации)

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

« » _____ 2023 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

_____ (Ф.И.О. участника / контактного лица организации – участника Конкурса)

даю свое согласие должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», а также членам экспертной комиссии Конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» на обработку персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; номер телефона; сведения об образовании, профессии; сведения о стаже работы в отрасли и в организации; сведения о месте работы; сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках; сведения о наградах и других поощрениях; сведения об особых заслугах и достижениях; иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в Конкурсе моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры», а также на хранение персональных данных и данных о результатах Конкурса на электронных носителях.

Согласие действует в течение периода проведения Конкурса.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

« » _____ 2023 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки конкурсных материалов участника Конкурса моделей
«Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»

Муниципальное образование: _____

Наименование ОО: _____

Номинация: _____

№ п/п	Критерии оценки модели наставничества педагогических работников	Макс. балл	Оценка эксперта От 0 до 5 б.
1.	Уровень обоснования актуальности , социальной значимости и востребованности проблемы, на решение которой направлена модель/практика наставничества	5	
2.	Наличие и уровень проработанности методологических оснований , цели, задач и принципов модели/практики наставничества	5	
3.	Уровень обоснования инновационного характера модели/практики, ее уникальности (преимущества среди других моделей в данной номинации)	5	
4.	Наличие и эффективность взаимосвязи внутренней и внешней среды (внутренний и внешний контур) при реализации модели/практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов	5	
5.	Уровень обеспечения системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства в модели/практике наставничества	5	
6.	Механизмы и эффективность мотивирования и стимулирования непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников в системе наставничества	5	
7.	Наличие и актуальность содержания критериев оценки эффективности функционирования модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов	5	
8.	Уровень результативности модели/практики наставничества , направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов	5	
9.	Уровень технологической культуры представления содержания и оформления модели/практики наставничества	5	
	ИТОГО	45	

Комментарий эксперта

--	--

Эксперт: _____ / _____ Дата: _____
Председатель: _____ / _____ Дата: _____
Секретарь: _____ / _____ Дата: _____

***Комментарий к оцениванию конкурсных материалов по 5-балльной шкале:**

5 баллов – Высокий уровень: все или не менее 85% показателей критериев в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно, на уровне современных требований, предложенная система и формы работы оригинальны, инновационны, могут внести существенный вклад в развитие региональной системы непрерывного профессионального образования педагогических работников.

4 балла – Оптимальный уровень: более 75% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно, достаточно оригинальны, присутствует инновационный характер разработок.

3 балла – Достаточный уровень: конкурсные материалы отражают не менее 65% критериев, оформлены грамотно, разработаны и представлены качественно, но недостаточно полно и оригинально.

2 балла – Удовлетворительный уровень: материалы отражают не менее 50% критериев и их показателей, разработаны и представлены традиционно, без учета современных требований, недостаточный уровень инновационности, диапазон заявленных возможностей

1 балл – Критический уровень: конкурсные материалы отражают не более 25% критериев, не актуальны по содержанию, разработаны и представлены неполно некачественно

0 баллов – Недопустимый уровень: представленные материалы не соответствуют конкурсным критериям или отражают их менее 20%.

Разъяснения по показателям критериев 1 - 9.

1. Уровень обоснования актуальности, социальной значимости и востребованности проблемы, на решение которой направлена модель/практика наставничества: актуальность нормативно-правовой базы, на которой построена модель; анализ причин профессиональных дефицитов; влияние на раскрытие потенциала и возможностей непрерывного профессионального развития и саморазвития; универсальность модели в решении задач для педагогов разных категорий, обоснование перспективности для организации, МО, региона.

2. Наличие и уровень проработанности методологических оснований, цели, задач и принципов модели/практики наставничества: особенности методологической основы модели наставничества как социального института, элемента системы дополнительного образования, составной части методической работы ОО; принципы модели в части проектирования практик непрерывного профессионального мастерства; характер ориентации на профессионализацию педагога (точечный, индивидуализированный, персонализированный), особенности влияния системы наставничества на качество профессионального роста.

3. Уровень обоснования инновационного характера модели/практики наставничества, ее уникальности (преимущества среди других моделей в данной номинации): описание инновационных находок, характера их внедрения (репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий); разработка собственных новых форм эффективных практик развития профессионального мастерства.

4. Наличие и эффективность взаимосвязи внутренней и внешней среды (внутренний и внешний контур) при реализации модели/практики наставничества,

направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов: основные пути развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации на разных уровнях взаимодействия (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный).

5. Уровень обеспечения системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства в модели/практике наставничества: мониторинги качества профессионально-личностных способностей педагогов; механизм дифференциации педагогов по степени профессионального мастерства; подбор эффективных форм (фронтальные, групповые, индивидуальные) и технологий методической работы.

6. Механизмы и эффективность мотивирования и стимулирования непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников в системе наставничества: нормативно-правовая база, материальное стимулирование и нематериальные способы стимулирования участников системы наставничества в процессе непрерывного развития профессионального мастерства. Способы развития общественного признания талантливых педагогов.

7. Наличие и актуальность содержания критериев оценки эффективности функционирования модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов: выявление уровней профессионального мастерства (репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий), комплексные показатели мастерства педагогов (обобщенный функциональный показатель и обобщенный результативно-личностный).

8. Уровень результативности модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов: готовность педагогов к инновационной деятельности; повышение профессиональной компетенции; повышение качества обучения; повышение конкурентноспособности ОО среди образовательных учреждений МО; повышение мобильности управления педагогическим коллективом; эффективность внедрения современных образовательных технологий; создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

9. Уровень технологической культуры представления содержания и оформления модели/практики наставничества: соответствие оформления и содержания конкурсных материалов требованиям Конкурса, грамотность изложения текста, оформления графиков, таблиц, стиль и привлекательность презентации, список литературы, наличие рабочих ссылок и необходимых приложений.