



**Положение**  
**о проведении муниципального педагогического конкурса технологических карт**  
**«Мой новый урок в начальной школе»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального педагогического конкурса технологических карт «Мой новый урок в начальной школе» (далее – Положение) регламентирует цель, задачи и порядок организации и проведения муниципального педагогического конкурса технологических карт «Мой новый урок в начальной школе» (далее — Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения» (далее – МКУ Центр МТ и МО).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является:

-содействие повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, в том числе молодых специалистов;

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создать благоприятные условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по проектированию технологической карты урока;
- распространить опыт работы, пропагандировать использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- мотивировать к повышению результативности педагогической деятельности;
- содействовать повышению эффективности образовательного процесса за счет сочетания современных, традиционных и компьютерных методов обучения.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участники Конкурса - педагоги начального общего образования (в т.ч. молодые специалисты) муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Советского района, представившие работу, отвечающую требованиям Конкурса.

**4.Сроки, место проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с **10.11.2023** по **30.11.2023** в дистанционном режиме.

4.2.С **10.11.2023** по **17.11.2023** (включительно) – прием заявок установленной формы на официальном сайте МКУ Центр МТ и МО в разделе «Конкурсы» — «Мой новый урок в начальной школе».

4.3. Приём работ в электронном виде на почту МКУ Центр МТ и МО [mku-sov@admsov.com](mailto:mku-sov@admsov.com), с пометкой «Мой новый урок в начальной школе».

4.3.С **20.11.2023** по **27.11.2023** – работа экспертной комиссии Конкурса.

4.4.**28.11.2023**– онлайн заседание экспертной комиссии Конкурса.

4.5.**30.11.2023** до **16.00** –публикация результатов на сайте МКУ Центр МТ и МО.

**5.Порядок организации Конкурса**

5.1. Предметом Конкурса являются технологические карты уроков для детей младшего школьного возраста. Конкурс проводится в один этап.

5.2. Участие в Конкурсе индивидуальное, добровольное.

5.3. Участники Конкурса участвуют в одной из двух категорий:

-«Молодые специалисты» (стаж не более 5 лет);

-«Опытные специалисты» (стаж более 5 лет).

5.4. Принимая решение об участии в Конкурсе, участник тем самым подтверждает свое согласие на обработку персональных данных МКУ Центр МТиМО.

5.5. Количество представляемых на Конкурс работ от одного образовательного учреждения не ограничено, но не меньше двух в каждой категории.

5.6. На Конкурс предоставляется только одна работа от одного участника.

5.7. Конкурсные разработки должны быть авторскими.

5.8. На Конкурс должны быть представлены работы, выполненные одним автором.

5.9. Методические разработки должны являться новыми авторскими материалами или уже прошедшими апробацию в текущем году.

5.10. Конкурс проводится в дистанционном формате.

5.11. Методические материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Ответственность за корректность и достоверность публикуемых данных, за соблюдение ФЗ «Об авторском праве и смежных правах» несут авторы.

## **6. Требования к содержанию и оформлению работ**

6.1. Содержание представленной работы должно соответствовать тематике Конкурса.

6.2. Качество оформления будет учитываться при оценивании работы, конкурсные работы не редактируются.

6.3. Необходимо выдержать требования к структуре и оформлению работы (приложение 1 к Положению)

6.4. Текстовая часть технологической карты должна быть подкреплена презентацией.

6.5. Презентации должны быть выполнены в форматах ppt, pptx объемом не более 25 слайдов.

6.6. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участниками Конкурса. Разработки, взятые участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, CD-дисков и т.п.), авторами которых они не являются, в Конкурсе не участвуют. Фрагменты ресурсов из третьих источников (не более 30%) могут являться элементами авторской разработки с обязательным указанием первоисточника. Для проверки всех материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата Оргкомитет вправе использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку. Авторство работы - не менее 70%.

## **7. Критерии оценивания**

7.1. Для оценивания в Конкурсе каждой из номинаций используется четырёхбалльная система каждого показателя, где: 0 баллов – не соответствует, 1 балл – соответствует частично, 2 балла – соответствует в достаточной мере, 3 балла - соответствует полностью.

## **8. Организационный комитет**

8.1. В состав организационного комитета входят методисты отдела информационно-методического обеспечения МКУ Центр МТиМО (приложение 2).

7.2. Организаторы Конкурса несут ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса.

7.3. Функции организационного комитета:

7.3.1. Методическая поддержка:

- разработка, согласование и утверждение приказов по организации и проведению Конкурса;
- разработка наградных грамот, благодарственных писем, сертификатов участников Конкурса;

7.3.2. техническая поддержка при проведении Конкурса:

- помощь в регистрации через официальный сайт МКУ Центр МТиМО;

7.3.3. организационная функция:

- планирование работы организационного комитета, распределение обязанностей (ответственности) между членами оргкомитета;
- подбор и приглашение экспертов в состав жюри;
- подготовка помещения для работы жюри Конкурса;
- организация работы жюри.

#### 7.3.4. информационная поддержка:

- информирование образовательных организаций Советского района, потенциальных участников Конкурса о порядке и сроках проведения мероприятий;
- фотографирование, размещение фотоматериалов на официальном сайте МКУ Центр МТиМО.

### **9. Экспертная комиссия**

9.1. Экспертная комиссия Конкурса (утверждается отдельным приказом) формируется из учителей начальных классов школ Советского района, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, заместителей директоров.

9.2. Экспертная комиссия проводит экспертизу представленных материалов участников, подводит итоги Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

9.3. Экспертная комиссия состоит из двух групп по 5 человек для проверки работ по категориям:

- «Молодые специалисты» (стаж работы не более 5 лет);
- «Опытные специалисты» (стаж работы более 5 лет).

9.4. Экспертная комиссия оценивает работы согласно критериям оценки (приложение 3 к Положению).

9.5. Экспертные карты авторам конкурсных работ не передаются.

9.6. Экспертная комиссия может рекомендовать включить в раздел «Результативный педагогический опыт» работы, отмеченные высокими оценками, работы победителей и призеров Конкурса.

9.7. Работы, представленные на Конкурс, могут быть размещены по усмотрению организатора Конкурса на сайте МКУ Центр МТиМО с сохранением их авторства.

### **10. Подведение итогов Конкурса, награждение**

10.1. Авторы лучших работ в каждой категории: победители (1 место) и призеры (2-3 место), чьи работы будут размещены на сайте МКУ Центр МТиМО, награждаются электронными грамотами МКУ Центр МТиМО.

10.2. Остальные участники награждаются Сертификатом участника Конкурса.

10.3. Члены экспертных комиссий награждаются электронными благодарственными письмами МКУ Центр МТиМО.

## **Требования к подготовке и оформлению работы**

### **1. Общие положения**

Технологическая карта урока – это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных предметов в общеобразовательных организациях и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий (далее – УУД) в соответствии с требованиями ФГОС, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

1.1. Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1.2. Технологическая карта урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя.

1.3. Технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

1.4. Наличие технологической карты урока является обязательным для работы учителя, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Основное назначение технологической карты:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение целей урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор вариантов деятельности учителя;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися УУД.

### **2. Разработка технологической карты**

2.1. В технологической карте урока учителю необходимо зафиксировать следующие узловые блоки:

- целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
- инструментальный блок (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный блок (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить).

2.2. Основными компонентами блока целеполагания являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате

технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития.

Цель урока - учитель определяет решение триединой задачи – образовательной, развивающей, воспитательной. Цель урока включает также формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных.

В планируемых результатах урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО необходимо отразить предметные, личностные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные) УУД.

2.3. Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.

Задачи урока – ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока, позволяет выстроить их иерархическую последовательность как программу деятельности обучающихся на уроке.

Тип урока определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

Учебно-методический комплекс урока должен отражать следующие разделы: источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для познавательной деятельности обучающихся.

2.4. Основными компонентами организационно-деятельностного блока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: основные понятия, организация пространства, межпредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов, домашнее задание.

Основные понятия – определения, названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены обучающимися.

Организация пространства определяется учителем самостоятельно и отражает те формы деятельности учителя и обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

Межпредметные связи отражаются в технологической карте при их наличии. Учителю необходимо указать предметную область, дисциплину, которая будет интегрирована с изучаемым предметом.

Действия обучающихся, как раздел технологической карты, отражает деятельность обучающихся на уроке – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной или групповой форме работы. Кроме того, учитель может отобразить задания и упражнения, которые направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Диагностика результатов отображает в технологической карте урока разнообразные методы контроля и самоконтроля обучающихся, подведение итога урока и проектирование самостоятельной работы дома.

Домашнее задание указывается в технологической карте при его наличии и должно определяться целью урока, его планируемыми результатами, носить индивидуальный характер.

### **3. Оформление работы**

3.1. Материалы необходимо предоставить в формате текстового редактора Word. Формат страницы – А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14 (для таблиц – 12), абзац: первая строка – отступ 1,25 см, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, поля – 20 мм с каждой стороны. Между словами делается пробел в один знак. Рекомендуется использовать только один тип кавычек. Необходимо различать тире ( – ) и дефис ( - ). **Объем работы до 6 страниц.**

3.2. Первая строка – название работы (заглавными буквами, полужирный шрифт, форматирование по центру); вторая строка – фамилия, имя, отчество (полностью) автора (полужирный курсив, форматирование по правому краю); третья строка – название организации (курсив, форматирование по правому краю). Титульные листы не допускаются.

3.3. Аннотация к работе из 3-5 предложений, представляющая собой краткое, обобщенное описание конспекта, суть представленного материала (какой категории педагогам будет полезен данный материал, для детей какого возраста (класса) предназначен и т.п.).

3.4. Не допускается использование:

- ссылок на сайты, сокращений слов (кроме общепринятых: т.е., и т.д., и т.п., и др., и пр.; другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании);
- автоматических постраничных ссылок и примечаний;
- знаков принудительного разрыва строк, страниц, разделов;
- подстрочных сносок;
- всевозможных украшений в виде цветного фона, заливок, рамок и т.п.
- точки в конце заголовков;

3.5. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал. Таблицы не должны выходить за рамки текста. Фотографии должны быть хорошего качества, в формате jpeg/jpg. Принимаются фотографии с изображением автора работы без присутствия других людей.

3.6. Список литературы обязателен при наличии цитат или ссылок, оформляется в алфавитном порядке. Ссылки на литературу приводятся в тексте работы в квадратных скобках с указанием порядкового номера работы в списке и страницы через двоеточие [1: 35]. Текст примечаний набирается в конце документа. Допускается использование ссылок на сайты.

Приложение 2  
к Положению о проведении муниципального  
педагогического конкурса технологических карт  
«Мой новый урок в начальной школе»

**Экспертная карта муниципального педагогического конкурса технологических карт  
«Мой новый урок в начальной школе»**

Ф.И.О. участника Конкурса \_\_\_\_\_  
Номер телефона \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Тема работы \_\_\_\_\_  
Категория \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Экспертная оценка			
<b>1. Оформление работы</b>					
1	Оформление работы согласно требованиям	0	1	2	3
2	Методическая грамотность при составлении технологической карты	0	1	2	3
<b>2. Требования к конкурсной работе</b>					
3	Соответствие содержания работы теме Конкурса	0	1	2	3
4	Четкая постановка целей и задач урока	0	1	2	3
5	Логичность последовательности этапов урока	0	1	2	3
6	Содержательная наполняемость	0	1	2	3
7	Степень реализации принципов современного образования	0	1	2	3
8	Соответствие технологий, методов и приёмов форме урока и его содержанию	0	1	2	3
9	Осуществляются межпредметные связи.	0	1	2	3
<b>3. Параметры и критерии оценивания проектного продукта</b>					
10	Возможность распространения и реальность воспроизведения педагогической идеи другими педагогами.	0	1	2	3
<b>Итого: баллов - %</b>					

**Ценность баллов:**

- 0 баллов - не соответствует;
- 1 балл – соответствует частично;
- 2 балла – соответствует в достаточной мере;
- 3 балла – соответствует полностью.

Максимальный балл –30 (по 10 позициям).

Эксперты:

- 1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- 2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- 3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- 4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- 5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.